

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
Decanato de Extensión



MEMORIA 2019



INDICE

PRESENTACIÓN	2
1. GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE UDELAS	3
1.1. POLÍTICA DE EXTENSIÓN CONSOLIDADA	4
1.2. FORTALECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MIEMBROS DEL CSUCA.	4
1.3. ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	5
1.4. DIÁLOGOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:	5
2. EDUCACIÓN CONTINUA	6
2.1. PROGRAMA DE DIPLOMADOS	6
2.2. PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL	7
2.3. CURSOS LIBRES	8
2.4. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA DOCENTES DE UDELAS	9
3. TERRITORIALIDAD, TRABAJO COMUNITARIO Y AMBIENTE	11
3.1. MODELO DE TRABAJO COMUNITARIO CONSOLIDADO	12
3.2. ARTICULACIÓN DE LA DOCENCIA Y LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	12
3.3. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A MADRES EDUCADORAS COMUNITARIAS	15
3.4. MODELO DE TRABAJO COMUNITARIO ARTICULADO CON LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	15
3.5. PREMIO A LA EXCELENCIA DEL PROYECTO COMUNITARIO DE UDELAS	16
4. VINCULACIÓN UNIVERSIDAD- GRADUADOS- EMPRESA	17
4.1. VINCULACIÓN CON LOS GRADUADOS Y EMPLEADORES FORTALECIDA.	17
4.2. VINCULACIÓN EMPRESARIAL	18
4.3. PROGRAMA DE FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL-FIE	19
5. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	21
5.1. CÁTEDRA ABIERTA SOBRE REALIDAD NACIONAL "DR. RICAURTE SOLER"	21
5.2. CONVERSATORIOS, MESAS REDONDAS, PANELES DE LA REALIDAD NACIONAL	22
5.3. PRODUCCIÓN DE VIDEOS Y DOCUMENTALES: TINGA MANDINGA	22
6. INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO – INETRA	24
6.1. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES ACTIVOS EN EL TEMA DEL TRABAJO	24
6.2. ESTUDIO SOBRE EL FUTURO DEL TRABAJO	24
6.3. INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL TRABAJO EN PANAMÁ	24
7. OBSERVATORIO REGIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR -ORACLE	25
7.1. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE BUENAS PRÁCTICAS DE UDELAS PARA LA EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN UDELAS	25
7.2. PÁGINA WEB DE ORACLE-UDELAS	25
7.3. PARTICIPACIÓN DE UDELAS EN EL II CONGRESO UNIVERSIDAD Y COLECTIVOS VULNERABLES	26
RESULTADOS GENERALES	27

Presentación

El Decanato de Extensión es la instancia responsable de coordinar las acciones de la extensión universitaria, que desarrolla la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) Plan estratégico de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). El Plan Estratégico 2019-2023, define como tercer eje estratégico el de: “**integración universidad-sociedad**”, que surge como resultado de un proceso de diálogo abierto y reflexión de quienes impulsan las tareas relacionados con la extensión universitaria en UDELAS. Este plan establece un resultado estratégico a alcanzar en los próximos 5 años, que se plantea: “política de extensión consolidada y articulada con la docencia e investigación universitaria; apoyando las políticas públicas con programas de educación continua, gestión de conocimiento y programas comunitarios con un enfoque de territorialidad y gestión ambiental”.

En atención a ello, el Decanato de Extensión, define el Plan Operativo para el año 2019, articulado alrededor de siete proyectos a saber: 1. Gestión de la Extensión Universitaria de UDELAS, 2. Educación Continua, 3. Territorialidad, Trabajo Comunitario y Ambiente, 4. Vinculación con los graduados, 5. Gestión del Conocimiento, 7. Emprendimiento y productividad social, 8. Instituto de Estudios del Trabajo –INETRA.

La síntesis de avances y logros alcanzados durante el año 2019, permite valorar lo que ha sido posible cumplir, en cada uno de los siete proyectos. Este informe está respaldado por información cuantitativa que permite valorar el impacto de las acciones de una manera gráfica, no obstante, se hace también una valoración cualitativa de los logros más significativos.

Es importante anotar, la participación del equipo de trabajo del Decanato de Extensión, gracias al cual ha sido posible el logro de los objetivos planteados; integrado por: Eulogia Reyes, Anabel Hernández, Odalaysy Lombardo, Alix Antúnez, Jacilyn Montañez, Edgar Arboleda, Damaris Paz, Andrea Castillo, Rosaura Pinedo, Alejandro Urriola, Lamed Mendoza, Hildebrando González, Lía Chang, Alberto Barrow, Fausto Pérez, Joanna de González, Jesús Ortega, Carlos Ayala Montero, Gricelda Miranda, Rita Pérez, Cedric Cedeño, Jesús Córdova, Rosa Menchaca y Gustavo Mejía.

Nicolasa Terreros Barrios

Decana

1. Gestión de la Extensión Universitaria de UDELAS

Boletín Informativo N° 4/2019

Extensión Universitaria

Programa de Docencia para Profesores de UDELAS

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) en conjunto con el Instituto de la Universidad Especializada de las Américas (IPEA) y la Asociación Nacional para la Promoción de los Docentes del español como segunda lengua para docentes sordos y ciegos (ANPROCI), organizaron el Seminario esencial para docentes sordos y ciegos.

Esta acción se desarrolló del 14 al 16 de enero de 2019, con una temática como publicación, nota docente, artículos, ponencias, talleres, conferencias, etc. Los profesores interesados en participar en esta actividad, deben comunicarse con el equipo de extensión universitaria de UDELAS.

El seminario contó con la participación de la Dra. Susana Rodríguez, docente titular de la Universidad de Concepción Pedagogía Española.



Diccionario L.Dra. Susana Rodríguez, docente titular de la Universidad de Concepción Pedagogía Española.

DECANATO de Extensión

Boletín Informativo N° 5/2019

Extensión Universitaria

Foro Mujeres Políticas y Pensamiento

Con el afán de visibilizar el papel de las mujeres en los procesos políticos y sociales de nuestro país, UDELAS organizó el día 29 de marzo, un foro mujeres políticas y pensamiento político. Con una nutrida participación de académicas, profesoras y estudiantes, se presentaron tres ponencias sobre la situación de la mujer en distintos escenarios en las que participan ya como actrices pasivas o proactivas.

