



INFORME POA EJE 3. INTEGRACIÓN UNIVERSIDAD- SOCIEDAD

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

30 de noviembre de 2019

INDICE

PRESENTACIÓN	3
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3.1. POLÍTICA Y PROGRAMAS DE EXTENSIÓN	4
3.1.1. POLÍTICA DE EXTENSIÓN CONSOLIDADA	5
<i>3.1.1.1. Acciones de la estrategia para la consolidación de la política de extensión</i>	5
<i>3.1.1.2. Acciones de divulgación de las políticas de extensión universitaria</i>	6
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3.2 EDUCACIÓN CONTINUA	7
3.2.1. DIPLOMADOS INCREMENTADOS AL AÑO 2023 EN 50%	8
3.2.2. EDUCACIÓN VIAL INCREMENTADA AÑO 2023, EN 15%	9
<i>3.2.2.1. Elaborar y divulgar materiales educativos</i>	10
3.2.3. OFERTAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	10
3.2.4. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA DOCENTES EN MODALIDAD VIRTUAL	11
<i>Línea Base de Docentes Capacitados</i>	12
<i>Número de docentes capacitados</i>	13
<i>Proceso de revisión y actualización del programa de formación para el profesorado de UDELAS</i>	14
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3.3 TERRITORIALIDAD Y TRABAJO COMUNITARIO	15
3.3.1. MODELO DE TRABAJO COMUNITARIO CONSOLIDADO Y COBERTURA INCREMENTADA	16
<i>3.3.1.1. Incrementar la atención de las comunidades amigas en un 30%</i>	16
<i>3.3.1.2. Articulación de la docencia y la extensión universitaria</i>	21
3.3.2. MODELO DE TRABAJO COMUNITARIO ARTICULADO CON LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	24
3.3.3. PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL Y VOLUNTARIADO ARTICULADOS CON LOS DECANATOS DE VIDA ESTUDIANTIL Y DOCENCIA.	25
<i>3.3.3.1. Programa de Servicio Social</i>	25
<i>3.3.3.2. Programa de Voluntariado</i>	26
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3.4 VINCULACIÓN UNIVERSIDAD- GRADUADOS- EMPRESA...	29
3.4.1. VINCULACIÓN CON LOS GRADUADOS Y EMPLEADORES FORTALECIDA	30
<i>3.4.1.1. Número de acciones realizadas, para vincular a UDELAS con los graduados y empleadores</i>	30
3.4.2. VINCULACIÓN EMPRESARIAL ELABORADO	31
<i>3.4.2.1. Acciones para promover el espíritu emprendedor en los estudiantes</i>	31
<i>3.4.2.2. Acciones realizadas, según tipo y sede para desarrollar un modelo de vinculación empresarial.</i>	31
<i>Programa de Fomento de la Iniciativa Empresarial-FIE</i>	32
3.4.3. LIDERAZGO NACIONAL EN EL TEMA DEL TRABAJO PROMOVIDO	33
<i>3.4.3.1. Vinculación con los sectores activos en el tema del trabajo</i>	33
<i>3.4.3.2. Estudio sobre el Futuro del Trabajo</i>	34
<i>3.4.3.3. Informe sobre la Situación del Trabajo en Panamá</i>	34
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3.5. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO E INTERCAMBIO CON LA SOCIEDAD	35
3.5.1. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	36
<i>3.5.1.1. Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional "Dr. Ricaurte Soler"</i>	36

INFORME POA EJE 3. INTEGRACIÓN UNIVERSIDAD- SOCIEDAD

<i>3.5.1.2. Conversatorios, Mesas redondas, Paneles de la realidad nacional</i>	37
<i>3.5.1.3. Producción de Videos y documentales: Tinga Mandinga</i>	37
3.5.2. DOS OBSERVATORIOS DE TEMAS DE INTERÉS NACIONAL Y REGIONAL ESTABLECIDOS	38
<i>3.5.2.2. Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior - ORACLE</i>	38
<i>3.5.2.3. Participación de UDELAS en el II Congreso Universidad y Colectivos Vulnerables</i>	39
RESULTADOS GENERALES	40
NIVEL DE AVANCE DEL POA EJE 3-2019	42
PROYECCIONES 2020	44

Presentación

El Plan estratégico de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) para el periodo 2019-2023, define como tercer eje estratégico el de: “**integración universidad-sociedad**”, que surge como resultado de un proceso de diálogo abierto y reflexión de quienes impulsan las tareas relacionados con la extensión universitaria en UDELAS.

Definido el eje estratégico 3, se concluye que éste se desarrollará a partir de cinco grandes lineamientos estratégicos, a saber, política y programas de extensión, educación continua, territorialidad y trabajo comunitario, vinculación universidad-graduados-empresa y gestión de conocimiento e intercambio con la sociedad. Para el desarrollo de estos cinco lineamientos, han sido definidos 44 indicadores, que permitirán medir el cumplimiento de las actividades programadas a través de planes operativos anuales.

Con este marco de referencia, se establece un resultado estratégico a alcanzar en los próximos 5 años, que se plantea: “política de extensión consolidada y articulada con la docencia e investigación universitaria; apoyando las políticas públicas con programas de educación continua, gestión de conocimiento y programas comunitarios con un enfoque de territorialidad y gestión ambiental”.

La síntesis de avances y logros alcanzados durante el primer año de implementación del plan estratégico, permite valorar precisamente lo que ha sido posible cumplir, en cada uno de los cinco lineamientos estratégicos, de manera muy general. Este informe está respaldado por información cuantitativa que permite valorar el impacto de las acciones de una manera gráfica, no obstante, se hace también una valoración cualitativa de los logros más significativos.

A partir de la construcción colectiva de lo que juntos hemos logrado, se definen los temas pendientes, que por diversas razones no fue posible alcanzar y que se convierten en tareas prioritarias para el plan operativo anual del año 2020.

Es importante resaltar que, los avances que experimenta la extensión universitaria en UDELAS, transitan por un proceso que cada vez adquiere mayor grado de fortalecimiento institucional de esta función, en un escenario donde las universidades debemos estar en mayor sintonía con los grupos, las comunidades y la sociedad en general.

La responsabilidad en la implementación de las acciones de extensión universitaria, contempladas en el eje 3 de integración universidad sociedad corresponden al Decanato de Extensión como ente coordinador; Decanato de Vida Estudiantil; Extensiones Universitarias de Colón, Coclé, Azuero, Veraguas y Chiriquí; y Facultades de Ciencias Médicas y Clínicas, Biociencias y Salud Pública, Educación Especial y Pedagogía y Educación Social y Desarrollo Humano; Clínica Comunitaria de UDELAS en San Miguelito.

Boletín Informativo N° 4/2019

Extensión Universitaria

Programa de Docencia para Profesores de UDELAS

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), en conjunto con el Instituto Panamericano de Fisiología Especial (IPFE) y la Asociación Nacional para la Promoción de los Servicios de Interpretación para Sordos (ANPROSIS), organizaron el seminario extensión de lenguas para sordos y la educación.

Esta acción se desarrolló del 14 al 18 de enero de 2019, en la sede de UDELAS en Veraguas. Participaron docentes del IPFE, profesores profesionales de la educación, intérpretes y sordos. La actividad tuvo una duración de 40 horas.



Ilustración 1. Dra. Dora Hernández, Viceministra de UDELAS durante el seminario.



Ilustración 2. Dra. Simoneza Rodríguez, psicóloga del seminario.

DECANATO de Extensión

Boletín Informativo N° 5/2019

Extensión Universitaria

Foro Mujeres Políticas y Pensamiento

Con el afán de visibilizar el papel de las mujeres en los procesos políticos y sociales de nuestro país, UDELAS organizó el día 29 de marzo, un foro mujeres políticas y pensamiento político. Con una nutrida participación de académicos, investigadores, periodistas, activistas y estudiantes en este espacio se abordó el rol de la mujer en el desarrollo político que actúa.

La doctora Ana Elena Porras, centró su exposición en mostrar la manera como militancias como curanderas o sanadoras, desempeñan roles políticos y sociales a través de frases, chistes, refranes, dichos y otros recursos que subrayan en el imaginario colectivo el concepto de mujer.

Por su lado, la doctora Juana Herrera, se refirió a la situación actual de las mujeres en el país, las obstáculos, los avances, y ante todo la participación plena de la mujer en las decisiones políticas que definen y trascienden el espacio académico.




