

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS  
CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO No. 015-2022  
(de 26 de abril de 2022)

Que modifica el Acuerdo N°055-2016, mediante el cual se aprobaron las Políticas Curriculares de la Universidad Especializada de las Américas.

El Consejo Académico en uso de sus facultades legales y estatutarias,

**CONSIDERANDO:**

Que mediante Acuerdo n°055-2016 del 15 de diciembre de 2016 se aprobaron la Políticas Curriculares de la Universidad Especializada de las Américas.

Que los diseños curriculares articulan una concepción del saber, del saber ser, del saber hacer, del saber emprender y del saber convivir, orientadas a un aprendizaje integral que conjuga conocimientos, actitudes, valores, experiencias y habilidades en la formación del profesional que exige la sociedad del siglo XXI.

Que, de acuerdo con las nuevas tendencias de la Educación, producto de la globalización del conocimiento científico y tecnológico, que responden a las nuevas modalidades de enseñanza y a los nuevos paradigmas, UDELAS ofrece oportunidades de estudio que comprenden la aplicación de los entornos virtuales de aprendizaje en el proceso educativo a través de una Educación a Distancia.

Que en la sesión del Consejo Académico del día 26 de abril de 2022, se presentó a consideración de sus miembros, la modificación del Acuerdo Académico N°055-2016 que aprobó las Políticas Curriculares de la Universidad Especializada de las Américas, iniciativa que luego de ser presentada y sustentada, fue aprobada por unanimidad.

Que el artículo 17 del Estatuto Orgánico, establece entre las funciones del Consejo Académico, establecer las políticas, las estrategias y los programas institucionales para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión de la Universidad;

**ACUERDA:**

**PRIMERO:** MODIFICAR el Acuerdo Académico N°055-2016 que aprobó las Políticas Curriculares de la Universidad Especializada de las Américas.

**SEGUNDO:** El Artículo **Segundo** del Acuerdo Académico N°055-2016 queda así:

**“Segundo:** Las Políticas Curriculares de la Universidad Especializada de las Américas, están basadas **en tres grandes áreas**, la primera sobre las Políticas Curriculares, la segunda sobre el Modelo Curricular basado en Competencias, y **la tercera la Modalidad de Enseñanza a Distancia Semipresencial y a Distancia Virtual** en las cuales incluyen los siguientes subtemas respectivamente:

1. Las Políticas Curriculares
  - 1.1. Naturaleza
  - 1.2. Propósito
  - 1.3. Principio
  - 1.4. Políticas Curriculares
  - 1.5. Estrategias de Gestión Curricular
2. Modelo Curricular Basado en Competencias

- 2.1. Diseño Curricular de carreras de Pregrado, Grado y Programas de Postgrado basado en Competencias.
- 2.2. Planificación didáctica del Programa Oficial de asignatura basado en Competencias para Pregrado y Grado.

3. Modalidad de Educación a Distancia Semipresencial y a Distancia Virtual

- 3.1. Plan de Curso basado en Competencias para entornos virtuales de aprendizaje.
- 3.2. Módulo de Autoaprendizaje

**TERCERO:** El Artículo **Tercero** del Acuerdo Académico N°055-2016 queda así:

**“Tercero:** Las Políticas Curriculares de la Universidad Especializada de las Américas, sustentan la estructura y lineamientos para la elaboración del diseño curricular de las carreras de pregrado, grado y postgrado basado en competencias, el modelo de planificación didáctica del programa oficial de asignatura, planificación didáctica del programa analítico de asignatura basado en competencias modificado por el Plan de Curso y la Guía para la elaboración del Módulo de Autoaprendizaje”.

**CUARTO:** El presente Acuerdo solamente modifica los artículos Segundo y Tercero del Acuerdo Académico N°055-2016.

**QUINTO:** Remítase a la Secretaría General, copia del presente Acuerdo, para que sea publicado en la página web de la Universidad, a fin de cumplir con su publicidad.