La doctora Briseida Allard Olmos, presentó una ponencia sobre la participación de las mujeres en los procesos políticos, desde la historia tradicional hasta la actualidad, donde se evidencian importantes roles ya que, pese a su condición de negras, indígenas o mestizas, desempeñaron importantes roles ya como:

La doctora Briseida Allard Olmos, presentó una ponencia sobre la participación de las mujeres en los procesos políticos, desde la historia tradicional hasta la actualidad, donde se evidencian importantes roles ya que, pese a su condición de negras, indígenas o mestizas, desempeñaron importantes roles ya como:

La doctora Briseida Allard Olmos, presentó una ponencia sobre la participación de las mujeres en los procesos políticos, desde la historia tradicional hasta la actualidad, donde se evidencian importantes roles ya que, pese a su condición de negras, indígenas o mestizas, desempeñaron importantes roles ya como:



DECANATO de Extensión

Boletín Informativo N° 7/2019

Extensión Universitaria

Taller de Monitoreo: Plan Estratégico: Eje Vinculación Universidad-Sociedad - Veraguas

El 5 de julio de 2019 se llevó a cabo el Taller de Monitoreo del Plan Operativo Anual (POA) del Eje 3. Vinculación Universidad-Sociedad, en la Extensión Universitaria de UDELAS en Veraguas.

Este taller se centró en la revisión del POA Eje 3 2019 con el equipo responsable de impulsar las acciones de vinculación con la vinculación universidad-sociedad en esta extensión universitaria.

Fue una oportunidad de reconocer los avances del equipo de extensión universitaria en cada uno de los programas que se ejecutaron y valorar el grado de avance de los compromisos y tareas del Plan Estratégico 2019-2023.

El taller tuvo lugar en la sede de la Extensión Universitaria de UDELAS en Veraguas.



DECANATO de Extensión

Boletín Informativo N° 6/2019

Extensión Universitaria

Encuentro de Unidades de Enlace de Extensión Universitaria

El 10 de mayo de 2019 se llevó a cabo la reunión de trabajo con el equipo de coordinadores/as de extensión universitaria de UDELAS a nivel nacional. Este encuentro tuvo como objetivo revisar el Plan Operativo Anual de UDELAS a nivel nacional, desarrollar durante el año 2019. De esta manera se fortalece al equipo que comprende las acciones a desarrollar durante el año 2019. De esta manera se fortalece al equipo que comprende las acciones a desarrollar durante el año 2019. De esta manera se fortalece al equipo que comprende las acciones a desarrollar durante el año 2019.

El 10 de mayo de 2019 se llevó a cabo la reunión de trabajo con el equipo de coordinadores/as de extensión universitaria de UDELAS a nivel nacional. Este encuentro tuvo como objetivo revisar el Plan Operativo Anual de UDELAS a nivel nacional, desarrollar durante el año 2019. De esta manera se fortalece al equipo que comprende las acciones a desarrollar durante el año 2019. De esta manera se fortalece al equipo que comprende las acciones a desarrollar durante el año 2019.

El 10 de mayo de 2019 se llevó a cabo la reunión de trabajo con el equipo de coordinadores/as de extensión universitaria de UDELAS a nivel nacional. Este encuentro tuvo como objetivo revisar el Plan Operativo Anual de UDELAS a nivel nacional, desarrollar durante el año 2019. De esta manera se fortalece al equipo que comprende las acciones a desarrollar durante el año 2019. De esta manera se fortalece al equipo que comprende las acciones a desarrollar durante el año 2019.



DECANATO de Extensión

1.1. Política de Extensión Consolidada

Los avances más significativos en atención a la consolidación de las políticas de extensión universitaria de UDELAS, durante el año 2019 son los siguientes:

Fortalecimiento de los equipos nacionales responsables de la extensión universitaria

En el 2019 se realizaron las siguientes acciones más relevante:

Una (1) Jornada de inducción con el equipo de coordinadores de extensión universitaria de las facultades, decanatos y extensiones universitarias para revisar el plan estratégico 2019-2023.

Tres (3) Talleres sobre las políticas de extensión universitaria dirigidos a los equipos responsables de las tareas de extensión en las extensiones universitarias (Coclé, Veraguas y Chiriquí). Durante estos talleres se discutió el plan estratégico 2019-2023 con los equipos y sus directivos.

Una (1) Jornada nacional ampliada con los coordinadores de cada unidad, los equipos responsables en facultades, extensiones y decanatos. Se trata de la V Jornada de Extensión Universitaria que tiene como propósito la capacitación de los equipos nacionales en aquellos temas que le son propios a la labor de la extensión universitaria. Ver Tabla 3.1.1.

Una (1) Jornada con Docentes Extensionistas (a realizarse el 3 de diciembre): se trata de una jornada temática dirigida a los docentes que trabajan en los diferentes programas de extensión universitaria durante cada año: diplomados, cursos libres, seguridad vial, trabajo comunitario, emprendimiento, entre otros.

Tabla 3.1.1. Jornadas de Fortalecimiento de los Equipos de Extensión Universitaria. Año 2019							
N°	Actividad	Acciones	Sede	Fecha	Participantes		
					H	M	Total
1	Jornada Extensión Universitaria: compromiso con la excelencia UDELAS	1	Central	10/05/2019	9	22	31
2	Taller de Integración Universidad Sociedad	3	Coclé	28/06/2019	10	24	34
			Veraguas	05/07/2019	4	14	18
			Chiriquí	12/07/2019	11	14	25
3	V Jornada de Extensión Universitaria: Sociedad y Multiculturalidad: desafíos para la extensión universitaria	1	Central	24/10/2019	36	13	49
		5			70	87	157

Fuente. UDELAS: Decanato de Extensión. Noviembre 2019

1.2. Fortalecimiento de los vínculos con Instituciones de Educación Superior miembros del CSUCA.

Una de las metas propuestas para este periodo es el fortalecimiento de las relaciones, desde la extensión universitaria con las universidades públicas que formamos parte del SICAUS-CSUCA. En este año se ha logrado por vez primera, elaborar un informe de país que fuera presentado por tres (Universidad de Panamá, Universidad Tecnológica de

Panamá y la Universidad Especializada de las Américas) de las 5 universidades que asistimos al SICAUS, en vez de un informe individual. El ponernos de acuerdo en un informe de consenso, es un avance hacia el fortalecimiento de las relaciones de intercambio que se han generado.

Por otro lado, se ha podido avanzar en apoyo mutuo en acciones de extensión que se organizan, dando como resultado: la participación en las Jornadas y congresos de extensión universitaria, el intercambio de experiencias en eventos académicos, entre otras. Durante el 2019, asistimos a las dos (2) Asambleas Generales del SICAUS (XXVIII en Managua y XXIX en Panamá). En ambas asambleas se presentaron los informes de avance del PIRESC IV- Eje 7. Vinculación Universidad -Sociedad-Empresa.

1.3. Acciones de divulgación de las políticas de extensión universitaria

Las acciones de divulgación y sensibilización de las políticas de extensión de UDELAS, durante el año 2019, se han centrado en la elaboración de un Boletín Informativo en formato digital, mediante el cual se dan a conocer las diferentes acciones que se realizan. En este periodo se han emitido cinco (5) números que se divulgan por las redes sociales oficiales del Decanato.