DECANATO de Extensión

Boletín Informativo N° 6/2019

Extensión Universitaria

Encuentro de Unidades de Enlace de Extensión Universitaria

El 10 de mayo de 2019 se llevó a cabo la reunión de trabajo con el equipo de coordinadores/as de extensión universitaria de UDELAS a nivel nacional. Este encuentro tuvo como objetivo revisar el Plan Operativo Anual que comprende las acciones a desarrollar durante el año 2019. De esta manera se fortalece al equipo de coordinadores/as a nivel nacional, de manera que puedan implementar las acciones en sus respectivos Estamentos Universitarios (Facultades, Centros y todas las unidades que realizan actividades de extensión, y adquieren un compromiso en el cumplimiento del POA (Art.3.1.2. Organizar Estrategias de extensión, y adquirir un compromiso en el cumplimiento del POA (Art.3.1.2. Organizar Estrategias de extensión universitaria con equipo en sede, extensiones y programas académicos).

Eje 3. Vinculación Universidad-Sociedad (2019-2023)

Resultado Estratégico (2019-2023)

Fortalecer la extensión comunitaria y la investigación con la sociedad a través de programas de extensión pública que promuevan el conocimiento científico, tecnológico y un enfoque de territorialidad y gestión ambiental.




DECANATO de Extensión

Boletín Informativo N° 7/2019

Extensión Universitaria

Taller de Monitoreo: Plan Estratégico: Eje Vinculación Universidad-Sociedad - Veraguas

El 5 de julio de 2019 se llevó a cabo el Taller de Monitoreo del Plan Operativo Anual (POA) del Eje 3. Vinculación Universidad-Sociedad, en la Extensión Universitaria de UDELAS en Veraguas.

Este taller se centró en la revisión del POA Eje 3. 2019 con el equipo responsable de impulsar las acciones de vinculación con la vinculación universidad sociedad en esta extensión universitaria.

Fue una oportunidad de conocer los avances del equipo de especialistas en cada uno de los programas que se ejecutan y valorar el grado de avance de los compromisos y tareas del Plan Estratégico 2019-2023.

El taller tuvo lugar en la sede de la Extensión Universitaria de UDELAS en Veraguas.




DECANATO de Extensión

Lineamiento Estratégico 3.1. Política y Programas de Extensión.

3.1.1. Política de Extensión Consolidada

Los avances más significativos en atención a la consolidación de las políticas de extensión universitaria de UDELAS, durante el año 2019 son los siguientes:

3.1.1.1. Acciones de la estrategia para la consolidación de la política de extensión

Las acciones dirigidas a la consolidación de la política de extensión universitaria, como parte de la estrategia de trabajo, se orientaron este año en dos grandes áreas de acción: fortalecimiento de los equipos nacionales responsables de la extensión universitaria y el fortalecimiento de los vínculos con las instituciones públicas de educación superior.

Fortalecimiento de los equipos nacionales responsables de la extensión universitaria

En el 2019 se realizaron las siguientes acciones más relevante:

Una (1) Jornada de inducción con el equipo de coordinadores de extensión universitaria de las facultades, decanatos y extensiones universitarias para revisar el plan estratégico 2019-2023.

Tres (3) Talleres sobre las políticas de extensión universitaria dirigidos a los equipos responsables de las tareas de extensión en las extensiones universitarias (Coclé, Veraguas y Chiriquí). Durante estos talleres se discutió el plan estratégico 2019-2023 con los equipos y sus directivos.

Una (1) Jornada nacional ampliada con los coordinadores de cada unidad, los equipos responsables en facultades, extensiones y decanatos. Se trata de la V Jornada de Extensión Universitaria que tiene como propósito la capacitación de los equipos nacionales en aquellos temas que le son propios a la labor de la extensión universitaria. Ver Tabla 3.1.1.

Una (1) Jornada con Docentes Extensionistas: se trata de una jornada temática dirigida a los docentes que trabajan en los diferentes programas de extensión universitaria durante cada año: diplomados, cursos libres, seguridad vial, trabajo comunitario, emprendimiento, entre otros.

Tabla 3.1.1. Jornadas de Fortalecimiento de los Equipos de Extensión Universitaria. Año 2019							
N°	Actividad	Acciones	Sede	Fecha	Participantes		
					H	M	Total
1	Jornada Extensión Universitaria: compromiso con la excelencia UDELAS	1	Central	10/05/2019	9	22	31
2	Taller de Integración Universidad Sociedad	3	Coclé	28/06/2019	10	24	34
			Veraguas	05/07/2019	4	14	18
			Chiriquí	12/07/2019	11	14	25
3	V Jornada de Extensión Universitaria: Sociedad y Multiculturalidad: desafíos para la extensión universitaria	1	Central	24/10/2019	36	13	49
	X Jornada de Docentes Extensionistas	1	Central	3/12/19	19	31	50
		6			89	118	207

Fuente. UDELAS: Decanato de Extensión. Noviembre 2019

Fortalecimiento de los vínculos con Instituciones de Educación Superior miembros del CSUCA.

Una de las metas propuestas para este periodo es el fortalecimiento de las relaciones, desde la extensión universitaria con las universidades públicas que formamos parte del SICAUS-CSUCA. En este año se ha logrado por vez primera, elaborar un informe de país que fuera presentado por tres (Universidad de Panamá, Universidad Tecnológica de Panamá y la Universidad Especializada de las Américas) de las 5 universidades que asistimos al SICAUS, en vez de un informe individual. El ponernos de acuerdo en un informe de consenso, es un avance hacia el fortalecimiento de las relaciones de intercambio que se han generado.

Por otro lado, se ha podido avanzar en apoyo mutuo en acciones de extensión que se organizan, dando como resultado: la participación en las Jornadas y congresos de extensión universitaria, el intercambio de experiencias en eventos académicos, entre otras. Durante el 2019, asistimos a las dos (2) Asambleas Generales del SICAUS (XXVIII en Managua y XXIX en Panamá). En ambas asambleas se presentaron los informes de avance del PIRESC IV- Eje 7. Vinculación Universidad -Sociedad-Empresa.

3.1.1.2. Acciones de divulgación de las políticas de extensión universitaria

Las acciones de divulgación y sensibilización de las políticas de extensión de UDELAS, durante el año 2019, se han centrado en la elaboración de un Boletín Informativo en formato digital, mediante el cual se dan a conocer las diferentes acciones que se realizan. En este periodo se han emitido cinco (5) números que se divulgan por las redes sociales oficiales del Decanato.

Otro medio es la participación en las Juntas de Facultad, para dar a conocer las acciones de extensión universitaria, para promover la vinculación del profesorado a las tareas de extensión universitaria. Este año solo se presentó en una de las cuatro facultades.

En este mismo orden, se han presentado las políticas de extensión universitaria de UDELAS, en eventos nacionales (Congreso Científico de la Universidad de Panamá) e internacionales (Segundo Congreso: Universidades y Colectivos Vulnerables).

Diálogos de Extensión Universitaria:

Una iniciativa para el fortalecimiento del equipo interno, que tiene como objetivo fortalecer las capacidades del equipo de trabajo, generar reflexiones críticas sobre temas de interés para la extensión universitaria.



Lineamiento Estratégico 3.2 Educación continua.

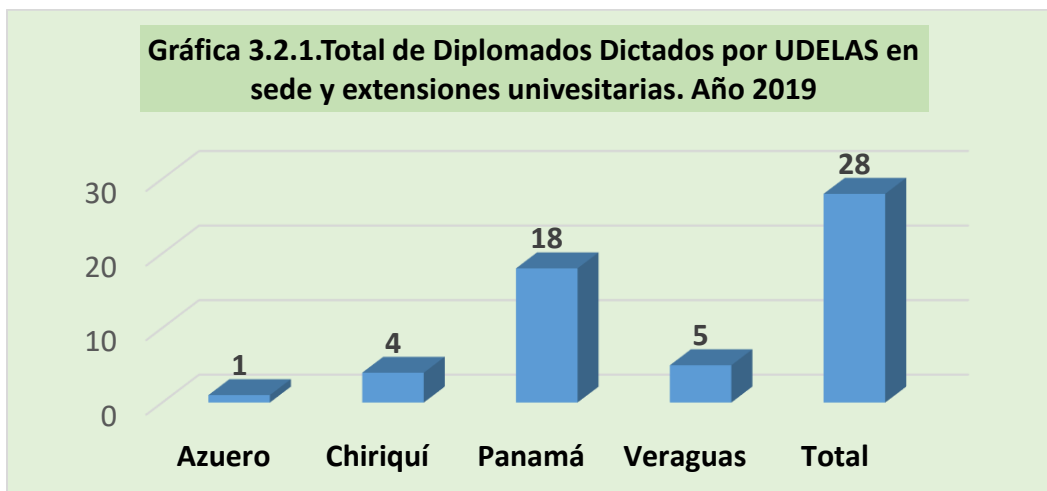
La educación continua en UDELAS

La educación continua sigue siendo una de las mayores fortalezas de las políticas de extensión universitaria de UDELAS. Ella se desarrolla a través de una amplia gama de ofertas, que están consignadas en el Acuerdo Académico 035-2014 de 26 de agosto de 2014: las principales acciones este año se han desarrollado en torno al programa de diplomados, programa de seguridad y educación vial, cursos libres, programa de capacitación a madres educadoras comunitarias y el programa de formación para docentes de UDELAS.

