

# Extensión Universitaria

Modelos de integralidad de la extensión universitaria



Dr. Humberto Tommasino

*Boletín Informativo del Decanato de Extensión de la  
Universidad Especializada de las Américas*

## LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La extensión universitaria, es una de las funciones que cumplen en las universidades públicas y está llamada a abrir las puertas de estas instituciones de educación superior, con la sociedad, sintonizarlas con el contexto y realidades de las cuales ellas hacen parte.

Ahora bien, cumplir con esta función, continúa siendo uno de los desafíos a los que se enfrentan hoy las universidades en la región de América Latina, que se plantean debates relacionados con, lo relevante o no de la extensión universitaria, el lugar que ella ocupa en la estructura organizativa de las instituciones, el papel que se le asigna en los procesos de formación de los futuros profesionales, de qué manera se le relaciona con las otras dos funciones de la universidad, qué se entiende por extensión universitaria, de qué asuntos debería ocuparse la extensión universitaria, entre otras múltiples interrogantes y dudas sin resolver.

Ya Chacín, González y Torres, citados por María Carolina Ortiz-Riaga y María Eugenia Morales Rubiano en su trabajo “La extensión universitaria en América Latina: concepciones y tendencias afirmaban que “la función de extensión debe pensarse como un mecanismo de respuesta que permita la articulación con las otras dos funciones; que debe orientar su acción a la solución de problemas del entorno social, educativo y cultural; que debe incorporar en sus actividades a toda la comunidad académica, y que debe crear mecanismos de comunicación e integración intra y extramuros”

Este enfoque de la extensión universitaria, vista desde la realidad Latinoamérica, encierra parte del debate en que se encuentran inmersas las instituciones de educación superior, y que forma parte de la agenda de las políticas universitarias que se promueven a lo interno de estas instituciones. Sin duda, la UDELAS es parte de este proceso de reflexión, en su articulación con diversos mecanismos regionales de los que hacemos parte, como son el Sistema de Vinculación Universidad Sociedad -SICAUS-CSUCA, la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria -ULEU.



En atención a la realidad de país, a la misión y visión de UDELAS, de su plan estratégico que marca la ruta a seguir, que define los ejes y acciones que se impulsan, y de manera colectiva, se avanza hacia la búsqueda de una visión y enfoque de la extensión universitaria, desde una mirada crítica, que nos permita ir definiendo el significado de esta función en nuestra universidad, desde la práctica y desde la reflexión permanente con las comunidades, grupos y colectivos con los cuales nos vinculamos.

# GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

## VI Jornada De Extensión Universitaria

En los primeros veinte años del siglo XXI, hemos presenciado un cambio de época en el rol que juegan las universidades, no sólo por la formación de nuevos profesionales que entrarán a formar parte de la dinámica de desarrollo de los países, sino por la forma en que se vinculan las instituciones de educación superior al diario vivir de las sociedades de las que son parte.

Es allí donde la Extensión Universitaria ha venido interactuando desde diversos enfoques y perspectivas, en la vinculación de la universidad con la sociedad, indagando acerca de cómo establece la relación dialógica y crítica de la actuación de los universitarios en territorios y con poblaciones en condiciones de mayor vulnerabilidad social.



Lo cierto es que la comunidad universitaria tiene hoy más que nunca, la urgente necesidad de fortalecer su carácter integral, y para ello uno de los procesos más claros que hay que sinergizar, en la labor universitaria, es la fusión en una sola acción de los objetivos de docencia, investigación y extensión. En su orden sería, aprender con el fin de generar contenido científico técnico a la investigación participativa que pueda ser compartida a través de las diversas actividades de extensión universitaria.

Con este objetivo de **integración entre las funciones sustantivas de la universidad del Siglo XXI**, celebramos la **VI Jornada de Extensión Universitaria de UDELAS**, el 30 de octubre de 2020.

Fue un espacio de análisis, reflexión, de puesta en común de las teorías, enfoques y propuestas que van emergiendo desde los diferentes contextos de América Latina, desde los saberes y diálogos que se han ido gestando de la mano de la extensión universitaria.

Este evento, en que participaron 141 personas de las diversas universidades del país, docentes, estudiantes y personal administrativo, como de universidades de América Latina, fue acogido en el seno del Sistema de Vinculación Universidad Sociedad (SICAUS-CSUCA), La Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU) y el Grupo de Trabajo de Extensión Crítica del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).



## La Integración de las funciones sustantivas de las Universidades del Siglo XXI

La VI Jornada de Extensión Universitaria de UDELAS, tuvo como tema central: La Integración de las funciones sustantivas de las Universidades del Siglo XXI.



### Inauguración:

En primer lugar, contamos con la presencia del rector de la UDELAS, Dr. Juan Bosco Bernal, quién inauguró formalmente la jornada, ratificando la importancia de este evento y su continuidad a lo largo de seis años. El Dr. Mynor Cordón y Cordón como Coordinador del SICAUS-CSUCA brindó un saludo en nombre de este organismo centroamericano, haciendo una referencia

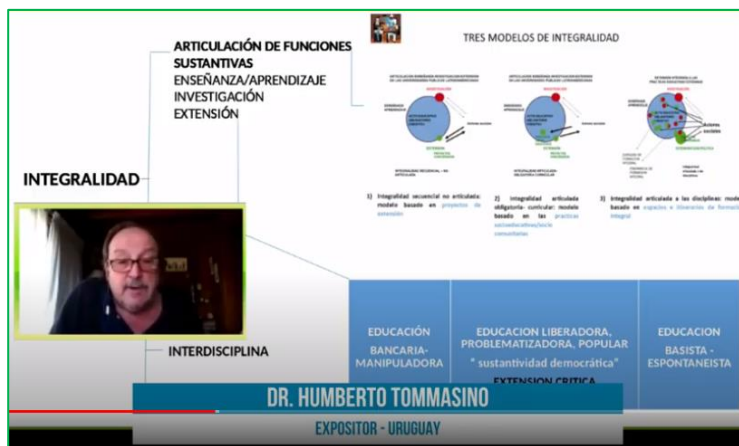
histórica a la evolución de la extensión universitaria en esta región, desde una mirada crítica a lo que hacemos en este ámbito. El acto inaugural, además, estuvo acompañado de la vicerrectora de UDELAS, Dra. Doris Hernández, la Dra. Nicolasa Terreros Barrios, Decana de Extensión, el Magíster Denis Chávez, Vicerrector de la Universidad de Panamá que actuó como comentarista de la conferencia inaugural de la jornada y la Magistra. Deika Nieto como moderadora.

### Conferencia:

Durante la mañana se desarrolló el tema central de la Jornada, con el título: **“Modelos de Integralidad de la Extensión Universitaria”**, a cargo del Dr. Humberto Tommasino, que orientó su conferencia en dos momentos, primero, la presentación del enfoque de extensión crítica, entendido como “una guía política, ético, epistemológica de la integralidad”, que debe entenderse como “una amplia gama de prácticas desarrolladas en el medio

rural y urbano latinoamericano, que tiene su origen en una visión crítica de la estructura social y que se vinculan con la propuesta de “comunicación” que realiza Freire (1998) o educación que realizan otros autores”, según cita el Dr. Tommasino.