Otro medio es la participación en las Juntas de Facultad, para dar a conocer las acciones de extensión universitaria, para promover la vinculación del profesorado a las tareas de extensión universitaria. Este año solo se presentó en una de las cuatro facultades.

En este mismo orden, se han presentado las políticas de extensión universitaria de UDELAS, en eventos nacionales (Congreso Científico de la Universidad de Panamá) e internacionales (Segundo Congreso: Universidades y Colectivos Vulnerables).

1.4. Diálogos de Extensión Universitaria:

Una iniciativa para el fortalecimiento del equipo interno, que tiene como objetivo fortalecer las capacidades del equipo de trabajo, generar reflexiones críticas sobre temas de interés para la extensión universitaria.

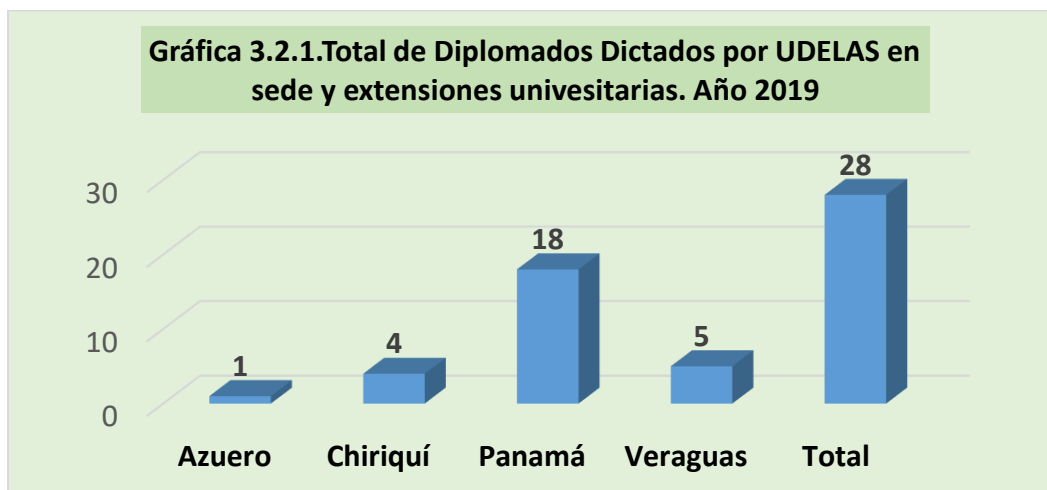
2. Educación Continua

La educación continua sigue siendo una de las mayores fortalezas de las políticas de extensión universitaria de UDELAS. Ella se desarrolla a través de una amplia gama de ofertas, que están consignadas en el Acuerdo Académico 035-2014 de 26 de agosto de 2014: las principales acciones este año se han desarrollado en torno al programa de diplomados, programa de seguridad y educación vial, cursos libres, programa de capacitación a madres educadoras comunitarias y el programa de formación para docentes de UDELAS. A continuación, un breve resumen de los logros más significativos del lineamiento Educación continua, según actividad propuesta para el año 2019.

2.1. Programa de Diplomados

Diplomados Desarrollados

Para este año 2019, se han desarrollado un total de 28 diplomados en UDELAS, de los que el 64% se dictaron en la sede central de UDELAS; y la Extensión Universitaria de UDELAS en Veraguas, sobresale en la gestión de diplomados con 18% de la ejecución este año. En total se beneficiaron 664 personas a través de los diplomados, representando las mujeres el 64% de esta población. Vera gráfica 3.2.1 y Tabla 3.2.1A.



Fuente. UDELAS: Decanato de Extensión. Programa de Diplomados. Noviembre 2019

Tabla 3.2.1a. Número de Participantes de los Diplomados Dictados por UDELAS en sede y extensiones universitarias, por sexo. Año 2019

Sede	Participantes		
	Hombres	Mujeres	Total
Azuero	13	20	33
Chiriquí	59	49	108
Panamá	105	306	411
Veraguas	56	56	112
Total	233	431	664

Fuente. UDELAS: Decanato de Extensión. Programa de Diplomados. Noviembre 2019

2.2. Programa de Educación y Seguridad Vial

El programa de seguridad y educación vial, en 2019, presentó mayor dinamismo en el Sub-Programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida (MOSECAV). Este componente tuvo un nivel de avance de 72.4% (134 grupos) durante el año 2019 en cuanto al total de grupos para el periodo fijado en 185, tanto en la sede principal y las extensiones universitarias donde se desarrolla el programa. Es importante anotar que, el 73.8% de los grupos atendidos correspondían a la atención de conductores multados por primera vez y el 26.1% a reincidentes de segunda vez. Ver Tabla 3.2.2a.

Tabla 3.2.2a. Total de Participantes del Programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida, por nivel de grupo, según sexo Año 2019										
Sede	Total Grupos Atendidos	Primera Vez				Segunda Vez				Total Personas Atendidas
		Grupos	Total	Hombres	Mujeres	Grupos	Total	Hombres	Mujeres	
Chiriquí	46	36	893	873	20	10	250	240	10	1,143
Colón	9	9				0				
Veraguas	31	21				10				925
Coclé	22	15	367	352	15	7	105	95	10	472
Azuero	17	17	475	453	22	0	0	0	0	475
Panamá	9	1	9	9	0	0	0	0	0	9
Total	134	99	1,744	1,687	57	27	355	335	20	3,024

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Seguridad y Educación Vial. Noviembre 2019

En el año 2019 fueron capacitados un total de 3,240 conductores infractores de las normas del tránsito por la ingesta alcohólica al momento de conducir. El 81% de estos conductores eran varones y el 19% mujeres. El 35% de los asistentes al programa de MOSECAV fueron atendidos en la extensión universitaria de UDELAS en Veraguas, el 28.5% en la extensión universitaria de Chiriquí y el 14.6% en Azuero. Ver Tabla 3.2.2b.

Tabla 3.2.2b. Total de Participantes del Programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida, según sexo Año 2019			
Sede	Total	Hombres	Mujeres
Chiriquí	1,143	1,076	67
Colón	216	210	6
Veraguas	925	876	49
Coclé	472	458	14
Azuero	475	453	22
Panamá	9	9	0
Total	3,240	2,624	144

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Seguridad y Educación Vial. Noviembre 2019

Elaboración y divulgación de materiales educativos

Un aspecto relevante del programa de seguridad y educación vial en este año 2019, es la producción de 5 videos cortos, dirigidos a formar una conciencia ciudadana responsable sobre la educación vial. Estos videos abordan temas de conducción responsable, y han sido divulgados a través de los medios de divulgación oficial de UDELAS. Los 5 videos fueron producidos por la Dirección de Comunicación de la UDELAS.