A continuación, un breve resumen de los logros más significativos del lineamiento estratégico 3.2. Educación continua, según actividad propuesta para el periodo 2019-2023

3.2.1. Diplomados incrementados al año 2023 en 50%

Para este año 2019, se han desarrollado un total de 28 diplomados en UDELAS, de los que el 64% se dictaron en la sede central de UDELAS; y la Extensión Universitaria de UDELAS en Veraguas, sobresale en la gestión de diplomados con 18% de la ejecución este año. En total se beneficiaron 664 personas a través de los diplomados, representando las mujeres el 64% de esta población. Vera gráfica 3.2.1 y Tabla 3.2.1A.



Fuente. UDELAS: Decanato de Extensión. Programa de Diplomados. Noviembre 2019

Tabla 3.2.1a. Número de Participantes de los Diplomados Dictados por UDELAS en sede y extensiones universitarias, por sexo. Año 2019

Sede	Participantes		
	Hombres	Mujeres	Total
Azuero	13	20	33
Chiriquí	59	49	108
Panamá	105	306	411
Veraguas	56	56	112
Total	233	431	664

Fuente. UDELAS: Decanato de Extensión. Programa de Diplomados. Noviembre 2019

3.2.2. Educación vial incrementada año 2023, en 15%

El programa de seguridad y educación vial, en 2019, presentó mayor dinamismo en el Sub-Programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida (MOSECAV). Este componente tuvo un nivel de avance de 72.4% (134 grupos) durante el año 2019 en cuanto al total de grupos para el periodo fijado en 185, tanto en la sede principal y las extensiones universitarias donde se desarrolla el programa. Es importante anotar que, el 73.8% de los grupos atendidos correspondían a la atención de conductores multados por primera vez y el 26.1% a reincidentes de segunda vez. Ver Tabla 3.2.2a.

Tabla 3.2.2a. Total de Participantes del Programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida, por nivel de grupo, según sexo Año 2019										
Sede	Total Grupos Atendidos	Primera Vez				Segunda Vez				Total Personas Atendidas
		Grupos	Total	Hombres	Mujeres	Grupos	Total	Hombres	Mujeres	
Chiriquí	46	36	893	873	20	10	250	240	10	1,143
Colón	9	9				0				
Veraguas	31	21				10				925
Coclé	22	15	367	352	15	7	105	95	10	472
Azuero	17	17	475	453	22	0	0	0	0	475
Panamá	9	1	9	9	0	0	0	0	0	9
Total	134	99	1,744	1,687	57	27	355	335	20	3,024

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Seguridad y Educación Vial. Noviembre 2019

En el año 2019 fueron capacitados un total de 3,240 conductores infractores de las normas del tránsito por la ingesta alcohólica al momento de conducir. El 81% de estos conductores eran varones y el 19% mujeres. El 35% de los asistentes al programa de MOSECAV fueron atendidos en la extensión universitaria de UDELAS en Veraguas, el 28.5% en la extensión universitaria de Chiriquí y el 14.6% en Azuero. Ver Tabla 3.2.2b.

Tabla 3.2.2b. Total de Participantes del Programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida, según sexo Año 2019			
Sede	Total	Hombres	Mujeres
Chiriquí	1,143	1,076	67
Colón	216	210	6
Veraguas	925	876	49
Coclé	472	458	14
Azuero	475	453	22
Panamá	9	9	0
Total	3,240	2,624	144

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Seguridad y Educación Vial. Noviembre 2019

3.2.2.1. Elaborar y divulgar materiales educativos

Un aspecto relevante del programa de seguridad y educación vial en este año 2019, es la producción de 5 videos cortos, dirigidos a formar una conciencia ciudadana responsable sobre la educación vial. Estos videos abordan temas de conducción responsable, y han sido divulgados a través de los medios de divulgación oficial de UDELAS. Los 5 videos fueron producidos por la Dirección de Comunicación de la UDELAS.



3.2.3. Ofertas de Educación Continua

En el marco de la educación continua, el Decanato de Extensión se propone el desarrollo e impulso de acciones de capacitación a través de diversas figuras y modalidades, con énfasis en la modalidad virtual. Este año se desarrollaron cinco acciones (3 talleres y 2 seminarios) en modalidad presencial y semipresencial, beneficiando a unas 88 personas, docentes de UDELAS, docentes de nivel medio, funcionariado de instituciones de educación especial, niñez, personas con discapacidad, entre otras. Ver Tabla 3.2.3a.

En segundo lugar, UDELAS ha colaborado en el desarrollo de tres módulos en el tema de desarrollo infantil, dirigidos a madres del distrito de Arraiján, en alianza con FUNDADER. Este año se han desarrollado seis acciones, logrando a 186 personas.

INFORME POA EJE 3. INTEGRACIÓN UNIVERSIDAD- SOCIEDAD

Tabla 3.2.3a. Cursos Libres de Educación Continúa dictados por el Decanato de Extensión de UDELAS, según tipo de acción, modalidad y participantes por sexo. Año 2019								
N°	Acción	Tipo de Acción	Modalidad	N° de Acciones	Sede	Participantes		
						Hombres	Mujeres	Total
1	Taller Educación Bilingüe para personas sordas	Taller	Presencial	1	Panamá	3	17	20
2	Seminario Enseñanza del español como Segunda Lengua para Sordos y Profesionales de la Educación	Seminario	Presencial	1	Panamá	3	31	34
3	Seminario Básico de Lengua de Señas Panameñas	Seminario	Presencial	1	Panamá	10	2	12
4	Taller Realización de Celumetrajés	Taller	Semipresencial	1	Panamá	9	2	11
5	Taller Cine de Bajo Presupuesto	Taller	Semipresencial	1	Panamá	9	2	11
Total				5		34	54	88

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Educación Continua. Noviembre 2019

Tabla 3.2.3b. Cursos dictados por UDELAS a FUNDADER, según módulo y participantes. Año 2019					
N°	Módulo	Modalidad	Acciones	Participantes	
				Mujeres	Total
1	Módulo Significado e importancia del desarrollo infantil	Presencial	2	62	62
2	Módulo Pedagogía y desarrollo infantil	Presencial	2	62	62
3	Módulo Administración pedagógica	Presencial	2	62	62
Total			6	186	186

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Educación Continua. Noviembre 2019

3.2.4. Programa de formación para docentes en modalidad virtual

El programa de formación para docentes de UDELAS, se desarrolló bajo la modalidad virtual, con la participación de 89 docentes de los que 60 fueron mujeres y 28 hombres. Durante este periodo se desarrollaron 7 acciones a través de las que se desarrollaron tres módulos del programa como fueron: docencia universitaria, modelo universitario y metodología de la investigación; también un seminario sobre desarrollo de aplicaciones móviles para docentes en dos versiones. Ver Tabla 3.2.3.

Tabla 3.2.3c. Número de Docentes capacitados a través del programa de docencia para profesores de UDELAS, según módulo cursado, por sexo. Año 2019					
N°	Módulo	Acciones	Participantes		
			Total	Mujeres	Hombres
1	Docencia Universitaria	1	8	6	2
2	Modelo Universitario de UDELAS	2	13	7	6
3	Seminario: Desarrollo de aplicaciones Móviles para Docentes	2	34	27	7
4	Metodología de la Investigación para Docentes	2	34	20	14
	Sub Total	7	89	60	29

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Dirección Educación Continua. Noviembre 2019

En esta ocasión participaron docentes de la sede central de UDELAS, Coclé, Veraguas, Chiriquí y Colón. Ver Tabla 3.2.4.

Tabla 3.2.3d. Número de Docentes capacitados a través del programa de docencia para profesores de UDELAS, según sede, por sexo. Año 2019				
N°	Sede	Participantes		
		Total	Mujeres	Hombres
1	Azuero	0	0	0
2	Chiriquí	7	6	1
3	Coclé	7	5	2
4	Colón	9	6	3
5	Panamá	63	42	21
6	Veraguas	3	1	2
	Sub Total	89	60	29

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Dirección Educación Continua. Noviembre 2019

Línea Base de Docentes Capacitados

Para este periodo se estableció como meta la organización de una línea base de docentes capacitados a través del programa de docencia para profesores de UDELAS, por sexo, facultad, extensión/sede y módulos cursados. En tal sentido, se dispone de una línea base de 2010 al 2019, periodo de ejecución del programa.