En un segundo momento, desarrolló la propuesta del modelo de integralidad de la extensión universitaria, sustentado en tres modelos: 1) Integralidad secuencial no articulada: modelo basado en Proyectos de extensión; 2) Integralidad articulada obligatoria-curricular: modelo basado en las practicas socioeducativas/sociocomunitarias, y 3) Integralidad articulada a las disciplinas: modelo basado en espacios e itinerarios de formación integral.



## Panel:

En la tarde se desarrolló el Panel “Estrategias y prácticas de integración de las funciones sustantivas de las universidades de América Latina” cuyo propósito era conocer experiencias prácticas de las universidades invitadas al panel.



No es suficiente tener estudiantes sino saben qué hacer con lo que aprenden.  
No se trata de “transmisión de saberes”, sino de aprendizaje en contexto, en y para la vida.  
Tenemos que aprender a “Dar clases con la boca cerrada” (Don Finkel)

Tomado de la presentación de la Dra. Silvia Valenzuela

La Dra. Yenny Aminda Eguigure Torres compartió la experiencia de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) de Honduras, institución que trabaja en la puesta en práctica de un modelo de integración de las funciones sustantivas a partir de tres fases: una “visión de extensión y asistencialismo, pasando a un “cambio de enfoque de Extensión Universitaria” y llegando al “Ensayo del modelo integrador”.

La Msc. Laura Cerdas dio a conocer la experiencia de la Universidad Nacional de Costa Rica, titulada “Estrategia Cachí: Articulación de investigación, docencia y acción social para la gestión local del riesgo ante desastres” cuyo objetivo es “contribuir con la reducción del riesgo ante los desastres desde una perspectiva de desarrollo, en el distrito de Cachí, a través de los componentes de investigación, docencia y acción social y la participación de los actores sociales de la localidad”

La Dra. Silvia Valenzuela compartió la experiencia de la de la Universidad Nacional de Colombia, que denominó “La articulación de las funciones universitaria: una apuesta por la transformación de los territorios” y que considera que “la integración de las tres funciones requiere.... de la **articulación entre asignaturas, cátedras, departamentos, centros y servicios universitarios** entre otros, potenciando de manera mutua tanto los esfuerzos como los resultados”

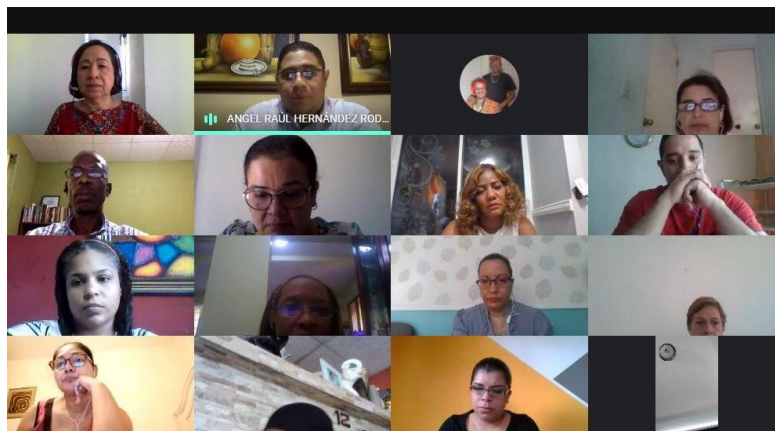
El Dr. Juan Manuel Medina de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, presentó “La propuesta de política universitaria en búsqueda de prácticas integrales e integradas” que se centra en “Fortalecer la institucionalidad de las prácticas territoriales universitarias a fin de consolidar el vínculo con las comunidades”.

El panel contó con la moderación de la Mgtra. Merlin Ivania Padilla Contreras de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, quién condujo de manera armónica cada una de las presentaciones.

**La Clausura** de la VI Jornada de Extensión universitaria de UDELAS, estuvo a cargo del Dr. Jorge Chávez; presidente de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria -ULEU, que resaltó el valor que tiene esta jornada, en el marco de la preparación que vienen haciendo todas las universidades que hacen parte de ULEU, hacia el gran Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria a celebrarse en noviembre de 2021 en Costa Rica.

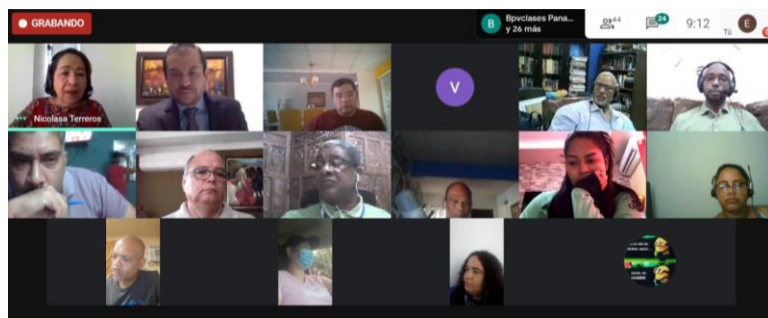
# PROGRAMA DE DIPLOMADOS

## Diplomado en Mediación



El pasado 26 de septiembre inició el Diplomado en Mediación con la asistencia de 59 participantes de los que 52 fueron mujeres y 7 hombres de las diversas instituciones gubernamentales y no gubernamentales vinculadas con el tema. Este diplomado tiene una duración de 5 meses, organizado en la sede central de UDELAS.

## Diplomado en Investigación Criminal para la defensa en el Sistema penal Acusatorio



Con un total de 56 participantes, inició el Diplomado en Investigación Criminal para la Defensa en el Sistema Penal Acusatorio el 26 de septiembre de 2020. En total asistieron 31 mujeres y 25 hombres de diversos sectores vinculados con el tema. Este diplomado tiene una duración de 5 meses, organizado en la sede central de UDELAS.

## Diplomado en Manejo Integral en el Control de la Tuberculosis



El sábado 24 de octubre, inició el Diplomado en Manejo Integral en el Control de la Tuberculosis con la asistencia de 31 participantes de los que 21 fueron mujeres y 6 hombres; una acción conjunta entre la UDELAS- Ministerio de Salud y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

## Diplomado en Lengua de Señas



El pasado 10 de octubre continuó el Diplomado en Lengua de Señas, con el módulo N° 3 Similitud y Diferencias en Lengua de Señas de otros Países (LSP, ASL, LSE, LSV, ASA) a cargo del Profesor Javier Obaldía. Este diplomado se ofrece en modalidad virtual.



## Diplomado en Operación de Vehículos de Emergencia

El 10 de octubre del presente año, continuó el Diplomado en Operación de Vehículos de Emergencia, con el módulo N° 4 Transporte de pacientes con situaciones especiales a cargo de la Profesora Emérita Aponte. Con este reinicio se completará la fase de prácticas que contempla este diplomado, y poder concluir con éxito.

El programa de diplomados de UDELAS, ofrece una amplia gama de diplomados en la modalidad virtual. Puede obtener información al correo electrónico: [diplomados@udelas.ac.pa](mailto:diplomados@udelas.ac.pa)

## Se aprueban nuevas ofertas de diplomados

### ▶ Diplomado en Gestión de Riesgos de Desastres y Adaptación al Cambio Climático



El viernes 2 de octubre, se presentó ante la Comisión de Diplomados, la propuesta de Diplomado en Gestión de Riesgos de Desastres y Adaptación al Cambio Climático, sustentada por el Profesor Alberto Contreras, parte del equipo que ha elaborado esta nueva propuesta.