2.3. Cursos Libres

En el marco de la educación continua, el Decanato de Extensión se propone el desarrollo e impulso de acciones de capacitación a través de diversas figuras y modalidades, con énfasis en la modalidad virtual. Este año se desarrollaron cinco acciones (3 talleres y 2 seminarios) en modalidad presencial y semipresencial, beneficiando a unas 88 personas, docentes de UDELAS, docentes de nivel medio, funcionariado de instituciones de educación especial, niñez, personas con discapacidad, entre otras. Ver Tabla 3.2.3a.

En segundo lugar, UDELAS ha colaborado en el desarrollo de tres módulos en el tema de desarrollo infantil, dirigidos a madres del distrito de Arraiján, en alianza con FUNDADER. Este año se han desarrollado seis acciones, logrando a 186 personas.

Tabla 3.2.3a. Cursos Libres de Educación Continúa dictados por el Decanato de Extensión de UDELAS, según tipo de acción, modalidad y participantes por sexo. Año 2019								
N°	Acción	Tipo de Acción	Modalidad	N° de Acciones	Sede	Participantes		
						Hombres	Mujeres	Total
1	Taller Educación Bilingüe para personas sordas	Taller	Presencial	1	Panamá	3	17	20
2	Seminario Enseñanza del español como Segunda Lengua para Sordos y Profesionales de la Educación	Seminario	Presencial	1	Panamá	3	31	34
3	Seminario Básico de Lengua de Señas Panameñas	Seminario	Presencial	1	Panamá	10	2	12
4	Taller Realización de Celumetrajés	Taller	Semipresencial	1	Panamá	9	2	11
5	Taller Cine de Bajo Presupuesto	Taller	Semipresencial	1	Panamá	9	2	11
Total				5		34	54	88

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Educación Continua. Noviembre 2019

Tabla 3.2.3b. Cursos dictados por UDELAS a FUNDADER, según módulo y participantes. Año 2019					
N°	Módulo	Modalidad	Acciones	Participantes	
				Mujeres	Total
1	Módulo Significado e importancia del desarrollo infantil	Presencial	2	62	62
2	Módulo Pedagogía y desarrollo infantil	Presencial	2	62	62
3	Módulo Administración pedagógica	Presencial	2	62	62
Total			6	186	186

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Educación Continua. Noviembre 2019

2.4. Programa de formación para docentes de UDELAS

El programa de formación para docentes de UDELAS, se desarrolló bajo la modalidad virtual, con la participación de 89 docentes de los que 60 fueron mujeres y 28 hombres. Durante este periodo se desarrollaron 7 acciones a través de las que se desarrollaron tres módulos del programa como fueron: docencia universitaria, modelo universitario y metodología de la investigación; también un seminario sobre desarrollo de aplicaciones móviles para docentes en dos versiones. Ver Tabla 3.2.3.

Tabla 3.2.3c. Número de Docentes capacitados a través del programa de docencia para profesores de UDELAS, según módulo cursado, por sexo. Año 2019					
N°	Módulo	Acciones	Participantes		
			Total	Mujeres	Hombres
1	Docencia Universitaria	1	8	6	2
2	Modelo Universitario de UDELAS	2	13	7	6
3	Seminario: Desarrollo de aplicaciones Móviles para Docentes	2	34	27	7
4	Metodología de la Investigación para Docentes	2	34	20	14
	Sub Total	7	89	60	29

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Dirección Educación Continua. Noviembre 2019

En esta ocasión participaron docentes de la sede central de UDELAS, Coclé, Veraguas, Chiriquí y Colón. Ver Tabla 3.2.4.

Tabla 3.2.3d. Número de Docentes capacitados a través del programa de docencia para profesores de UDELAS, según sede, por sexo. Año 2019				
N°	Sede	Participantes		
		Total	Mujeres	Hombres
1	Azuero	0	0	0
2	Chiriquí	7	6	1
3	Coclé	7	5	2
4	Colón	9	6	3
5	Panamá	63	42	21
6	Veraguas	3	1	2
	Sub Total	89	60	29

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Dirección Educación Continua. Noviembre 2019

3. Territorialidad, Trabajo Comunitario y Ambiente



3.1. Modelo de trabajo comunitario consolidado

Localización de las Comunidades Amigas:

Es importante tener presente que al año 2019 se han establecido relaciones de trabajo con 12 comunidades amigas, en las que se articulan acciones a través de proyectos comunitarios que impulsa y dirige el Decanato de Extensión, en coordinación con las diferentes unidades como facultades y extensiones universitarias. Con bases en el Modelo de Trabajo Comunitario, en una comunidad amiga se desarrollan procesos de articulación en los que convergen varios proyectos comunitarios, consensuados con las comunidades y/o grupos con los que UDELAS establece mecanismos para el intercambio y colaboración mutua.

3.2. Articulación de la docencia y la extensión universitaria

Entre los logros más relevantes este año 2019, se destaca la participación de docentes y estudiantes en los diferentes proyectos que se desarrollan en las comunidades amigas, que puede observarse en la siguiente descripción.

Población beneficiaria en las comunidades amigas:

Las diferentes acciones desarrolladas en las comunidades amigas de UDELAS, desde cada una de las extensiones universitarias, han logrado beneficiar a un total de 1,037 personas de las que 59.4% fueron mujeres y 40.5% varones.

Tabla 3.3.1a. Número de Beneficiario por sexo que participan de las Comunidades Amigas de UDELAS, según comunidad. Año 2019			
Comunidad Amiga	Beneficiarios		
	Total	Mujeres	Hombres
Total	1,037	616	421
Betania	51	45	6
Dagar Guna Yala	41	34	7
Mano de Piedra	274	120	154
Santa Librada	15	15	0
María Chiquita	155	85	70
Santa Cruz	84	55	29
Molejón	36	21	15
San Martín de Porres	95	50	45
El Rosario	61	55	6
Loma Colorada	214	125	89
Arimae	11	11	0
Cerro Pelado			

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Trabajo Comunitario. Noviembre 2019

Número de Visitas de Acompañamiento a las comunidades amigas

Parte importante de la metodología de trabajo comunitario de UDELAS, es el acompañamiento a las comunidades, como parte de la estrategia enfocada en la sustentabilidad de los proyectos y programas que se desarrollan. Este año 2019, se registra un total de 163 visitas de esta naturaleza a las 12 comunidades amigas; son visitas realizadas por el personal de UDELAS, designado como coordinador enlace con la comunidad, por el personal docente que desarrolla proyectos y programas, por el personal técnico del Decanato de Extensión y de las Extensiones Universitarias, entre otros. Ver Tabla 3. 3.1b.