Número de docentes capacitados

Durante el periodo que comprende el año de inicio del programa de docencia para profesores de UDELAS (2010) y el último año de implementación del actual programa (2019), se capacitaron un total de 1,914 docentes de UDELAS, que pertenecen a la sede central, las cinco extensiones universitarias y los programas académicos. El 61.7% del personal docente capacitado son mujeres.

Tabla. 3.2.3e. Número de Docentes de UDELAS capacitados a través del Programa de Docencia para Profesores. Periodo 2010-2019*			
Año	Participantes		
	Total	Hombres	Mujeres
2010	27	10	17
2011	466	181	285
2012	110	49	61
2013	192	68	124
2014	92	38	54
2015	283	119	164
2016	261	90	171
2017	286	104	182
2018	108	37	71
2019	89	36	53
Total	1,914	732	1,182

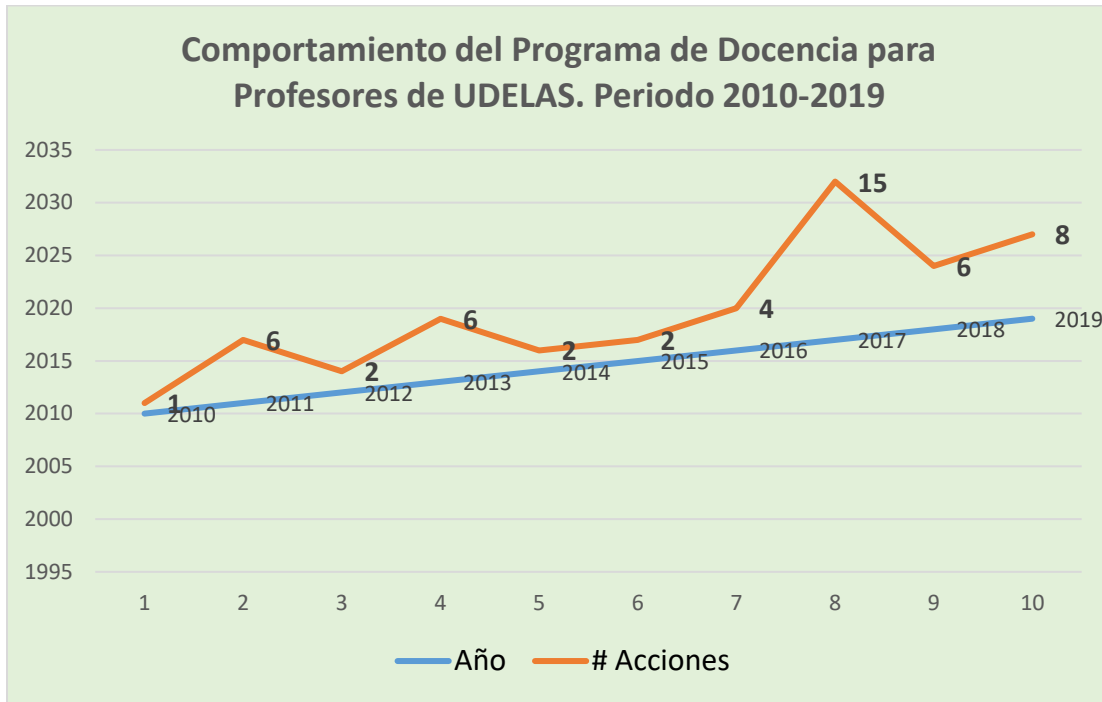
Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Dirección Educación Continua. Noviembre 2019
 *Este dato comprende el total de docentes en todos los módulos y debe considerarse que un docente ha podido cursar más de 1 módulo al menos.

Módulos Impartidos:

Los módulos impartidos a través del programa de docencia para profesores de UDELAS, en este periodo (201-2019) son los que a continuación se enuncian en la Tabla 3.2.3f.

Tabla 3.2.3f. Módulos impartidos a través del Programa de Docencia para Profesores de UDELAS. Periodo 2010-2019	
Módulo	Denominación
0	Docencia Universitaria
1	El modelo universitario de UDELAS
3	Planificación Didáctica en el Nivel Superior
4	Estrategias de Aprendizaje
5	Evaluación de los Aprendizajes
6	Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC)
7	Investigación Docente I
8	Estrategias y abordaje de la discapacidad en el Aula
9	Seminario Desarrollo de Aplicaciones Móviles para Docentes

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Dirección Educación Continua. Noviembre 2019



Proceso de revisión y actualización del programa de formación para el profesorado de UDELAS.

Uno de los resultados estratégicos de este periodo, en la línea estratégica 3.2. sobre educación continua, es la revisión y actualización del programa de formación de profesores de UDELAS, etapa que ha sido concluida con la elaboración de un nuevo programa que empezará a implementarse en enero de 2020.



Lineamiento Estratégico 3.3 Territorialidad y Trabajo Comunitario.

3.3.1. Modelo de trabajo comunitario consolidado y cobertura incrementada

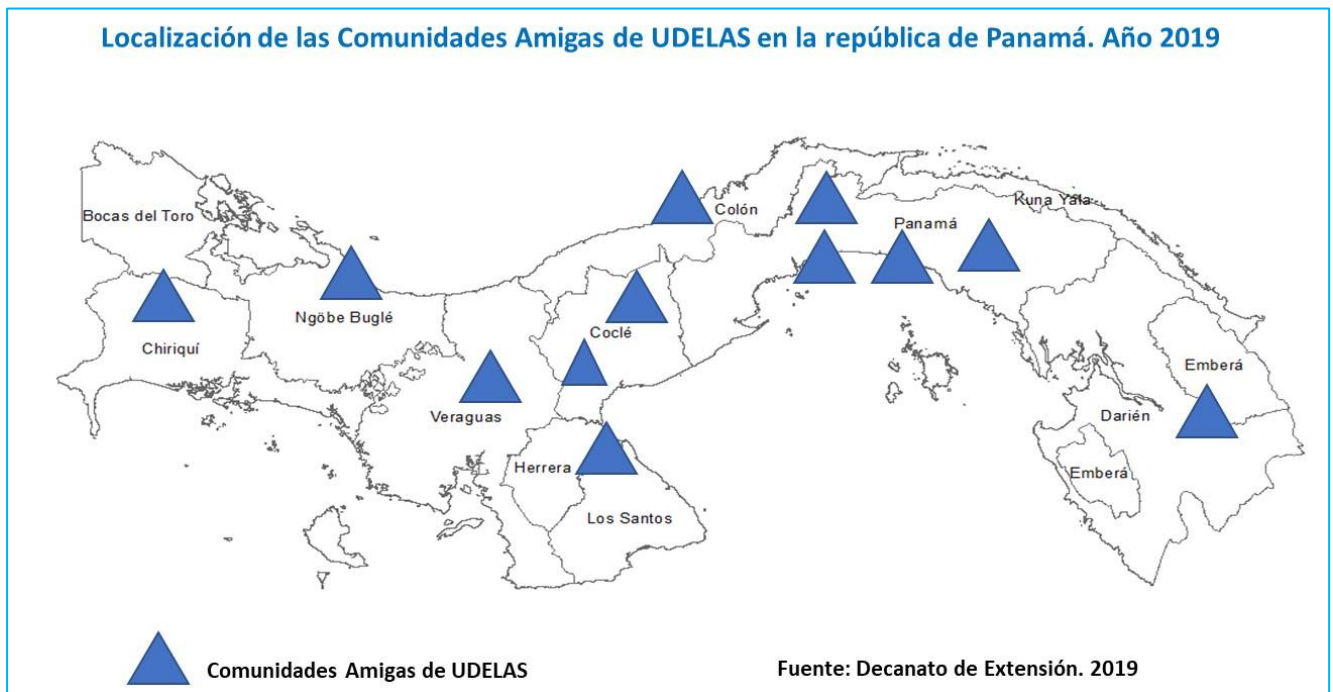
3.3.1.1. Incrementar la atención de las comunidades amigas en un 30%

Para aumentar la capacidad de atención del Programa de Trabajo Comunitario, se están explorando posibilidades de 4 nuevas comunidades; 2 en Panamá (Ancón, Veracruz), 1 en Coclé (Jaguito) y 1 en Colón (Los Lagos), esto nos da un incremento de 33% sobre la base del año 2019.

En cada una de las comunidades hemos estado fortaleciendo los programas de trabajo que ya están funcionando en estos territorios, como se describe a continuación.