El objetivo de este diplomado, es capacitar a profesionales capaces de reconocer a la población vulnerable e identificar la respuesta frente al embate de los fenómenos naturales o antropogénicos permitiéndole la toma de decisiones acertadas que disminuirán la inseguridad y aumenta la resiliencia comunitaria.

### ▶ Diplomado en Equinoterapia

El viernes 2 de octubre, se presentó ante la comisión de Diplomados que preside la Vicerrectoría, la propuesta de creación de un nuevo diplomado, con el tema: Equinoterapia. Esta propuesta fue presentada por la Profesora Eva Muñoz, autora del diplomado, en conjunto con el Dr. Guillermo Moreno.

El diplomado en equinoterapia tiene como finalidad profundizar en los conocimientos en equinoterapia y su aplicación y poder así ampliar la cobertura de este servicio en adultos y niños con discapacidad y necesidades especiales.



La propuesta, que fue analizada por los integrantes de la comisión de diplomados, recibió voto favorable por unanimidad y ahora debe ser presentada ante el Consejo Académico para su aprobación final. La sesión fue dirigida por la Vicerrectora, Dra. Doris Hernández.



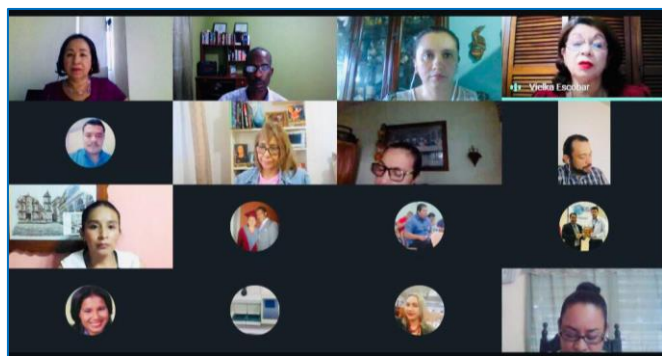
# PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA EL PROFESORADO DE UDELAS

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), continúa con el desarrollo del Programa de Formación Continua para el Profesorado de UDELAS 2020. Este programa, que consta de tres niveles de formación, logró realizar tres nuevas promociones en este periodo.



El 24 de septiembre inicia el Nivel 1. Básico, en el que participaron 38 docentes de las Extensiones Universitarias.

Este Nivel Básico incluye los módulos: **El Modelo Universitario de UDELAS, Estrategias y recursos didácticos, Evaluación de Competencias**, fue dictado por el Profesor Elvin Miller; quien trabajó con la profesora Jacilyn Montañez.



Del 8 al 17 de octubre se desarrolló el Nivel 3. Avanzado, que incluye los módulos: **Planificación y coordinación del plan de estudio, educación para la atención a la diversidad, evaluación y autorregulación**. Contó con la participación de 28 docentes de las diferentes extensiones universitarias y programas académicos. Este nivel estuvo a cargo de la Profesora Vielka Escobar.

El 29 octubre inició el Nivel 2. Este Nivel intermedio incluye los módulos: **Planificación de la asignatura, aula virtual y recursos TIC, Técnicas y recursos de evaluación**. Fue dictado por el profesor Damián Quijano y contó con la participación de 37 docentes de las diferentes facultades, de las extensiones universitarias y programas académicos de UDELAS.



*Con el desarrollo de los tres niveles del Programa de Formación Continua para el profesorado de UDELAS, se ha logrado capacitar a un total de 103 docentes a nivel nacional, en el último trimestre del año 2020*



## PROGRAMA DE SEGURIDAD Y EDUCACIÓN VIAL-DEXT-UDELAS

### Jornada de Seguridad Vial Motorizada en Panamá.

El Programa de Seguridad y Educación Vial del Decanato de Extensión de UDELAS, en conjunto con la Fundación Educación Vial, organizaron la Jornada “Seguridad Vial Motorizada en Panamá” a través de la Plataforma Zoom, el día 1 de octubre de 2020. Esta actividad tenía como finalidad reflexionar acerca de las normas y elementos que determinan la seguridad entre los motorizados en Panamá. Participaron 42 personas en la plataforma Zoom de Extensión.

La jornada se centró en dos temas: Las normas de tránsito sobre los motorizados en Panamá, a cargo del Profesor Alejandro Urriola, Coordinador del Programa de UDELAS, que hizo énfasis en la necesidad de conocer las normas, ponerlas en práctica y alertar sobre los riesgos que se presentan con mayor frecuencia en Panamá.

Una motocicleta, comúnmente conocida en castellano con la abreviatura moto, es un vehículo automóvil impulsado por un motor que acciona la rueda trasera. Salvo raras excepciones, el cuadro o chasis y las ruedas constituyen la estructura fundamental del vehículo. La rueda directriz es la delantera.

Para ello presentó algunas estadísticas que evidencian el involucramiento de los motorizados en accidentes de tránsito en Panamá.

TIPOS DE VEHÍCULOS INVOLUCRADOS EN CASOS DE VÍCTIMAS FATALES EN PANAMÁ		
TIPOS DE VEHICULOS	Año 2019	Año 2020
<b>TOTAL</b>	<b>384</b>	<b>154</b>
BICICLETA	17	9
<b>MOTOCICLETA</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
SEDAN	128	46
COUPE	0	0
CAMIONETA	40	25
PICK-UP	64	20
MICROBUS	22	2
AUTOBUS	22	6
METROBUS	1	0
ARTICULADO	13	5
EQUIPO PESADO	0	0
SEMOVIENTE	4	0
PANEL	5	0
CAMION	19	13
SIN GENERALES	29	14
AMBULANCIA	0	0
TRACTOR	0	0

Fuente. Policía Nacional. Septiembre 2020

El segundo tema, a cargo del Profesor Emilio D'Angelo, abordó los conceptos fundamentales sobre la seguridad vial, la importancia de la educación vial como herramienta para el abordaje de los programas y acciones que se emprenden desde las diversas instituciones y organizaciones que trabajan en atención a la temática.

El Decreto Ejecutivo 640 del 27 de diciembre de 2006 (Reglamento de Tránsito), define en su Capítulo Único que la motocicleta es un vehículo de dos ruedas con o sin carro lateral.

*La Seguridad Vial Motorizada en Panamá*

Capacitación gratuita para motorizados.  
 Fecha: Jueves 1 de octubre de 2020.  
 Hora: 9:30 A. M. a 11:30 A. M.  
 Costo: Gratuito  
 Plataforma: Zoom.

Logos: UDELAS, DECANATO de Extensión, FUNDACIÓN EDUCACIÓN VIAL

## Segundo Simposio Académico Seguridad y Educación Vial

El jueves 22 de octubre la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, desarrolló el II Simposio Académico de Seguridad y Educación Vial, con el tema central: EL FACTOR HUMANO: ELEMENTO CLAVE PARA LA SEGURIDAD VIAL. Participaron 162 personas en vivo a través de Youtube UDELAS.