**SEXTO:** Este acuerdo comenzará a regir a partir de su publicación en la página web de la Universidad.

*Dado a los veintiséis (26) días del mes de abril de 2022, en la Universidad Especializada de las Américas, República de Panamá.*

**Dr. Juan Bosco Bernal**  
Presidente



  
**Dra. Gianna Rueda**  
Secretaria



**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS**  
**DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y DESARROLLO DOCENTE**

**PLAN DE CURSO BASADO EN COMPETENCIAS**

**Facultad:**  
**Escuela:**  
**Departamento:**  
**Carrera:**  
**Semestre Académico:**  
**Asignatura:**  
**Pre-Requisito:**  
**Horas Teóricas:**  
**Elaborado por:**  
**Fecha de Elaboración:**

**Código:**

**Horas de Laboratorio/Prácticas:**

**(Imagen Opcional)**

**DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y DESARROLLO DOCENTE**  
**PLAN DE CURSO BASADO EN COMPETENCIAS**

-Competencia Global de la Asignatura:

-Módulo N° \_\_\_\_\_: Título del Módulo \_\_\_\_\_

Sinopsis de Contenido del Módulo N°: \_\_\_\_\_

Duración:

Horas Teóricas:

Horas de Laboratorio/Prácticas:

1-Competencia Integral Específica del Módulo	2-Contenidos (Cognitivos, procedimentales y actitudinales)	3-Competencia Operativa (actividades de aprendizaje, recursos y medios didácticos tecnológicos y evaluaciones formativas)	4-Actividades de Evaluación Sumativas (evidencias de evaluación)

Bibliografía General del Módulo:

Infografía:



## PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA OFICIAL DE ASIGNATURA BASADO EN COMPETENCIAS

### DATOS GENERALES

<b>FACULTAD:</b>	<b>CARRERA:</b>	<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO:</b>
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CRÉDITO QUE OTORGA:</b>
<b>PRE-REQUISITO:</b>	<b>HORAS TEÓRICAS:</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS/LABORATORIO</b>
<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b>		
<b>AUTOR/A:</b>		

1. **Justificación:**  
Explicación de los motivos que sustentan el programa de asignatura, es decir explicar el por qué y el para qué de los contenidos en el logro de las competencias importantes para su formación. ¿Por qué es necesaria la asignatura en la formación del estudiante? ¿Cuál es la función de la asignatura en el Plan de Estudio?
2. **Descripción:**  
Proporciona una panorámica general del curso. Se describen las características del curso y los módulos que se van a desarrollar.
3. **Prerrequisitos:**  
Se refiere a aquellos conocimientos, capacidades, habilidades o experiencias que un sujeto debe poseer para poder afrontar otros del nivel superior de exigencia.
4. **Competencia Global de la Asignatura:**  
Es la capacidad de analizar temas globales académicos, de la especialidad y la aplicación de tecnologías, además el respeto a los derechos humanos, la inclusión, el multilingüismo, lo que permite al discente interrelacionarse con diferentes culturas, realizar acciones de emprendimiento por el bien común y el desarrollo sostenible desde una visión intercultural e internacional.
5. **Contenidos:**  
Comprende ¿Qué enseñar?, ¿Qué aprender?, es decir los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, lo que le permite al estudiante la formación integral al adquirir los saberes del conocer, hacer, ser y emprender.  
Se compone de:  
Módulo N° 1: Título del módulo  
-Temas y Subtemas.....  
Módulo N° 2: Título del módulo  
-Temas y Subtemas.....

## 6. Metodología:

Se refiere a las estrategias metodológicas activas y participativas que se deben emplear en el proceso educativo para que los estudiantes construyan su propio conocimiento, aprendan haciendo y apliquen lo aprendido en actividades y tareas concretas mediante trabajos grupales e individuales, talleres, investigaciones dirigidas, lectura de revistas científicas, aprendizaje basado en problemas/casos/proyectos, video foros, foros de discusión y de conversación, audio foros, glosarios colaborativos, preguntas indagatorias, simulaciones, software didácticos de la especialidad, cine foro, laboratorios virtuales, entre otros más.