Localización de las Comunidades Amigas:

Es importante tener presente que al año 2019 se han establecido relaciones de trabajo con 12 comunidades amigas, en las que se articulan acciones a través de proyectos comunitarios que impulsa y dirige el Decanato de Extensión, en coordinación con las diferentes unidades como facultades y extensiones universitarias. Con bases en el Modelo de Trabajo Comunitario, en una comunidad amiga se desarrollan procesos de articulación en los que convergen varios proyectos comunitarios, consensuados con las comunidades y/o grupos con los que UDELAS establece mecanismos para el intercambio y colaboración mutua.



Logros significativos en las comunidades amigas 2019

A continuación, se presentan los logros más significativos en cada una de las comunidades amigas:

Comunidad Amiga: Betania

En Betania hemos iniciado el trabajo con la Asociación Edad 3 de Betania. La primera actividad fue una Feria de Salud en la cual participaron estudiantes y docentes de las carreras de Enfermería, Terapia Respiratoria y Actividad Física. Las acciones desarrolladas fueron: proyecto de ejercicios terapéuticos bajo la coordinación del Profesor Virgilio Carrera; el Gerontofest con la participación de otros grupos de la comunidad de Betania; limpieza de la Quebrada Los Guayacanes; y las actividades conmemorativas al mes de los adultos mayores.

Comunidad Amiga: Dagar Guna Yala

Este año 2019 se ha ido fortaleciendo el trabajo de base comunitario en la Comunidad amiga de Dagar Guna Yala, donde se ha avanzado en las siguientes acciones:

- Intercambio de experiencias de internacionalización en el ámbito del trabajo comunitario entre la UDELAS y la Union University, Misisipí, EEUU. Este intercambio se dio entre docentes y estudiantes de la licenciatura de Trabajo Social de la Union University y los grupos de las comunidades de Dagar Guna Yala,
- Visitas de revisión y monitoreo de la matrícula y procesos de inicio de labores del CAIPI para el año 2019
- Se realizó la primera actividad de intercambio comunitario, entre mujeres de la comunidad koskuna de Veracruz y las mujeres organizadas de Dagar Guna Yala
- La práctica nivel 1 de las estudiantes de estimulación temprana y orientación familiar (ETOF) Grupo A y el Grupo B, nivel 1, práctica profesional.
- Visita de intercambio internacional con el profesor Diego Castro de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Capacitación de las madres educadoras, Nivel 1 y 2 del Programa de Capacitación en Desarrollo Infantil.

Comunidad Amiga: Santa Librada

Se retoman las relaciones de trabajo con el grupo Encuentro y Vida, uno de los cuatro grupos que se reúne en la Casa de la III Edad de Santa Librada. Se desarrollaron dos visitas de acompañamiento. Este grupo participó del IV Encuentro de Adultos Mayores Evento VIVE y del GerontoFest.

Una de las acciones más importantes, ha sido la articulación de los diferentes grupos de adultos mayores de las comunidades amigas del área, como son Santa Librada, San Isidro

y Mano de Piedra. Estas tres comunidades se articulan en el Centro Comunitario de Salud y Educación de San Miguelito de UDELAS, por ejemplo, en torno al GerontoFest.

Comunidad Amiga: Mano de Piedra:

En Mano de Piedra se trabajó durante el verano y el primer semestre del 2019, con el proyecto de Herramientas para la construcción personal y social de los/las adolescentes de 12 a 17 años. Otra acción importante fue la instalación de la Red Local de Prevención de la Violencia, que incluye la participación de otros actores de instituciones públicas y comunitarias.

Comunidad Amiga: Arimae

Luego de la firma del Convenio con el Congreso Tierras Colectivas de Arimae, nos hemos comprometido en dos proyectos iniciales. El primero es la apertura del Centro de Atención Integral a la Primera Infancia, y el segundo, la Capacitación a las Madres Maestras que atenderán a los niños y niñas del centro.

Se realizó una actividad de entrega de útiles escolares para niños y niñas en edad escolar, durante el primer semestre por parte de estudiantes y docentes de la carrera de Enfermería y Terapia Respiratoria.

El compromiso de UDELAS con la formación de madres, se ha estado cumpliendo. A la fecha del informe, se han capacitado once (11) mujeres de la comunidad por parte del Decanato de Extensión. En esta acción han participado estudiantes de la carrera de estimulación temprana y orientación familiar (ETOF) y docentes, quienes hicieron donación de juegos didácticos y otros materiales que serán la base para la apertura del CAIPI.

En esta comunidad amiga se inicia la implementación de un nuevo proyecto comunitario: Proyecto Rincón Literario de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, a cargo de grupo de tres docentes: Danysabel Caballero, Paula Troya y Elisa Montes; y los respectivos grupos de estudiantes de las carreras de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Pedagogía y Dificultades en los Aprendizajes. La principal contribución de este proyecto, es en primer lugar, impulsar la articulación de la docencia con la extensión universitaria y la dotación de recurso didáctico para el CAIPI.

Comunidad Amiga: Santa Cruz

En la Escuela de Santa Cruz desarrollamos:

El Programa La Magia de Aprender, en el cual se atiende una población de niños entre 4 -11 años. Y se realizan dos jornadas de atención integral para la comunidad en la cual atendemos a niños menores de 4 años y se capacitan a las familias.

Articulación de la docencia y la extensión, en la cual cada grupo de estudiantes por carrera hacen un despliegue de sus habilidades de acuerdo a sus especialidades.

El programa de atención al Adulto mayor cuenta con una población de 10 participantes por el momento, a los cuales se les brinda atención primaria de salud, y se brindan talleres manuales.

El Programa Camino al Éxito Educativo, inició este II semestre 2019 cuyo objetivo es mejorar el rendimiento académico y los niveles de adaptación personal, social y escolar de estudiantes, y disminuir la deserción.

Comunidad Amiga: Molejón:

En la comunidad de Molejón este año 2019 iniciamos con un acercamiento en la comunidad, a la escuela y programa de salud. En el recorrido en la comunidad se identifican familias que presentan necesidades por lo cual posteriormente se realiza una labor social por parte del voluntariado.

Hicimos recorridos en las familias para destacar la participación de líderes en las acciones a emprender. Por este año 2019 solo se realizó una escucha comunitaria con miras a emprender acciones en colaboración con la escuela y los programas de salud en 2020.

Comunidad Amiga: San Martín de Porres:

El Centro de Evaluación Integral del Desarrollo Infantil Temprano (CEIDIT) de UDELAS en Veraguas atiende a niños y niñas desde 1 mes a 6 años de edad, con alto riesgo y necesidades educativas especiales. También a los alumnos de 7 y 8 años de edad donde se les sugieren servicios a la Clínica de UDELAS para precisar diagnósticos.

Comunidad Amiga: Loma Colorada

- Brindamos atención de calidad a los niños y niñas de 0-5 años de edad de la comunidad.
- Capacitar y orientar continuamente a las madres y padres que atienden en el Centro Loma Colorada.
- Evaluamos con el perfil de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas del Centro Loma Colorada.
- Intervenimos (Aplicación de actividades, técnicas y ejercicios de acuerdo a la edad del niño y la niña).
- Atendimos niños y niñas con diversos diagnósticos (Hipoxia perinatal, Síndrome de Down, Cardiopatía congénita, parálisis cerebral, deficiencias en el lenguaje; por mencionar algunos de ellos).
- Acompañamos al Centro Loma Colorada con personal docente y estudiantil especializado de UDELAS, desde las diversas disciplinas.

Logramos que la escuela Primaria Loma Colorada, se integrara a las acciones de la Comunidad Amiga Loma Colorada, con la directora la Prof. Dagmar Torres y sus docentes. Por esta razón realizamos capacitaciones a Docentes, estudiantes y Padres de Familia de la escuela Loma Colorada, a través de conversatorios, exposiciones y talleres, con los siguientes temas:

- Disciplina y Lectura y Escritura.
- Necesidades Educativas Especiales.
- Desarrollar las inteligencias múltiples en las áreas del saber.
- Manejo y control del bulling en el ámbito educativo.
- Técnicas de estudio en el aula.
- Primeros auxilios.
- Hábitos de Vida Saludable.

Comunidad Amiga: El Rosario

Para este año 2019 en las comunidades amigas que pertenecen al Corregimiento Llano Bonito se encuentra la barriada El Rosario, el Agallito, Soberanía, el farro entre otras. UDELAS con el Programa Somos Felices se trabaja con la mejora de la intervención entre padres e hijos.