Esta actividad académica, que se realiza en el marco de la conmemoración de la semana de la seguridad vial en Panamá, tenía como finalidad, generar un debate sobre la responsabilidad que les concierne a las personas, sean conductores o peatones, en el uso de las calles y avenidas, en la conducción de un vehículo; una responsabilidad que involucra el respeto y cuidado de la vida humana.



El Simposio abordó en primer lugar, el tema del factor humano, uno de los tres elementos que intervienen en el concepto de seguridad vial, y sobre el cual existe una coincidencia en que las acciones en este aspecto, deben ir encaminadas a la educación, tal y como afirmó uno de los expositores del simposio, el Dr. Antonio Lucas García, el director de CIFAL Madrid RACE, Centro de Formación en Seguridad Vial de UNITAR - Naciones Unidas.



El teniente de la Policía de Panamá, Edwantz Sánchez Pineda, quien ocupa el cargo de jefe del Departamento de Investigación de Accidentes de Tránsito, desarrolló el tema de la accidentología en Panamá, señalando las principales causas de los accidentes de tránsito que se registran diariamente en Panamá.



El tercer tema que trató el Simposio, fue el de la Salud y Seguridad Vial, a cargo de la Dra. Eugenia María Rodríguez, representante de la OMS/OPS desde Estados Unidos, quien se refirió al “Estado de la Seguridad Vial en la Región de las Américas”. Parte de esta situación, señaló, es que “los accidentes de tránsito se constituyen en la segunda causa de muertes en la región entre los jóvenes de 5-29 años de edad, que los traumatismos causados por el tránsito provocaron 154, 997 defunciones en 2019, lo que representa un incremento de 1,238 más que en el año 2013”.



Un tema que debe ser tratado con urgencia, es la definición de una política pública sobre seguridad vial en Panamá, en la cual participen todos los actores involucrados, las instituciones responsables de esta materia, las organizaciones de la sociedad civil, las universidades quienes pueden aportar en programas de formación, tanto de la educación formal como de la educación continua.

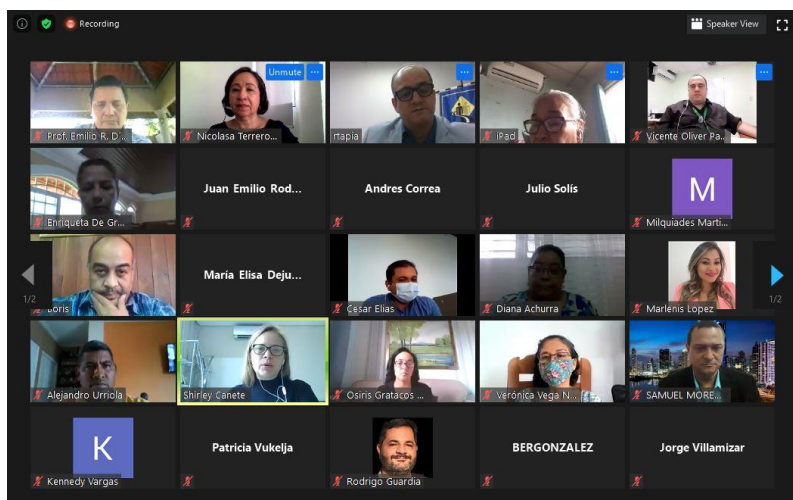
## Campaña de sensibilización sobre educación vial

La realización del Segundo Simposio sobre Seguridad y Educación Vial de UDELAS, sirvió de marco para emprender una campaña de sensibilización sobre este tema, a través de redes sociales, medios escritos de prensa y redes sociales.



## UDELAS participa de la reunión del Consejo Nacional de Tránsito y Seguridad Vial - CONTSEVI

El 25 de septiembre de 2020 se realizó el Ciclo de Conversatorios del Consejo Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (CONTSEVI). En esta ocasión se desarrolló el tema “Construyamos juntos una movilidad segura y sostenible en Panamá”, a cargo de especialistas del BID. La actividad fue organizada por el Autoridad de Tránsito y Transporte Terrestre de Panamá-ATTT. Participaron por UDELAS, el Profesor Alejandro Urriola y la Dra. Nicolasa Terreros Barrios.



# TRABAJO COMUNITARIO

## Escuela de educación digital para adultos mayores

Durante los meses de septiembre y octubre se ha mantenido el ritmo de las clases de la Escuela de Educación Digital para Adultos Mayores. En el caso de las clases de Tecnología de Información y Comunicación (TIC's), revisamos el tema de Ciberseguridad bajo la orientación de la Ing. Verónica Osorio, también hemos avanzado con la enseñanza de aplicaciones como Zoom, con el apoyo de Jonathan Cáceres del Nido de las Artes en Chiriquí, Meet y Whatsapp a cargo de la Profesora Lamed Mendoza.

También hemos incorporada un nuevo espacio virtual a la Escuela, denominado Programa Vida Dorada, a cargo de la Carrera de Gerontología bajo la responsabilidad del Prof. Iván Rojas y sus estudiantes Sandy, Rosa, Sacha, Ellos han desarrollado durante 5 viernes una agenda de temas de prevención de la salud, además de apoyar a los participantes de TIC de manera individual para afianzar conocimientos.

Se ha mantenido la participación de los adultos en ambos casos, con un promedio de 25 a 30 personas los días martes y viernes en horario de 2 a 4 de la tarde.

Para mayor información e inscripciones pueden comunicar al 6170-8186 o escribirnos a [trabajo.comunitario@udelas.ac.pa](mailto:trabajo.comunitario@udelas.ac.pa). En el blog [www.escueladigital60.wordpress.com](http://www.escueladigital60.wordpress.com) puede encontrar mayor información de la escuela digital para adultos mayores.



## CÁTEDRA ABIERTA SOBRE REALIDAD NACIONAL DR. RICAURTE SOLER

### Conversatorio: Panamá en la memoria de los mares: análisis de la poética de Manuel Orestes Nieto

**Panamá en la Memoria de los Mares;**  
análisis de la poética de  
**Manuel Orestes Nieto**



En ocasión de la celebración del Mes de los Océanos en Panamá - septiembre- el Ministerio de Ambiente, a través de la Dirección de Cultura, y la Universidad Especializada de las Américas - UDELAS - llevaron a cabo el Conversatorio: "Panamá en la memoria de los mares". La actividad constituyó un espacio de análisis de medio siglo de la poética del laureado compatriota Manuel Orestes Nieto.

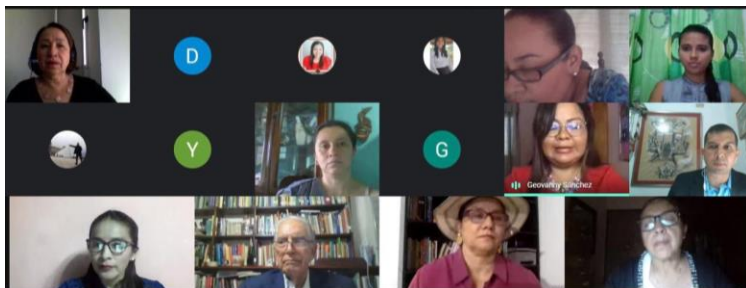
La plataforma virtual Udelas universidad / You Tube fue el escenario para que el jueves 10 de septiembre, que contó con la participación de 71 personas que disfrutaron de una hermosa experiencia sumergidos en el Mar de los Sargazos, el deslumbrante mar que nos hizo.