Tabla 3.3.1b. Número de Visitas de Acompañamiento a las Comunidades Amigas de UDELAS por semestre, según comunidad. Año 2019			
Comunidad Amiga	Número de Visitas		
	Total	I Semestre	II Semestre
Total	163	51	34
Betania	15		
Dagar Guna Yala	20		
Mano de Piedra	13		
Santa Librada	2		
María Chiquita	5	3	2
Santa Cruz	18	5	13
Molejón	4	2	2
San Martín de Porres	58	41	17
El Rosario	10		
Loma Colorada	12		
Arimae	6		
Cerro Pelado			

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Trabajo Comunitario. Noviembre 2019

Estudiantes que participan del Trabajo Comunitario:

La articulación entre la docencia y la extensión, se mide en términos de la participación de uno de los estamentos de la universidad, como son, los estudiantes. Este año se logró la participación de 526 estudiantes en las acciones de las 12 comunidades amigas, de los que, las mujeres representaron el 86.12%. Es importante destacar la articulación de estudiantes en la Comunidad Amiga de Santa Cruz, que atiende la Extensión Universitaria de Coclé en este contexto. Ver Tabla 3. 3.1c.

3.3.1c. Número de Estudiantes por sexo que participan de las Comunidades Amigas de UDELAS, según comunidad. Año 2019			
Comunidad Amiga	Número de Estudiantes		
	Total	Mujeres	Hombres
Total	526	453	73
Betania	0	0	0
Dagar Guna Yala	62	62	0
Mano de Piedra	0	0	0
Santa Librada	0	0	0
María Chiquita	43	21	22
Santa Cruz	164	140	24
Molejón	25	21	4
San Martín de Porres	39	33	6
El Rosario	50	45	5
Loma Colorada	85	76	9
Arimae	58	55	3
Cerro Pelado			

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Trabajo Comunitario. Noviembre 2019

Docentes que participan en el trabajo comunitario de las comunidades amigas

Este año se ha logrado incrementar la participación del estamento docente en las acciones de trabajo comunitario. Un total de 63 docentes se vincularon a las acciones desarrolladas en las 12 comunidades amigas, durante el año 2019, de las que el 76.19% fueron mujeres y 23.80% varones. El mayor número de participación se registró en la sede central donde participaron 20 docentes en las actividades de las 4 comunidades amigas; Coclé (16) y Chiriquí (11) docentes en segundo y tercer lugar, respectivamente.

3.3.1d. Número de Docentes que participan de los proyectos en las Comunidades Amigas de UDELAS, según comunidad, por sexo. Año 2019			
Comunidad Amiga	Número de Docentes		
	Total	Mujeres	Hombres
Total	63	48	15
Dagar Guna Yala	6	5	1
Betania	5	2	3
Mano de Piedra	8	5	3
Santa Librada	1	0	1
María Chiquita	6	6	0
Santa Cruz	13	10	3
Molejón	3	3	0
San Martín de Porres	1	1	0
El Rosario	4	3	1
Loma Colorada	11	9	2
Arimae	4	3	1
Cerro Pelado	1	1	0

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Trabajo Comunitario. Noviembre 2019

3.3. Programa de Capacitación a Madres educadoras comunitarias

Como parte del Modelo de Trabajo Comunitario se ha fortalecido el programa de capacitación a madres educadoras comunitarias, que este año se ha desarrollado en dos comunidades amigas: Arimae donde se ha capacitado un grupo de 11 madres educadoras y Dagar Guna Yala con 5 madres.

Es importante aclarar que, este programa se desarrolla en tres (3) niveles, que en total suma 120 horas de capacitación, para que se certifiquen como madres educadoras. Estas son las personas que asumen la tarea de atención en los Centros de Atención a la Primera Infancia Comunitarios, que acompaña UDELAS, como parte del trabajo de base comunitario que impulsa. Ver Tabla 3.3.1e.

Tabla 3.3.1e. Programa de Capacitación en Desarrollo Infantil para Madres Educadoras Comunitarias de las Comunidades Amigas de UDELAS, según comunidad y número de participantes. Año 2019					
Módulo	Modalidad	Comunidad	N° de Acciones	Participantes	
				Mujer	Total
Nivel 1. Inicial Desarrollo Infantil con Enfoque de Derechos					
Módulo 1. Significado e importancia del Desarrollo Infantil Temprano	Semipresencial	Arimae	1	11	11
Módulo 1. Significado e importancia del Desarrollo Infantil Temprano	Semipresencial	Dagar Guna Yala	1	5	5
Módulo 2. Principios pedagógicos en el desarrollo infantil	Semipresencial	Arimae	1	11	11
Nivel 2. Básico Estrategias Didácticas y Organización para la Atención a la Primera Infancia.					
Módulo 3. Recursos Didácticos para fortalecer la experiencia de aprendizaje	Semipresencial	Arimae	1	11	11
Módulo 4. Organización y Administración de Centros de Atención a la Primera Infancia con enfoque comunitario	Semipresencial	Arimae	1	11	11
Total			5	16	16

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Educación Continua. Noviembre 2019

3.4. Modelo de Trabajo Comunitario articulado con la investigación e innovación

Un aspecto que debe resaltarse, en atención a la articulación del trabajo comunitario con la investigación e innovación, ha sido la realización de dos trabajos de grado de la carrera de Fonoaudiología; una tesis y un informe de practica; ello a partir de la experiencia de prácticas realizadas por las estudiantes en una de las comunidades amigas. (Ver Tabla 3.3.1f.)

Tabla. 3.3.1f. Trabajos de grados realizados en las comunidades Amigas, por facultad y carrera. Año 2019					
N°	Facultad	Carrera	Modalidad	Tema	Comunidad Amiga
1	Ciencias Médicas y Clínicas	Fonoaudiología	Tesis	Dificultades del lenguaje en el área morfosintáctica asociadas a la influencia del contexto realizado en el CAIPI Doddogan Nega basado en los resultados de las pruebas TSA e ITPA	Dagar Guna Yala
2	Ciencias Médicas y Clínicas	Fonoaudiología	Informe de práctica	Estimulación del Lenguaje en niños y niñas de 2,3 y 4 años del Centro de Atención Integral Doddogan Nega en la comunidad de Dagar Guna Yala.	Dagar Guna Yala

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Desarrollo Comunitario. Noviembre 2019

3.5. Premio a la Excelencia del Proyecto Comunitario de UDELAS



El 19 de noviembre de 2019 se llevó a cabo el acto de premiación a la excelencia de UDELAS. En este marco se entregó por primera vez el Premio a la Excelencia del Proyecto Comunitario, que en esa ocasión fue otorgado a la Clínica Comunitaria de UDELAS en San Miguelito, por el proyecto “herramientas para la construcción personal y social de adolescentes de 12 a 17 años”. El Dr. Juan Bosco Bernal, rector de UDELAS, hizo entrega del Premio al equipo responsable del proyecto, liderado por la profesora Ivonne Dutary.