La participación de 22 estudiantes en el programa realizando sus prácticas profesionales tales como:

- Licenciatura en Psicología (Practica profesional) 7 estudiantes
- Licenciatura en Psicología (Observación de Practica) 6 estudiantes.
- Maestría en Psicología Clínica – 1 estudiante.
- Licenciatura en ETOF (Practica Profesional). 8 en el primer semestre y 8 en el segundo semestre.

Se llevó a cabo las captaciones para el año 2020, y se trabajó con la posibilidad de expandir programa de acompañamiento a nivel primario y secundario.

La nueva creación de un círculo motor para los niños del programa.

Comunidad Amiga: María Chiquita:

En la comunidad de María Chiquita en este año 2019, se realizaron actividades con los adultos mayores, se dio un espacio de relajación y respiración colocándoles cremas hidratantes en el cuello y manos a la vez se le invitó a realizar movimientos leves con la cabeza y el cuello.

Acercamiento con las familias líderes de la comunidad para llevar a cabo un proceso de escucha de sus acciones de emprender para bienestar de la comunidad, escuela y centro de salud.

Se inicia un acercamiento con el nuevo Representante de la comunidad Amiga de María Chiquita y su equipo de trabajo, quienes manifiestan interés en colaborar y participar en alianza.

Se realizó un convivio con las personas de la comunidad, donde participó el Representante y sus colaboradores, donde hicimos una breve reseña de esta casa de estudio y de cómo UDELAS quiere proyectarse en esta comunidad amiga.

3.3.1.2. Articulación de la docencia y la extensión universitaria

Entre los logros más relevantes este año 2019, se destaca la participación de docentes y estudiantes en los diferentes proyectos que se desarrollan en las comunidades amigas, que puede observarse en la siguiente descripción.

Población beneficiaria en las comunidades amigas:

Las diferentes acciones desarrolladas en las comunidades amigas de UDELAS, desde cada una de las extensiones universitarias, han logrado beneficiar a un total de 1,037 personas de las que 59.4% fueron mujeres y 40.5% varones.

Tabla 3.3.1a. Número de Beneficiario por sexo que participan de las Comunidades Amigas de UDELAS, según comunidad. Año 2019			
Comunidad Amiga	Beneficiarios		
	Total	Mujeres	Hombres
Total	1,037	616	421
Betania	51	45	6
Dagar Guna Yala	41	34	7
Mano de Piedra	274	120	154
Santa Librada	15	15	0
María Chiquita	155	85	70
Santa Cruz	84	55	29
Molejón	36	21	15
San Martín de Porres	95	50	45
El Rosario	61	55	6
Loma Colorada	214	125	89
Arimae	11	11	0
Cerro Pelado			

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Trabajo Comunitario. Noviembre 2019

Número de Visitas de Acompañamiento a las comunidades amigas

Parte importante de la metodología de trabajo comunitario de UDELAS, es el acompañamiento a las comunidades, como parte de la estrategia enfocada en la sustentabilidad de los proyectos y programas que se desarrollan. Este año 2019, se registra un total de 163 visitas de esta naturaleza a las 12 comunidades amigas; son visitas realizadas por el personal de UDELAS, designado como coordinador enlace con la comunidad, por el personal docente que desarrolla proyectos y programas, por el personal técnico del Decanato de Extensión y de las Extensiones Universitarias, entre otros. Ver Tabla 3. 3.1b.

INFORME POA EJE 3. INTEGRACIÓN UNIVERSIDAD- SOCIEDAD

Tabla 3.3.1b. Número de Visitas de Acompañamiento a las Comunidades Amigas de UDELAS por semestre, según comunidad. Año 2019			
Comunidad Amiga	Número de Visitas		
	Total	I Semestre	II Semestre
Total	163	51	34
Betania	15		
Dagar Guna Yala	20		
Mano de Piedra	13		
Santa Librada	2		
María Chiquita	5	3	2
Santa Cruz	18	5	13
Molejón	4	2	2
San Martín de Porres	58	41	17
El Rosario	10		
Loma Colorada	12		
Arimae	6		
Cerro Pelado			

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Trabajo Comunitario. Noviembre 2019

Estudiantes que participan del Trabajo Comunitario:

La articulación entre la docencia y la extensión, se mide en términos de la participación de uno de los estamentos de la universidad, como son, los estudiantes. Este año se logró la participación de 526 estudiantes en las acciones de las 12 comunidades amigas, de los que, las mujeres representaron el 86.12%. Es importante destacar la articulación de estudiantes en la Comunidad Amiga de Santa Cruz, que atiende la Extensión Universitaria de Coclé en este contexto. Ver Tabla 3. 3.1c.

3.3.1c. Número de Estudiantes por sexo que participan de las Comunidades Amigas de UDELAS, según comunidad. Año 2019			
Comunidad Amiga	Número de Estudiantes		
	Total	Mujeres	Hombres
Total	526	453	73
Betania	0	0	0
Dagar Guna Yala	62	62	0
Mano de Piedra	0	0	0
Santa Librada	0	0	0
María Chiquita	43	21	22
Santa Cruz	164	140	24
Molejón	25	21	4
San Martín de Porres	39	33	6
El Rosario	50	45	5
Loma Colorada	85	76	9
Arimae	58	55	3
Cerro Pelado			

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Trabajo Comunitario. Noviembre 2019

Docentes que participan en el trabajo comunitario de las comunidades amigas

Este año se ha logrado incrementar la participación del estamento docente en las acciones de trabajo comunitario. Un total de 63 docentes se vincularon a las acciones desarrolladas en las 12 comunidades amigas, durante el año 2019, de las que el 76.19% fueron mujeres y 23.80% varones. El mayor número de participación se registró en la sede central donde participaron 20 docentes en las actividades de las 4 comunidades amigas; Coclé (16) y Chiriquí (11) docentes en segundo y tercer lugar, respectivamente.

3.3.1d. Número de Docentes que participan de los proyectos en las Comunidades Amigas de UDELAS, según comunidad, por sexo. Año 2019			
Comunidad Amiga	Número de Docentes		
	Total	Mujeres	Hombres
Total	63	48	15
Dagar Guna Yala	6	5	1
Betania	5	2	3
Mano de Piedra	8	5	3
Santa Librada	1	0	1
María Chiquita	6	6	0
Santa Cruz	13	10	3
Molejón	3	3	0
San Martín de Porres	1	1	0
El Rosario	4	3	1
Loma Colorada	11	9	2
Arimae	4	3	1
Cerro Pelado	1	1	0

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Trabajo Comunitario. Noviembre 2019

Madres educadoras comunitarias capacitadas en las comunidades amigas

Como parte del Modelo de Trabajo Comunitario se ha fortalecido el programa de capacitación a madres educadoras comunitarias, que este año se ha desarrollado en dos comunidades amigas: Arimae donde se ha capacitado un grupo de 11 madres educadoras y Dagar Guna Yala con 5 madres.

Es importante aclarar que, este programa se desarrolla en tres (3) niveles, que en total suma 120 horas de capacitación, para que se certifiquen como madres educadoras. Estas son las personas que asumen la tarea de atención en los Centros de Atención a la Primera Infancia Comunitarios, que acompaña UDELAS, como parte del trabajo de base comunitario que impulsa. Ver Tabla 3.3.1e.

Tabla 3.3.1e. Programa de Capacitación en Desarrollo Infantil para Madres Educadoras Comunitarias de las Comunidades Amigas de UDELAS, según comunidad y número de participantes. Año 2019					
Módulo	Modalidad	Comunidad	N° de Acciones	Participantes	
				Mujer	Total
Nivel 1. Inicial Desarrollo Infantil con Enfoque de Derechos					
Módulo 1. Significado e importancia del Desarrollo Infantil Temprano	Semipresencial	Arimae	1	11	11
Módulo 1. Significado e importancia del Desarrollo Infantil Temprano	Semipresencial	Dagar Guna Yala	1	5	5
Módulo 2. Principios pedagógicos en el desarrollo infantil	Semipresencial	Arimae	1	11	11
Nivel 2. Básico Estrategias Didácticas y Organización para la Atención a la Primera Infancia.					
Módulo 3. Recursos Didácticos para fortalecer la experiencia de aprendizaje	Semipresencial	Arimae	1	11	11
Módulo 4. Organización y Administración de Centros de Atención a la Primera Infancia con enfoque comunitario	Semipresencial	Arimae	1	11	11
Total			5	16	16

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Educación Continua. Noviembre 2019

3.3.2. Modelo de Trabajo Comunitario articulado con la investigación e innovación

Un aspecto que debe resaltarse, en atención a la articulación del trabajo comunitario con la investigación e innovación, ha sido la realización de dos trabajos de grado de la carrera de Fonoaudiología; una tesis y un informe de practica; ello a partir de la experiencia de prácticas realizadas por las estudiantes en una de las comunidades amigas. (Ver Tabla 3.3.1f.)