### Conferencia: Las Artes y Técnicas del Sombrero Pintao: patrimonio intangible de la humanidad"

La Extensión Universitaria de UDELAS en Coclé se une a Cátedra Abierta "Dr. Ricaurte Soler", con la conferencia titulada "Las artes y técnicas del Sombrero Pintao: patrimonio intangible de la humanidad" que dictó la Magter. Emma Gómez, el miércoles 14 de octubre, a través de la plataforma Google Meet, con la asistencia de 100 personas. Emma Gómez es académica de número de la Academia Panameña de la Lengua. Graduada en lengua y literatura con maestría en Literatura Hispanoamericana y maestría en Lexicografía Hispánica. Es ensayista y crítica literaria. Actualmente, es Coordinadora General de

Patrimonio Cultural Inmaterial en el Ministerio de Cultura.

En el año 2017, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - Unesco- declaró a las artes y técnicas de elaboración del Sombrero Pintao como patrimonio inmaterial de la humanidad.



## PROGRAMA FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL DE UDELAS

### “Emprendimientos hoy en Panamá, una Ventana de Oportunidad”

LA UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS TE INVITA AL CONVERSATORIO:  
**EMPRENDIMIENTOS HOY EN PANAMÁ:  
¿UNA VENTANA DE OPORTUNIDAD?**

 <b>RÁUL FERNÁNDEZ</b> DIPUTADO DE LA REPÚBLICA EXPOSITOR	 <b>JOHANY SERRANO</b> CEO DE OPTIREX EXPOSITORA	 <b>MIN CHEN</b> FUNDADORA Y CEO DE LA STARTUP WISY EXPOSITORA	 <b>MARISOL GUIZADO</b> FUNDADORA DE LA PLATAFORMA PANAMÁ EN POSITIVO MODERADORA
--	---	---	---

VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE HORA: 10:00 A.M.

EN VIVO POR: YouTube UDELAS UNIVERSIDAD @UDELASOFICIAL UDELAS UNIVERSIDAD WWW.UDELAS.AC.PA

El día 18 de septiembre de 2020, la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) a través del Decanato de Extensión y el Centro de Emprendimiento y Vinculación Social Productiva (CEVINRPOS) desarrolló el Conversatorio denominado “*Emprendimientos hoy en Panamá, una Ventana de Oportunidad*”, realizado de forma virtual, con el fin de contribuir a fortalecer los esfuerzos en materia de emprendimiento de muchos

emprendedores y emprendedoras panameñas.

El Conversatorio fue parte de las **acciones de extensión universitaria** que desarrolla la Universidad, cuya política señala que “*las universidades de hoy debe convertirse en instituciones abiertas, y articuladas con el contexto social económico, político y cultural de la sociedad a la que pertenecen*”.

A nivel global, el emprendimiento actualmente juega un papel dinamizador y esencial para alcanzar un desarrollo económico y social de los pueblos, tanto es así que fue incluido con un componente importante de la Agenda de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas para el Desarrollo, para el 2030, principalmente en cuanto al Objetivo No. 8 referente al Trabajo Decente y Crecimiento Económico, donde se propone entre otras metas, el promover el emprendimiento, la creatividad y la innovación. Por eso en UDELAS ha incluido en su accionar servicios enfocados en fomentar una cultura empresarial en la Universidad, a través de la sensibilización, capacitación, investigación y mantenimiento de vínculos con el Estado y la sociedad en materia de desarrollo del emprendimiento.

Además, tomando en consideración que el contexto actual en el que vivimos donde la Pandemia por COVID19 nos ha obligado a reinventarnos, han surgido muchas oportunidades de Emprendimiento, y se estima que los emprendedores serán unos de los principales motores de nuestra economía.

Por eso desde **UDELAS** hemos visto una ventana de oportunidad, que viene a complementarse con la recién aprobada Ley sobre Sociedades de Emprendimiento, como una nueva forma jurídica de sociedad para emprendedores, y que además da directrices sobre Educación Emprendedora. Así como medidas de reactivación económicas impulsadas por el Gobierno Nacional.

En consecuencia, el Conversatorio contó con la participación de la Honorable Señora, Gabriela Acuña, Asesora de Despacho Superior de la Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (AMPYME),

quien se refirió a *la Visión en materia de emprendimiento y esfuerzos del Gobierno Nacional para impulsar a los emprendedores panameños.*

Así como con el **Honorable Diputado Raúl Fernández**, quien puso a los participantes en conocimiento del contenido de la **Ley que regula las Sociedades de Emprendimiento de Responsabilidad Limitada en la República de Panamá**, aprobada en la Asamblea Nacional.



Para contar con la visión emprendedora, tuvimos la oportunidad de escuchar, directamente desde Silicon Valley, a la Ingeniera Min Chen, quien compartió su **Visión del Emprendimiento a nivel global, y de las oportunidades para Emprendedores Panameños**, desde su perspectiva como Emprendedora establecida en exterior traspasando fronteras en su accionar. Min Chen es Fundadora y CEO de la **Startup WISY** con sede en Silicon Valley, California. Cuenta con 20

años de experiencia en transformación digital, apoyando a corporaciones en múltiples países. Reconocida como Nasdaq Milestone Maker, Ejecutivo del Año 2020 por APEDE, y parte de los 20 Líderes de Innovación de América Latina, entre otros reconocimientos.



Finalmente nos motivó escuchar a la Licenciada Johany Serrano, para compartir su **visión sobre la situación actual de los emprendedores panameños, así como**



**de mediano y largo plazo**, desde su perspectiva como emprendedora graduada de UDELAS, y CEO de OPTIREX ÓPTICA. La Licenciada **JOHANY SERRANO** obtuvo su licenciatura como doctorado profesional en optometría en el año 2016, en UDELAS, y pasó por los Seminarios de Fomento de la Iniciativa Empresarial (FIE) que ofrece la universidad.

La moderadora de este importante espacio fue Marisol Guizado, CEO de la Plataforma Panamá en Positivo, y de los Premios Panamá en Positivo, que buscan aportar a la sociedad panameña dar una cara mejor de nuestra sociedad, rescatando su valores y aspectos positivos, y quien preside también la Fundación Panamá en Positivo que apoya a privadas de libertad.



Por supuesto el Conversatorio contó con la participación y apertura del **Honorable Rector, Juan Bosco Bernal**, reafirmando así la visión de la Universidad respecto del fomento del Emprendimiento en el país, y como actor relevante en el Ecosistema Nacional.

El Conversatorio contó con un registro de 105 participantes a través del Canal de Youtube de la Universidad, y 458 interacciones o reproducciones.