4. Vinculación Universidad- Graduados- Empresa



4.1. Vinculación con los graduados y empleadores fortalecida.

Número de acciones realizadas, para vincular a UDELAS con los graduados y empleadores

Las actividades más relevantes del año 2019 han sido, elaboración del documento base de las políticas de vinculación de UDELAS con los graduados, que define la justificación, objetivos, misión, visión y las metas del programa. Se trata de un documento que establece los lineamientos de una estrategia para impulsar las acciones del programa y lograr la vinculación con los graduados.

En segundo lugar, se diseñó un plan de trabajo, que, en el corto plazo, se proponía dar a conocer el programa y recibir aportes para su mejora, a través de reuniones de trabajo con los equipos de las extensiones universitarias, responsables del programa. En la Tabla 3.4.1a. se observan las cuatro reuniones de trabajo realizadas entre los meses de septiembre-noviembre en las extensiones universitarias de UDELAS en Veraguas, Coclé, Azuero y Chiriquí.

N°	Tipo de Actividad	Sede/Extensión Universitaria	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
1	Reunión de Coordinación	Veraguas	3	1	2
2	Reunión de Coordinación	Coclé	4	3	1
3	Reunión de Coordinación	Azuero	2	1	1
4	Reunión de Coordinación	Chiriquí	3	1	2
Total			12	6	6

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa Vinculación con los Graduados. Año 2019

En tercer lugar, se ha promovido la realización de encuentros de graduados en cada extensión universitaria, como parte de la estrategia de trabajo a nivel local. En este sentido, se realizó el primer encuentro en Chiriquí con la participación de 30 graduados, 23 mujeres y 7 varones, de

10 especialidades. Ver Tabla 3.4.1b. Durante el encuentro se ha logrado levantar base de datos de los graduados de modo que sirva de punto de referencia para los estudios que se tiene previsto realizar durante el año 2020.

Tabla 3.4.1b. Número de Graduados que participaron del Encuentro de UDELAS en Chiriquí, según especialidad y participantes por sexo. Año 2019				
N°	Especialidad del Graduado	Participantes		
		Total	Hombres	Mujeres
1	Lic. Ciencias de la Enfermería	3	0	3
2	Lic. Urgencias Médicas y Desastres	4	1	3
3	Lic. Fisioterapia	3	1	2
4	Técnico en Control de Vectores	3	2	1
5	Lic. Investigación Criminal y Seguridad	4	2	2
6	Lic. Psicología Educativa	2	0	2
7	Lic. Educación Especial	3	1	2
8	Lic. Estimulación Temprana y Orientación Familiar	4	0	4
9	Lic. Gestión Turística Bilingüe	1	0	1
10	Lic. Docencia de Ingles	3	0	3
Total		30	7	23

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa Vinculación con los Graduados. Año 2019

4.2. Vinculación empresarial

Ecosistema de Emprendimiento

Parte importante del diseño de un modelo de vinculación empresarial, lo constituye la experiencia de trabajo que se desarrolla desde el CEVINPROS con el Ecosistema de Emprendimiento a nivel nacional. Esta vinculación conlleva: la participación de UDELAS en el Consejo Nacional de Emprendimiento, visitas de intercambio con el ecosistema de emprendimiento nacional, y participación en el grupo de trabajo del eje educación superior con las universidades públicas y privadas que son parte del Consejo Nacional de Emprendimiento Nacional.

Los resultados más relevantes se enfocan en: participación en Ecosistema Nacional de Emprendimiento: participación en cuatro jornadas por la Decana de Extensión como miembro del Consejo Nacional y Cevinpros en la mesa técnicas del eje de educación, también la celebración de la semana de las Mipyme donde se destacó el Premio Nacional otorgado a Udelas.

La representación estudiantil en acciones del ecosistema que se concretó en el concurso 2018-2019 marzo abril Premic –Fundación Citi, con la postulación de tres ideas de negocio, resultando ganadores del tercer y cuarto lugar. En la versión 2019 noviembre de este concurso, preparamos a cinco grupos de estudiantes, logrando postular las cinco ideas de negocio al cierre el pasado 18 de noviembre.

Acciones de vinculación con el sector empresarial

Las acciones puntuales 2019, en torno a la vinculación empresarial se orientaron en dos vías:

a) **Fortalecimiento de vínculos**, con la participación en/con: SUMARSE / Asamblea General y Semana de la RSE. También la participación en el reciente foro de APEDE "El futuro de Trabajo"

b) **Prestación de Servicios especializados** en alianza con FUNDAMERICAS /I CIAES y CESSO, permitió la oferta de servicios clínicos y de salud ocupacional a un total de 5 empresas, con una recaudación total promedio de B/.4,100. Esto permitió la adquisición de equipo e insumos clínicos. Ver Tabla 3.4.2a.

Tabla 3.4.2a. Acciones de Vinculación de UDELAS con el Sector Empresarial según tipo de acción y empresa. Año 2019			
Nº	Tipo de Acción	Empresa	Proyecto/Iniciativa
1	Participación en Asamblea Ordinaria	SUMARSE	Informe de logros y proyección
2	Servicios Clínicos con CIAES	ULTRACEM	Audiometrías y Terapia Respiratoria empresarial
3	Servicios Clínicos con CIAES	Monteazul	Evaluación clínica al personal
4	Servicios Clínicos con CIAES	Servicios Generales NG	Evaluación clínica al personal
5	Servicios CESSO	Tecnopiedra	Evaluación ambiental
6	Participación en Semana de la RSE	SUMARSE	Taller Empleabilidad y RSE bajo los ODS
7	Participación en FORO	APEDE	" Foro el Futuro del Trabajo

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. CEVINPROS. Noviembre 2019

4.3. Programa de Fomento de la Iniciativa Empresarial-FIE

Durante el año 2019 participaron en el Programa FIE un total de 2,631 estudiantes de UDELAS, registrándose el mayor número de participación en la sede central con el 55.4%, seguido del 17.5% en la Extensión Universitaria de Colón y 14.2% en Veraguas. Entre los resultados más relevantes, se destaca la participación de la Extensión de Chiriquí, con un primer año de ejecución con 5 grupos.

Tabla.3.4.2b. Participación de estudiantes de UDELAS en el Programa FIE, según sede y extensión universitaria. Año 2019	
Sede/Extensión	Total
Chiriquí	184
Coclé	82
Azuero	71
Colón	461
Veraguas	374
Panamá	1,459
Total	2,631

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. CEVINPROS. Noviembre 2019

En cuanto a la participación de estudiantes en el FIE, por facultad a la que pertenecen, para el caso de la sede central, se observa que, el 38.8% de los estudiantes que cursaron este seminario pertenecen a la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, 22.3% a la Facultad de Biociencias y Salud Pública, 21.7% de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas y 18.3% a la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano. En cuanto a las extensiones universitarias, tenemos que en Colón asistieron 339 estudiantes al FIE este año 2019. Es importante anotar que, las mujeres representan el 74.2% del total de estudiantes que cursaron el seminario del FIE en la sede central. Ver Tabla 3.4.2a.