Tabla. 3.3.1f. Trabajos de grados realizados en las comunidades Amigas, por facultad y carrera. Año 2019					
N°	Facultad	Carrera	Modalidad	Tema	Comunidad Amiga
1	Ciencias Médicas y Clínicas	Fonoaudiología	Tesis	Dificultades del lenguaje en el área morfosintáctica asociadas a la influencia del contexto realizado en el CAIPI Doddogan Nega basado en los resultados de las pruebas TSA e ITPA	Dagar Guna Yala
2	Ciencias Médicas y Clínicas	Fonoaudiología	Informe de práctica	Estimulación del Lenguaje en niños y niñas de 2,3 y 4 años del Centro de Atención Integral Doddogan Nega en la comunidad de Dagar Guna Yala.	Dagar Guna Yala

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa de Desarrollo Comunitario. Noviembre 2019

3.3.3. Programas de Servicio Social y Voluntariado articulados con los Decanatos de Vida Estudiantil y Docencia.

Una de las metas para el periodo 2019-2023, es la articulación de la docencia con la vida estudiantil, a través de dos programas fundamentales, bajo la dirección del Decanato de Vida Estudiantil.

3.3.3.1. Programa de Servicio Social

El programa de servicio social de UDELAS, bajo la dirección del Decanato de Vida Estudiantil, ha logrado articular a un total de 1,396 estudiantes en el año 2019, en las acciones de este programa. El 57% de los estudiantes que participaron en el programa de servicio social, fueron de la sede central y el 42.6% de las extensiones universitarias, donde destacan Azuero (11.03%), Veraguas (10.6%) y Coclé (9.8%). La participación de las mujeres en las acciones de servicio social, representa el 76% del total de los estudiantes en dicho programa en el 2019. Ver Tabla 3.3.3.1a.

Tabla 3.3.3.1a. Número de Participantes del Servicio Social Universitario en sede y extensiones universitarias, por sexo. Año 2019			
Sede/Extensión	Participantes		
	Hombres	Mujeres	Total
Azuero	41	113	154
Coclé	29	109	138
Colón	12	36	48
Chiriquí	0	0	108
Panamá	116	684	800
Veraguas	30	118	148
Total	228	1,060	1,396

Fuente. UDELAS: Decanato de Vida Estudiantil. Programa de Servicio Social Universitario. Noviembre 2019

En la sede central, la participación del alumnado en el programa de servicio social, se distribuyó de la manera siguiente: Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas 30.04%, Facultad de Educación Especial y Pedagogía 25.38%, Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano 20.72% y Facultad de Biociencias y Salud Pública el 12.57%. Ver Tabla 3.3.3.1.1c

INFORME POA EJE 3. INTEGRACIÓN UNIVERSIDAD- SOCIEDAD

Tabla 3.3.3.1b. Número de Participantes del Servicio Social Universitario en sede y extensiones universitarias, según Facultad y participantes por sexo. Año 2019											
Sede/Facultad	TOTAL			Facultades							
	Participantes	Total	H	M	Ciencias Médicas y Clínicas		Educación Especial y Pedagogía		Educación Social y Desarrollo Humano		Biociencias y Salud Pública
H					M	H	M	H	M	H	M
Total	1,396	228	1,060	83	304	29	327	69	267	47	162
Panamá	800	116	684	57	265	11	150	35	160	13	109
Azuero	154	41	113	23	30	8	36	2	22	8	25
Coclé	138	29	109	0	0	1	49	10	40	18	20
Chiriquí*	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Colón	48	12	36	0	1	2	22	2	5	8	8
Veraguas	148	50	118	3	8	7	70	20	40	0	0

Fuente. UDELAS: Decanato de Vida Estudiantil. Programa de Servicio Social Universitario. Noviembre 2019
*En el caso de Chiriquí solo se registra el total general.

3.3.3.2. Programa de Voluntariado

El programa de voluntario, registra un total de 365 estudiantes que participaron en las acciones desarrolladas durante el año 2019, en la sede central y la extensión universitaria de Veraguas. El 58% de los estudiantes que realizaron tareas de voluntariado en UDELAS, fueron mujeres y el 41.36% fueron varones. Ver Tabla 3.3.31c.

Tabla 3.3.3.1c. Número de Participantes del Programa de Voluntariado en sede y extensiones universitarias, por sexo. Año 2019			
Sede	Participantes		
	Hombres	Mujeres	Total
Panamá	134	178	312
Veraguas	17	36	53
Total	151	214	365

Fuente: UDELAS. Decanato de Vida Estudiantil. Programa de Voluntariado. Noviembre 2019

El mayor número de estudiantes que participaron de las acciones de voluntariado pertenecen a la Facultad de Biociencias y Salud Pública (130), Educación especial y Pedagogía (101) y Educación Social y Desarrollo Humano (48). Las tres acciones de voluntariado que sobresalen en el año 2019 son: limpieza de playa y Cinta Costera, limpieza de la sede UDELAS y jornada de reforestación del Templo Bahai. Ver Tabla 3.3.3.1d.

INFORME POA EJE 3. INTEGRACIÓN UNIVERSIDAD- SOCIEDAD

Tabla 3.3.3.1d. Actividades desarrolladas en el Programa de Voluntariado de UDELAS. Año 2019							
N°	Actividad	Sede/ Extensión	Facultades				Total
			Ciencias Médicas y Clínicas	Educación Especial y Pedagogía	Educación Social y Desarrollo Humano	Biociencias y Salud Pública	
1	Juramentación de la nueva junta directiva	Panamá	9	8	4	6	27
2	Donación a estudiante víctima de inundaciones	Panamá	0	4	0	9	13
3	Limpieza de UDELAS sede	Panamá	9	2	11	41	63
4	Donación de ropa en buen estado al hogar el buen samaritano	Panamá	0	0	0	8	8
5	Jornada de reforestación templo BAHÁ'Í	Panamá	2	0	5	36	43
6	Limpieza de playa calzada de amador	Panamá	0	36	6	0	42
7	Donación a funcionaria de UDELAS	Panamá	0	1	0	4	5
8	Limpieza de playa cinta costera	Panamá	13	11	17	26	67
9	Caminata por la conciencia ambiental	Panamá	0	39	5	0	44
10	Recolecta a beneficio de radio maría	Veraguas	0	0	0	0	13
11	Capacitación en el club activo 20-30	Veraguas	0	0	0	0	10
12	Apoyo en la venta de artículos del club activo 20-30.	Veraguas	0	0	0	0	30
	Total		33	101	48	130	365

Fuente: UDELAS. Decanato de Vida Estudiantil. Programa de Voluntariado. Noviembre 2019

Es importante señalar que en las 39 acciones de voluntariado que se organizaron desde el Decanato de Vida Estudiantil, se logró articular estudiantes de siete carreras, siendo las de Gestión Turística Bilingüe, Psicología y Educación Especial, los estudiantes participaron en el mayor número de acciones.

INFORME POA EJE 3. INTEGRACIÓN UNIVERSIDAD- SOCIEDAD

3.3.3.1e. Carreras a las que pertenecen los estudiantes que participaron en el Programa de Voluntariado de UDELAS. Año 2019			
Carreras /sede	N° de Acciones en las que participaron		
	Sede Central	Veraguas	Total
Psicología	4	3	7
Fisioterapia	3	3	6
Estimulación Temprana y Orientación Familiar	3	0	3
Gestión Turística Bilingüe	6	3	9
Educación Especial	4	3	7
Salud y Seguridad Ocupacional	2	0	2
Investigación Criminal	2	3	5
Total	24	15	39

Fuente: UDELAS. Decanato de Vida Estudiantil. Programa de Voluntariado. Noviembre 2019



Jornada de Limpieza en la sede central de UDELAS. / Voluntariado



Participación del Voluntariado de UDELAS en la Marcha del Día Internacional de la Conciencia Ambiental.



Lineamiento Estratégico 3.4 Vinculación Universidad- Graduados- Empresa.

3.4.1. Vinculación con los graduados y empleadores fortalecida.

3.4.1.1. Número de acciones realizadas, para vincular a UDELAS con los graduados y empleadores

Las actividades más relevantes del año 2019 han sido, elaboración del documento base de las políticas de vinculación de UDELAS con los graduados, que define la justificación, objetivos, misión, visión y las metas del programa. Se trata de un documento que establece los lineamientos de una estrategia para impulsar las acciones del programa y lograr la vinculación con los graduados.