## Jornada de Validación de la nueva Programación Analítica del Seminario de Fomento de la Iniciativa Empresarial (FIE)



El 24 de septiembre de 2020 tuvo lugar una reunión de validación de la nueva propuesta analítica del Seminario de Fomento de la Iniciativa Empresarial (FIE), con algunos de los docentes que lo ha impartido regularmente, durante los últimos años, con la participación del equipo del Centro de Emprendimiento y Vinculación Social Productiva

(CEVINPROS) y el Centro para la Promoción de la Micro y Pequeña Empresa (CEMPROMYPE) organismo regional especializado en emprendimiento.



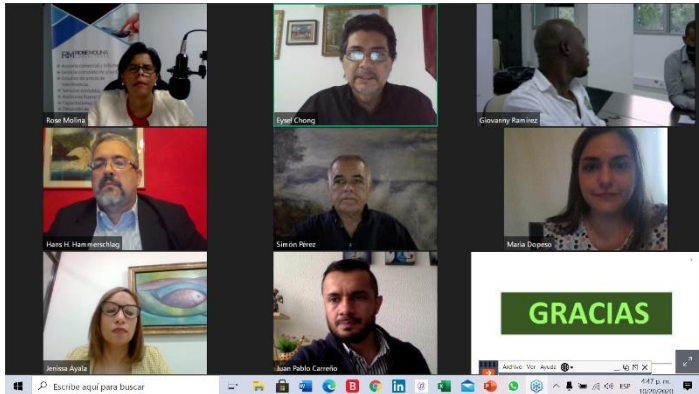
Esto tomando en consideración que, como parte de la política de extensión de la universidad, desde CEVINPROS se coordinan las acciones en la materia, y específicamente relacionadas a fomentar el emprendimiento en los estudiantes, principalmente a través del Seminario Taller titulado Fomento a la Iniciativa Empresarial (FIE), que se dicta a los estudiantes graduandos de todas las carreras impartidas por la Universidad, con una duración de 40 horas, que tiene como ***“objetivo ofrecer una formación metódica y científica que estimule y fortalezca la capacidad***

***de iniciativa empresarial, el espíritu emprendedor, así como las competencias personales necesarias para desarrollar procesos de autogestión, y de microempresa”***. El Seminario-Taller fue aprobado mediante Acuerdo del Consejo Académico No. 025-2010, del 31 de agosto de 2010 considerando necesario su actualización.

Para esto la UDELAS, a través de CEVINPROS ha realizado diversas iniciativas, incluyendo el acercamiento necesario con CEMPROMYPE, haciendo sinergia entre la experiencia acumulada a fin de revisar el contenido programático, del FIE, e incluso trabajar en un Plan de Formación de Formadores, que asegure los conocimientos de los profesores que imparten el mismo, pudiendo así desde la universidad continuar apoyando el tema del fomento de la cultura de emprendimiento en el país.

A la fecha, el equipo de Cenpromype y de CEVINPROS realizó revisión de la programación analítica del FIE y se cuenta con nueva propuesta, la cual fue presentada a los docentes del FIE, retroalimentada y validada por los mismos, en un intercambio fructífero y de gran beneficio para seguir posesionando a UDELAS en una temática de tanta relevancia. La nueva propuesta hace énfasis en conocer en detalle medidores sobre emprendimiento, el proceso de emprendimiento en sí y de desarrollo empresarial, centrado en crecimiento de nuevas empresas de manera exponencial, utilizando la innovación y el uso de nuevas tecnologías.

## Participación en el Encuentro Nacional de Desarrollo Sostenible -ENADES 2020



El día 20 de octubre de 2020, en la Sesión Técnica referente a Innovación y Emprendimiento, el Decanato de Extensión a través del CEVINRPOS presentó la experiencia de la UDELAS en cuanto al Seminario de Fomento de la Iniciativa Empresarial (FIE).

La presentación a cargo de María Celia Dopeso, por CEVINPROS-UDELAS, destacó la importancia que esta casa de estudios da al tema del fomento de la cultura emprendedora, como parte del ecosistema nacional del fomento al emprendimiento, pero además de su creencia sobre que un sistema económico que se concentra en el emprendimiento y crecimiento de sus empresas estará en la capacidad de impulsar procesos de crecimiento económico fuertes e integrales, a través de la diversificación y sofisticación de su economía.

Así, el FIE busca ofrecer a los participantes **los conocimientos necesarios y desarrollar habilidades, y actitudes emprendedoras demandadas en la actualidad para la iniciativa y el liderazgo empresarial**, es decir para desarrollar un emprendimiento, en su fase inicial, que logre crecer, de manera formal, y que se enfoque en la innovación empresarial, contemplando en sus modelos y estrategias, procesos de crecimiento.

Se destacó además que en 10 años de impartir el FIE han pasado por el mismo, en los últimos cuatro años, más de 4,253 estudiantes de todas las sedes del país, contándose ya con casos de éxitos de estudiantes egresados que han emprendimiento su negocio con éxito.

Finalmente, a futuro, se ha entrado en una fase de análisis programático, respecto de una nueva programación analítica.



En la sesión, enfocada en intercambiar experiencias en materia de innovación y emprendimiento para orientar a los sectores productivos del país y emprendedores, a efectos de generar iniciativas y espacios para la dinamización del mercado laboral en el contexto del COVID 19, también participaron Hans H. Hammerschlag Biotecnología hablando sobre Innovación y Emprendimiento para el sector agropecuario, Rose Molina, del Centro de Competitividad de la Región Occidental de Panamá (CECOMRO); Juan Pablo Carreño del Centro de emprendimiento de la Universidad Sergio Arboleda; Simón Pérez, de Inversiones Pérez Pérez; Larú Linares de la Comunidad Canal de Empresarias de la Fundación Ciudad del Saber; Milena Gómez Cedeño, de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología; y Giovanni Ramírez, del Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico (IIAP).

# INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO DE UDELAS-INETRA

≡ LA ESTRELLA DE PANAMÁ

Nacional //

## El valor del diálogo en tiempos de pandemia

La Organización Internacional del Trabajo sugirió aplicar el diálogo social tripartita entre empleadores, trabajadores y gobierno, frente a la pandemia mundial de covid-19, para encontrar salidas a corto y mediano plazo para los estragos causados por la pandemia.

## El valor del diálogo en tiempos de Pandemia

La Organización Internacional del Trabajo sugirió aplicar el dialogo social tripartita entre empleadores, trabajadores y gobierno frente a la pandemia mundial de COVID-19, para encontrar salidas a corto y mediano plazo, a los estragos causados por la pandemia. Pero, dada la novedad de la situación, nadie sabía a ciencia cierta cómo proceder y la reacción más inmediata fue la de enconcharse, tratar de proteger posiciones, a partir de percepciones particulares del acontecer sanitario, económico y laboral, lo que sin dudas dificultó acercamientos para trabajar en conjunto. El diálogo tripartito en

teoría es un mecanismo lógico y sano para enfrentar cualquier crisis, pero no es fácil de concretar en la práctica, debido a reacciones lógicas como las descritas y, además, a factores como falta de confianza, incredulidad y predisposición a no deponer posiciones.