Tabla 3.4.2c. Participantes del Programa de Fomento a la Iniciativa Empresarial de UDELAS, en la sede central, según facultad por sexo. Año 2019				
N°	Facultad	Participantes		
		Mujeres	Hombres	Total
1	Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas	239	81	320
2	Facultad de Biociencias y Salud Pública	254	75	329
3	Facultad de Educación Especial y Pedagogía	413	128	541
4	Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano	185	84	269
Total		1,091	368	1,469
Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. CEVINPROS. Noviembre 2019				

5. Gestión del Conocimiento



Dr. Ignacio Ramoneth, Lanzamiento de la Cátedra sobre Realidad Nacional "Dr. Ricaurte Soler". Febrero 2019.

Entre los logros más destacados obtenidos durante el presente año del Decanato de Extensión dentro del departamento de Gestión del conocimiento, registramos los siguientes:

5.1. Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional "Dr. Ricaurte Soler"

Adecuación de los temas de los foros a los momentos coyunturales que se vivió en el país durante el 2019: Las mujeres en la política, Elecciones 2019, 500 años de historia de Panamá, reformas constitucionales y la criminalidad en Panamá.

Participación plena y masiva de los estudiantes y del cuerpo de profesores de las distintas facultades de UDELAS, aproximadamente 800 participantes, en foros, conferencias, y conversatorios.

Organización ejemplar de los eventos desarrollados, que atienden demandas de convocatoria oportuna, cumplimiento del tiempo prefijado, expositores competentes y logística eficiente.

Tabla 3.5.1a. Actividades desarrolladas en el marco de la Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional Dr. Ricaurte Soler de UDELAS. Año 2019

N°	Tema	Modalidad	Fecha	Participantes		
				Mujer	Hombre	Total
1	Geopolítica de las fake news	Conferencia	05/02/2019	40	98	138
2	Mujeres Políticas y Pensamiento Político	Foro	29/03/2019	121	12	133
3	El comportamiento político del ciudadano Panameño	Mesa Redonda	31/05/2019	88	27	115
4	Afro Emprende: Jóvenes Afro-Panameños Emprendedores Exitosos	Conversatorio	23/05/2019	50	29	79
5	Panamá 500 años: una mirada a nuestras huellas.	Coloquio	21/08/2019	35	12	47
6	El desarrollo de la Ciudad de Panamá, desde la visión del Dr. Belisario Porras	Conferencia	29/8/2019	44	37	81
7	Reformas Constitucionales: desafío para la democracia	Foro	30/9/2019	85	30	115
8	La Criminalidad en Panamá	Foro	31/10/2019	60	40	100
Total				523	285	808

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa Gestión del Conocimiento. Noviembre 2019

5.2. Conversatorios, Mesas redondas, Paneles de la realidad nacional

En atención a lo programado en el lineamiento sobre gestión de conocimiento, se organizaron conversatorios y conferencias alrededor de temáticas que formaban parte de los debates del contexto nacional como el tema de vinculación universidad empresa, las innovaciones educativas en la educación superior y la vinculación universidad-empresa. Vera Tabla 3.5.2.

Tabla 3.5.1b. Conferencias, Mesas Redondas, Paneles, Conversatorio promovidos en UDELAS. Año 2019

N°	Tema	Modalidad	Fecha	Participantes		
				Mujeres	Hombres	Total
1	Vinculo Universidad Empresa	Conferencia	22/03/2019	15	8	23
3	Innovaciones educativas en la educación superior: buenas prácticas	Conversatorio	24/07/2019	42	19	61
Total				57	27	84

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa Gestión del Conocimiento. Noviembre 2019

5.3. Producción de Videos y documentales: Tinga Mandinga

La Producción documental de las propuestas que fungen como fundamento de algunos programas que en adelante desarrollará UDELAS a través del decanato de extensión: Revista Huellas y el proyecto Tesoros originarios, esto último dentro del programa de

multiculturalidad. Propuestas que contienen elementos como: estructura, propósito, sustento, y agenda de desarrollo.

Tabla 3.5.1c. Actividades del Programa Tinga Mandinga. Año 2019		
Fecha	Tema	Especialista Invitado/a
Enero	Resumen del Foro JMJ Afro	Mibzar Powell y Ernel Gibbs
Febrero	Cultura Congo	Emma Gómez y Boris Góndola
Marzo	Marzo Mujer elecciones 2019	Jacqueline Hurtado Payne
Abril	Juventud Afro Empoderada	Abel Aronátegui
Mayo	Censos Nacionales 2020 y la variable étnica	Alexander Alleyne Botacio
Junio	Discapacidad, capacidades múltiples e Identidad Afro	Jembell Chifundo
Julio	Nuevas voces de Jóvenes Afro Panameños	Lamar Karamañites
Agosto	Diálogos con una campeona de boxeo	Atheyna Bylon
Septiembre	Panamá 500	Dra. Agatha Williams
Octubre	El teatro popular de base	Danny Calden
Noviembre	Las raíces de los panameños	Carlos Fitzgerald

6. Instituto de Estudios del Trabajo – INETRA

Para el logro de este resultado, que se propone que UDELAS asuma un liderazgo importante en torno al tema trabajo, el Instituto de Estudios del Trabajo de UDELAS - INETRA, ha centrado su atención en tres grandes acciones:

6.1. Vinculación con los sectores activos en el tema del trabajo

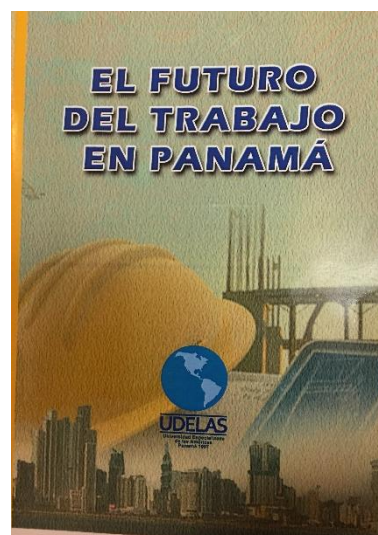
Una tarea fundamental ha sido el establecimiento de vínculos con el sector empresarial, gubernamental y de los trabajadores/as, como parte de una estrategia de acercamiento para coordinar acciones y establecer relaciones de intercambio. En este sentido, en el año 2019 se realizó el Foro sobre el Futuro del Trabajo en Panamá, en el que participaron los tres sectores, presentando sus planteamientos sobre este tema.