## 7. Medios y Recursos Didácticos:

Incluye los materiales y recursos básicos para el aprendizaje como: libros, materiales impresos, medios audiovisuales y tecnológicos necesarios para la implementación de los módulos.

Pueden ser:

**Impresos:** guías de laboratorio experimental, guías de talleres de aula, libros de texto, artículos científicos, módulos de autoaprendizaje.

**Audiovisuales:** data show, proyector, láminas científicas, radio,

## MODALIDAD DE ENSEÑANZA A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL Y VIRTUAL:

**A-Recursos Didácticos:** libros de texto y revistas digitales, videos de laboratorios virtuales, simulaciones, guías de laboratorio y de discusión virtuales, software de anatomía y fisiología, laptop, USB, bocinas, audífonos, módulos de autoinstrucción.

**B-Medios Didácticos:** Plataformas de Google Classroom y Moodle, Zoom Meeting, Google Meet, Chats, Correo electrónico, teléfono celular.

## 8. Evaluación de los Aprendizajes:

La evaluación de éstos se basa en lo establecido en el Estatuto Orgánico (2.021) de la UDELAS, Artículo 105, de acuerdo con el mismo los estudiantes deben ser evaluados de manera integral ponderando aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales.

Los tres tipos de evaluación son:

- **Diagnóstica:**

- **Formativa:**

**-Sumativa:**

33%: Asistencia, puntualidad, talleres, informes de laboratorio, congresos, simposios, murales, investigaciones y otros más.

33%: tres parciales (11% cada uno)

34%: examen semestral

**9. Bibliografía, Infografía: (APA)**





**COMPROMISO CON LA EXCELENCIA**

**EXTENSIÓN:  
PROGRAMA ACADÉMICO:**

**FACULTAD:**

**CARRERA:**

**ASIGNATURA:**

**SEMESTRE \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_**

**MÓDULO DE AUTOAPREDIZAJE N° \_\_\_\_:**

**Título del Módulo**

(Corresponde a la denominación del módulo que se encuentra en la Planificación Analítica/Plan de Curso)

**Nombre del Docente:...**

**Nombre del estudiante: .....**

**Cédula del estudiante: .....**

**PANAMÁ, REPÚBLICA DE PANAMÁ**

**20..**

(El docente puede colocar figura relacionada con el módulo)

El tema, los contenidos y los resultados de aprendizaje se encuentran en la “Planificación Didáctica Analítica/Plan de Curso/Asignatura)

**MÓDULO N° 1:** Título

Contenidos (cognitivos, procedimentales y actitudinales)

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

**Resultados de Aprendizaje/Competencia  
Integral Específica del Módulo**

1-

2-

### Información

En esta sección se coloca toda la teoría relacionada con el contenido, así como también figuras, dibujos, cuadros, tablas, etc., como complemento de la información.

Debe comprender de tres (3) a diez (10) hojas máximo por cada módulo.

### Ejercicio de Autoevaluación N° 1

#### (Evaluación Formativa)

Los tipos de ítems pueden ser de: selección múltiple, pareamiento, ordenamiento, solución de problemas y completamiento, entre otros. Recuerde colocar al inicio de cada ítem las instrucciones precisas para el desarrollo de estos.

Al finalizar el módulo se coloca el ejercicio de autoevaluación.

En el reverso del ejercicio de autoevaluación el docente debe colocar las respuestas correctas de manera legible (**en posición inversa**) que correspondan a cada uno de los ítems propuestos.

- **“Reforzamiento”**: Se recomienda, además, escribir al finalizar el Ejercicio de Autoevaluación frases alentadoras o estimulantes o motivadoras, relacionadas con el proceso de autoinstrucción del participante/estudiante.

-**Bibliografía / Infografía**: (según APA, Verificarla con el Manual de Trabajo de Grado).

-Debe colocarse al final de cada módulo de autoaprendizaje.