Para iniciar y llevar a feliz término el diálogo social tripartito en tiempos de pandemia, hace falta estar convencidos de la imposibilidad de enfrentarla de manera unilateral; no creer en reclamar obligaciones a los demás sin accionar frente al problema. Hace falta una dosis de buena fe, de dar un mínimo de crédito a los demás, es decir, de confiabilidad. Hace falta estar convencidos que el problema se resolverá, haciendo el mejor esfuerzo de todos los involucrados y finalmente, hace falta liderazgo natural más que formal que, junto a la capacidad creativa, permita innovar sin renunciar a los principios. La existencia o no de estas cualidades y actitudes facilitarán o impedirán el dialogo social tripartita.

En Panamá, las principales organizaciones sindicales y empresariales del país abogaron por una mesa tripartita de diálogo que finalmente fue convocada por el Ministerio de Trabajo, con el apoyo técnico de la OIT y la moderación de la UDELAS, representada por un equipo muy bien calificado de profesionales, encabezado por su Rector y acompañado por la Universidad de Panamá, que funcionó durante los meses de mayo y junio de 2020. Esta experiencia, única en América Latina, permitió evaluar la presencia o falta de las cualidades y actitudes descritas y necesarias para un dialogo fructífero. En su desarrollo hubo ingenuidades, falta de visión y de percepción de la realidad, temores infundados o justificados, estrategias de negociación, apropiadas e inapropiadas, oportunas e inoportunas; tácticas de dilación y aún de sabotaje, falta de confianza, frustración y desesperación; situaciones con las que hubo de lidiar la moderación que, junto a algunos de los actores de dicho dialogo, les impulsaron a hacer gala de sus capacidades de mediación, de empatía y de tolerancia para superar momentos tensos, poniendo en juego su prestigio y su capacidad profesional, cumpliendo con las expectativas que las circunstancias impone a la academia.

Finalmente, la mesa de dialogo arribó a un conjunto de acuerdos que se han convertido en normas jurídicas que contribuyen de manera efectiva a enfrentar los problemas laborales, económicos y sanitarios originados en la pandemia, que hubiese sido más difícil sin el consenso de sus participantes y sin la visión de que siempre es mejor encender una vela que maldecir la oscuridad. El dialogo social tripartita recién culminado es una novedosa experiencia que hay que registrar y es, además, el triunfo de la buena fe, de la capacidad de entendernos sin violencia; de defender los principios atendiendo la diversidad y la capacidad del país de enfrentar cualquier adversidad, sin una cuota de muertos producidos por la violencia social y la incomprensión de la magnitud de la pandemia del COVID-19, cuya experiencia podemos exportar, como un producto panameño de alta calidad. (Extracto del artículo del Dr. Carlos Ayala publicado en La Estrella).

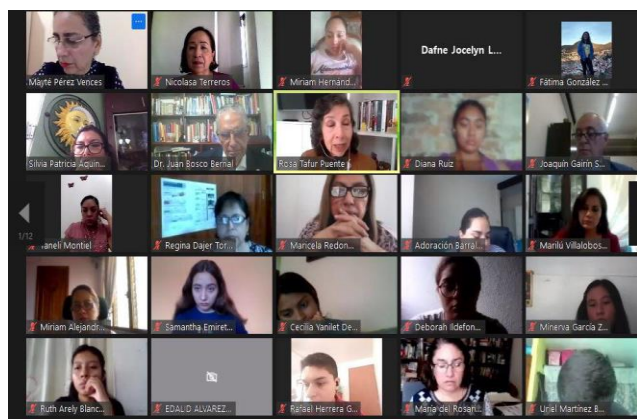
## PARTICIPACIÓN EN REDES

### II Congreso ORACLE COSTA RICA



Los días 17 y 18 de septiembre de 2020, se llevó a cabo el segundo Congreso de Equidad denominado: “Reflexión de Saberes y Prácticas en Orientación y Atención a la Diversidad, Equidad en la Educación Superior”, organizado por ORACLE-Costa Rica. Este congreso cuyo lema fue “Equidad es Plataforma de Progreso Social en Costa Rica y en el Mundo” reunió a miembros de Universidades de los distintos países socios del ORACLE, entre los que participaron integrantes de ORACLE-UDELAS.

En el congreso se abordaron distintas temáticas relacionadas modelo de intervención para lograr la equidad en la educación superior en donde se dieron a conocer las buenas prácticas de varias universidades de Iberoamérica.



## II Jornada de Educación y Equidad-ORACLE-México

Del 6 al 8 de octubre de 2020 se llevó a cabo la II Jornada de Educación y Equidad organizada por la Universidad Veracruzana de México. Dicha actividad presentó como objetivo la construcción de un andamiaje en forma a una cultura de equidad mediante la reflexión de la actuación en las instituciones educativas, orientadas a

compensar las desigualdades durante la pandemia y el confinamiento, abordando cuatro ejes temáticos primordiales: Equidad Universitaria, Tics y Aprendizajes, Educación Intercultural, Género y las Nuevas Cosmovisiones.

Como parte del compromiso de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS); nuestra máxima autoridad, Dr. Juan Bosco Bernal participó como expositor en el Panel “Equidad Universitaria en Tiempos de Pandemia: Acciones y propuestas”, en el marco del cual se presentó una visión general de país en contraste con las aportaciones Universitarias que han sentado las bases para el accionar durante el proceso de la crisis por el COVID-19 en términos de “Calidad y Equidad”.



**SICAUS**



## SISTEMA CENTROAMERICANO DE RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD- (SICAUS)

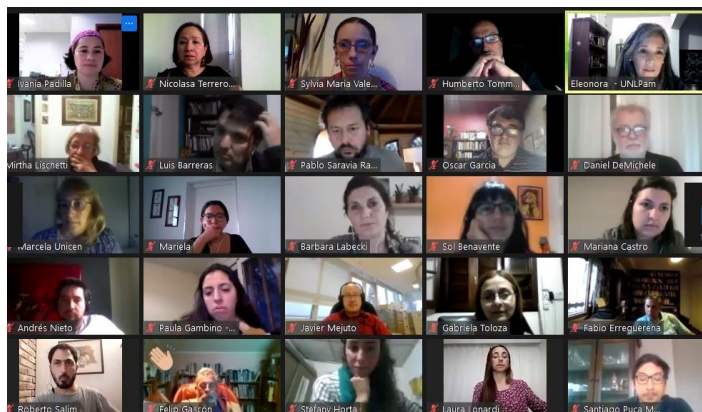
### Participación en Convocatoria Regional de CSUCA:



Como parte del Sistema Centroamericano de Relación Universidad Sociedad, del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), un equipo de investigadoras del área de extensión universitaria, nos reunimos durante varias semanas para el diseño de una propuesta, en el marco de la *Convocatoria a la*

*presentación de propuestas de proyectos para organizar redes centroamericanas de intercambio y colaboración científica.* La propuesta ha sido presentada por: Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán-UPNFM de Honduras, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad Estatal a Distancia UNED de Costa Rica, Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) de Honduras.

### Participación en Reunión General del Grupo Extensión Crítica CLACSO:



El 22 de octubre del corriente año se realizó la Segunda Reunión General del Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) -Unión Latinoamericana de Extensión (ULEU), Extensión Crítica: teorías y prácticas en América Latina y el Caribe, coordinado por Humberto Tommasino (Uruguay), Eleonora Gómez Castrilli (Argentina), Ivania Padilla (Honduras) y Fabio Erreguerena (Argentina).