Tabla 3.4.3a. Acciones de vinculación con los sectores activos en el tema Trabajo. Año 2019						
N°	Tema	Modalidad	Fecha	Participantes		
				Mujeres	Hombres	Total
2	El Futuro del Trabajo en Panamá	Foro	29/04/2019	56	47	103
	Total			56	47	103

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Instituto de Estudios del Trabajo. Noviembre 2019

6.2. Estudio sobre el Futuro del Trabajo

Este año 2019 se llevó a cabo un estudio sobre el futuro del trabajo en Panamá, que recoge los resultados de una encuesta aplicada a los tres sectores que conforman el mundo del trabajo: empresarial, gubernamental y trabajadores. Este estudio está en imprenta para su publicación.



6.3. Informe sobre la Situación del Trabajo en Panamá

Una de las tareas sustantivas de INETRA es la elaboración del Segundo Informe de la Situación del Trabajo en Panamá. Este informe ha sido el resultado de una investigación realizada a lo largo del año 2019 y en la que han participado un equipo de investigadores/as integrado por especialistas de diversas disciplinas. El informe ha sido concluido y se encuentra en fase de diagramación para su respectiva publicación y presentación en enero 2020.

7.Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior -ORACLE

Las acciones más relevantes del Observatorio ORACLE son las siguientes: organización del Observatorio, la creación de la Página Web del Observatorio ORACLE -UDELAS, difusión del Observatorio ORACLE a través de reuniones con instituciones, presentación en eventos académicos y científicos, recopilación de información y actualización permanente de información, organización y seguimiento del observatorio ORACLE-UDELAS, seguimiento a estudiantes de los programas académicos que forman parte del proyecto ORACLE, coordinación y monitoreo de Observatorio ORACLE-Regional y documentación de buenas prácticas sobre la calidad para la equidad de la educación superior de UDELAS (en total se sistematizaron 7 experiencias de buenas prácticas de UDELAS publicadas por ORACLE-Regional).

7.1. Sistematización de Experiencias de Buenas Prácticas de UDELAS para la equidad de la educación superior en UDELAS

Tabla 3.5.2a. Sistematización de Experiencias de Buenas Prácticas de UDELAS para la equidad de la educación superior en UDELAS

N°	Experiencia
1	Programa Académico de Chichica-Comarca Ngäbe Buglé (Licenciatura en educación bilingüe intercultural)
2	Programa Universitario: Clínica Comunitaria en Salud y Educación
3	Oficina Equiparación de Oportunidades
4	Centro de Atención a la Diversidad - CADI
5	Programa Institucional de Seguimiento Académico y Acompañamiento Académico para Estudiantes. (Tutorías)
6	Programa de Becas
7	Programa especial de Becas para comunidades indígenas y en situación de vulnerabilidad

7.2. Página Web de ORACLE-UDELAS

La UDELAS cumplió con una de las tareas más importantes del proyecto, que era el dotar a la universidad de una página web que sirva de medio de difusión de las buenas prácticas de UDELAS, para asegurar la calidad de la equidad de la educación superior.



7.3. Participación de UDELAS en el II Congreso Universidad y Colectivos Vulnerables

LA UDELAS participó en el II Congreso: Universidad y Colectivos Vulnerables organizado por el Proyecto ORACLE, y celebrado en Medellín, Colombia del 5 al 7 de septiembre del año 2019. Participaron un total de 17 docentes y 2 estudiantes, y se presentaron 8 ponencias elaboradas por docentes de UDELAS.

Tabla Contribuciones de UDELAS al Segundo Congreso: Universidad y Colectivos Vulnerables. Medellín 2019		
Eje	Tema	Autor/a
Promoción de la calidad de la equidad en educación superior.	1) Percepción y conocimiento sobre la violencia de género que tienen los estudiantes de la sede de UDELAS	Autoras: Neila Castillo, Danysabel Caballero y Arturo Rivera Presenta: Neila Castillo
Educación superior, equidad, vulnerabilidad y educación inclusiva.	2) Políticas de extensión universitaria en atención a colectivos vulnerables	Autora: Nicolasa Terreros Barrios
	3) Programa Socioeducativo dirigido a menores en riesgo social atendidos en la Clínica en Salud y Educación de UDELAS en el distrito de San Miguelito	Autoras: Ivonne Dutary Irma Barría Presentan: Ivonne Dutary Irma Barría
Acceso y progreso de colectivos vulnerables en la universidad.	4) La experiencia de los programas académicos en las comarcas indígenas: el caso de Chichica, Comarca Ngäbe Buglé.	Autores: Enrique Rascón y Sugely Serrano Presentan: Sugely Serrano y Enrique Rascón
Estrategias, acciones, programas y políticas que favorecen la equidad en las instituciones de educación superior.	5) Centro de Atención a la Diversidad: Experiencia de la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y sus Profesores	Autoras: Graciela Montenegro, Doris Hernández y Vielka Escobar Presenta: Graciela Montenegro
Buenas prácticas y experiencias exitosas para la promoción de la calidad de la equidad en la educación superior.	6) El aprendizaje de servicio como técnica pedagógica universitaria aplicada a los colectivos vulnerables	Autores: Aurora Altamar Ferneliz Díaz Presenta: Aurora Altamar
	7) Articulación de las prácticas universitarias en atención a los colectivos vulnerables	Autora: Jacilyn Montañez Presenta: Jacilyn Montañez
	8) Modelo de Trabajo Comunitario en la Intervención con poblaciones de adolescentes y jóvenes en comunidades en riesgo social	Autora: Gladys Morán Presenta: Gladys Morán

Resultados Generales

Las acciones desarrolladas por el Decanato de Extensión en el año 2019, logró alcanzar a cerca de 7 mil personas, desde los diversos tipos de servicios o programas. Esta cifra se mantiene como una constante de importancia en este eje.

Tabla 3.0. Población Beneficiaria de las Acciones de Extensión Universitaria de UDELAS, según Programa y participantes por sexo. Año 2019				
N°	Programa	Participantes		
		Total	Hombres	Mujeres
1	Programa de Diplomados	601	199	402
2	Programa de Seguridad y Educación Vial	3,240	2,624	144
3	Programa de Cursos Libres	34	54	88
4	Programa de Docencia para Profesores de UDELAS	89	60	29
5	Programa Fomento de Iniciativa Empresarial	1,798	1,091	368
6	Programa de Vinculación con los Graduados	30	7	23
7	Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional Ricaurte Soler	808	285	523
8	Conferencias, Mesas Redondas, Coloquios	187	74	113
9	Programa Madres Educadoras Comunitarias	49	0	49
Total		6,836	4,394	1,739

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Noviembre 2019