Más de 80 investigadores de diferentes países de América Latina y el Caribe se conectaron a través de la plataforma virtual Zoom para conocer los resultados del relevamiento de actividades, proyectos y programas de extensión-vinculación-acción social-comunicación vinculadas a la pandemia Coronavirus COVID- 19, las reflexiones en torno a las evaluaciones de los anteproyectos y los pasos a seguir, para poner en común lineamientos generales del GT y la construcción de una agenda de trabajo para el 2021. (Tomado de agenda de reunión del Grupo Extensión Crítica)





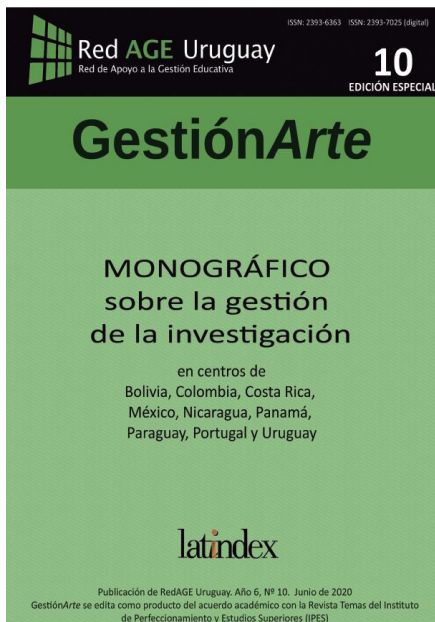
# Red de Apoyo a la Gestión Educativa-Red-AGE

El pasado 15 de octubre de 2020 se celebró la Asamblea General Anual Red Age. En esta ocasión, y debido a la situación de pandemia actual, la asamblea se realizó en modalidad virtual.

En un primer momento, se han anunciado las altas de dos nuevas instituciones (Universidad de Municipal de São Caetano do Sul- Brasil y Universidad de Costa Rica- Costa Rica). Por otro lado, se han revisado y aprobado tanto las propuestas operativas de las Comisiones de trabajo como el balance económico del ejercicio 2019, y se han establecido acuerdos y compromisos para este año 2020. Finalmente, se ha destinado un tiempo a la presentación de posibles propuestas para el informe 2020 y se ha aprobado la sede de la próxima Asamblea General.



Por la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), asistieron el Dr. Juan Bosco Bernal y la Dra. Nicolasa Terreros Barrios, como miembros plenos de la Asamblea.



Parte del informe de gestión del año 2020, lo constituyen la realización del Curso Internacional Fundamentos de la Gestión Educativa, por parte de la Comisión de Formación; y la publicación de nueve artículos para la Revista GestiónArte de Red AGE Uruguay, bajo la coordinación de la Comisión de Investigación.



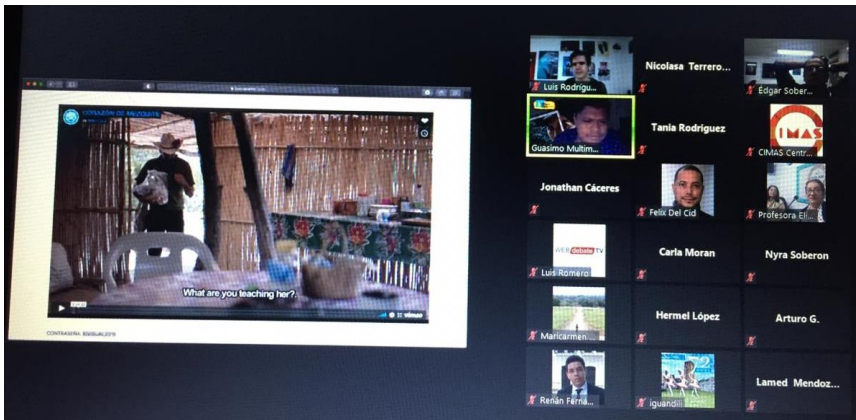


## BannabáFest 2020

Del 22 al 28 de septiembre se desarrolló la IV versión del Festival de Cine de Derechos Humanos de Panamá del que el Decanato de Extensión de UDELAS hace parte, con la organización del GerontoFest bajo la coordinación del Programa de Trabajo Comunitario y Ambiente.



En esta ocasión el Gerontofest proyectó cinco películas: Corazón de Mezquite, Djaba Wëra, La vendedora de Lirios, Diciembres y el Cielo sobre Riace, durante la semana y participaron 175 adultos mayores de los diversos grupos y comunidades con las que UDELAS se vincula.



**SEDE UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS (UDELAS)**

El equipo del Decanato de Extensión de UDELAS se siente motivado a participar en el BannabáFest, ya que, a través de las artes cinematográficas, se expresa a viva voz la realidad de los pueblos que sufren y luchan por la reivindicación de los derechos humanos. Las películas se convierten en una buena estrategia para integrar la docencia, la investigación y la extensión.

El BannabáFest 2020, en esta IV Versión, que tenía como tema: Los derechos de la niñez, designó sedes del Festival, siendo UDELAS una de ellas, y cuyas embajadoras fueron: Lamed Mendoza, Geovanny Sánchez, María González, Alix Antúñez, Odalaysy Lombardo y Nicolasa Terreros Barrios.

El GerontoFest se convierte en una oportunidad de intercambio con la población adulta mayor, de reflexionar sobre los temas que tratan las películas y, sobre todo, compartir.

# La educación vial: un compromiso social

El Decanato de Extensión de la Universidad Especializada de las Américas, se sumó a la conmemoración del mes de la seguridad vial en Panamá, con diversas acciones como participación en programas de radio, entrevistas en TV, publicación de artículos sobre el tema en medios escritos, elaboración de videos para el desarrollo de una campaña de sensibilización a través de redes sociales y la realización del Segundo Simposio sobre Seguridad Vial.



## LA ESTRELLA DE PANAMÁ

Nacional //

### Los desafíos de la educación vial en Panamá

En lo que va del año 2020, los registros de la Policía de Tránsito dan cuenta de un total de 421,318 infracciones al Reglamento de Tránsito.



Por **Nicolasa Terreros Barrios**

Actualizado 17/09/2020 00:00

En lo que va del año 2020, los registros de la Policía de Tránsito dan cuenta de un total de 421,318 infracciones al Reglamento de Tránsito. En marzo, al decretarse la cuarentena por motivos de la pandemia de la covid-19, los casos de infracciones cometidas por los conductores disminuyeron por el orden de los 31,900 casos. Para el mes de abril, este registro reporta un total de 14,490 infracciones, lo que indica una considerable disminución. Sin embargo, a partir de mayo se observa una clara tendencia al incremento sostenido de infracciones, registrando ya para el mes de agosto 46,256 infracciones, que van desde exceso de velocidad, hasta hablar por teléfono al conducir, mal estacionado, aliento alcohólico, embriaguez, entre otras.

Elaborado por:

**DECANATO DE EXTENSIÓN**  
**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS**  
Boletín N°13 /Año 2-2020 / agosto-septiembre 2020

Teléfonos: 507-501-1028/89/90  
Email: [decanato.extension@udelas.ac.pa](mailto:decanato.extension@udelas.ac.pa)