En segundo lugar, se diseñó un plan de trabajo, que, en el corto plazo, se proponía dar a conocer el programa y recibir aportes para su mejora, a través de reuniones de trabajo con los equipos de las extensiones universitarias, responsables del programa. En la Tabla 3.4.1a. se observan las cuatro reuniones de trabajo realizadas entre los meses de septiembre-noviembre en las extensiones universitarias de UDELAS en Veraguas, Coclé, Azuero y Chiriquí.

N°	Tipo de Actividad	Sede/Extensión Universitaria	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
1	Reunión de Coordinación	Veraguas	3	1	2
2	Reunión de Coordinación	Coclé	4	3	1
3	Reunión de Coordinación	Azuero	2	1	1
4	Reunión de Coordinación	Chiriquí	3	1	2
Total			12	6	6

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa Vinculación con los Graduados. Año 2019

En tercer lugar, se ha promovido la realización de encuentros de graduados en cada extensión universitaria, como parte de la estrategia de trabajo a nivel local. En este sentido, se realizó el primer encuentro en Chiriquí con la participación de 30 graduados, 23 mujeres y 7 varones, de 10 especialidades. Ver Tabla 3.4.1b. Durante el encuentro se ha logrado levantar base de datos de los graduados de modo que sirva de punto de referencia para los estudios que se tiene previsto realizar durante el año 2020.

N°	Especialidad del Graduado	Participantes		
		Total	Hombres	Mujeres
1	Lic. Ciencias de la Enfermería	3	0	3
2	Lic. Urgencias Médicas y Desastres	4	1	3
3	Lic. Fisioterapia	3	1	2
4	Técnico en Control de Vectores	3	2	1
5	Lic. Investigación Criminal y Seguridad	4	2	2
6	Lic. Psicología Educativa	2	0	2
7	Lic. Educación Especial	3	1	2
8	Lic. Estimulación Temprana y Orientación Familiar	4	0	4
9	Lic. Gestión Turística Bilingüe	1	0	1
10	Lic. Docencia de Ingles	3	0	3
Total		30	7	23

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa Vinculación con los Graduados. Año 2019

Base de datos de los graduados

La organización de la base de datos de los graduados de UDELAS, ha sido concluido hasta el año 2018, por parte de la Secretaría General y la Dirección de Informática. Corresponde en este momento y con proyecciones para el 2020, definir los mecanismos internos para el uso de esta base de datos por parte del Programa de Vinculación con los Graduados, para poner en marcha diversas estrategias de comunicación con los graduados.

3.4.2. Vinculación empresarial elaborado

3.4.2.1. Acciones para promover el espíritu emprendedor en los estudiantes

Ecosistema de Emprendimiento

Parte importante del diseño de un modelo de vinculación empresarial, lo constituye la experiencia de trabajo que se desarrolla desde el CEVINPROS con el Ecosistema de Emprendimiento a nivel nacional. Esta vinculación conlleva: la participación de UDELAS en el Consejo Nacional de Emprendimiento, visitas de intercambio con el ecosistema de emprendimiento nacional, y participación en el grupo de trabajo del eje educación superior con las universidades públicas y privadas que son parte del Consejo Nacional de Emprendimiento Nacional.

Los resultados más relevantes se enfocan en: participación en Ecosistema Nacional de Emprendimiento: participación en cuatro jornadas por la Decana de Extensión como miembro del Consejo Nacional y Cevinpros en la mesa técnicas del eje de educación, también la celebración de la semana de las Mipyme donde se destacó el Premio Nacional otorgado a Udelas.

La representación estudiantil en acciones del ecosistema que se concretó en el concurso 2018-2019 marzo abril Premic –Fundación Citi, con la postulación de tres ideas de negocio, resultando ganadores del tercer y cuarto lugar. En la versión 2019 noviembre de este concurso, preparamos a cinco grupos de estudiantes, logrando postular las cinco ideas de negocio al cierre el pasado 18 de noviembre.

3.4.2.2. Acciones realizadas, según tipo y sede para desarrollar un modelo de vinculación empresarial.

Acciones de vinculación con el sector empresarial

Las acciones puntuales 2019, en torno a la vinculación empresarial se orientaron en dos vías:

a) **Fortalecimiento de vínculos**, con la participación en/con: SUMARSE / Asamblea General y Semana de la RSE. También la participación en el reciente foro de APEDE “El futuro de Trabajo”

b) **Prestación de Servicios especializados** en alianza con FUNDAMERICAS /I CIAES y CESSO, permitió la oferta de servicios clínicos y de salud ocupacional a un total de 5 empresas, con una recaudación total promedio de B/.4,100. Esto permitió la adquisición de equipo e insumos clínicos. Ver Tabla 3.4.2a.

Tabla 3.4.2a. Acciones de Vinculación de UDELAS con el Sector Empresarial según tipo de acción y empresa. Año 2019			
Nº	Tipo de Acción	Empresa	Proyecto/Iniciativa
1	Participación en Asamblea Ordinaria	SUMARSE	Informe de logros y proyección
2	Servicios Clínicos con CIAES	ULTRACEM	Audiometrías y Terapia Respiratoria empresarial
3	Servicios Clínicos con CIAES	Monteazul	Evaluación clínica al personal
4	Servicios Clínicos con CIAES	Servicios Generales NG	Evaluación clínica al personal
5	Servicios CESSO	Tecnopiedra	Evaluación ambiental
6	Participación en Semana de la RSE	SUMARSE	Taller Empleabilidad y RSE bajo los ODS
7	Participación en FORO	APEDE	" Foro el Futuro del Trabajo

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. CEVINPROS. Noviembre 2019

Programa de Fomento de la Iniciativa Empresarial-FIE

Durante el año 2019 participaron en el Programa FIE un total de 2,631 estudiantes de UDELAS, registrándose el mayor número de participación en la sede central con el 55.4%, seguido del 17.5% en la Extensión Universitaria de Colón y 14.2% en Veraguas. Entre los resultados más relevantes, se destaca la participación de la Extensión de Chiriquí, con un primer año de ejecución con 5 grupos.

Tabla.3.4.2b. Participación de estudiantes de UDELAS en el Programa FIE, según sede y extensión universitaria. Año 2019	
Sede/Extensión	Total
Chiriquí	184
Coclé	82
Azuero	71
Colón	461
Veraguas	374
Panamá	1,459
Total	2,631

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. CEVINPROS. Noviembre 2019

En cuanto a la participación de estudiantes en el FIE, por facultad a la que pertenecen, para el caso de la sede central, se observa que, el 38.8% de los estudiantes que cursaron este seminario pertenecen a la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, 22.3% a la Facultad de Biociencias y Salud Pública, 21.7% de la Facultad de Ciencias Médicas y

Clínicas y 18.3% a la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano. En cuanto a las extensiones universitarias, tenemos que en Colón asistieron 339 estudiantes al FIE este año 2019. Es importante anotar que, las mujeres representan el 74.2% del total de estudiantes que cursaron el seminario del FIE en la sede central. Ver Tabla 3.4.2a.

Tabla 3.4.2c. Participantes del Programa de Fomento a la Iniciativa Empresarial de UDELAS, en la sede central, según facultad por sexo. Año 2019				
N°	Facultad	Participantes		
		Mujeres	Hombres	Total
1	Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas	239	81	320
2	Facultad de Biociencias y Salud Pública	254	75	329
3	Facultad de Educación Especial y Pedagogía	413	128	541
4	Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano	185	84	269
Total		1,091	368	1,469
Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. CEVINPROS. Noviembre 2019				

3.4.3. Liderazgo nacional en el tema del trabajo promovido

Para el logro de este resultado, que se propone que UDELAS asuma un liderazgo importante en torno al tema trabajo, el Instituto de Estudios del Trabajo de UDELAS - INETRA, ha centrado su atención en tres grandes acciones:

3.4.3.1. Vinculación con los sectores activos en el tema del trabajo

Una tarea fundamental ha sido el establecimiento de vínculos con el sector empresarial, gubernamental y de los trabajadores/as, como parte de una estrategia de acercamiento para coordinar acciones y establecer relaciones de intercambio. En este sentido, en el año 2019 se realizó el Foro sobre el Futuro del Trabajo en Panamá, en el que participaron los tres sectores, presentando sus planteamientos sobre este tema.

Tabla 3.4.3a. Acciones de vinculación con los sectores activos en el tema Trabajo. Año 2019						
N°	Tema	Modalidad	Fecha	Participantes		
				Mujeres	Hombres	Total
2	El Futuro del Trabajo en Panamá	Foro	29/04/2019	56	47	103
Total				56	47	103
Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Instituto de Estudios del Trabajo. Noviembre 2019						

3.4.3.2. Estudio sobre el Futuro del Trabajo



Este año 2019 se llevó a cabo un estudio sobre el futuro del trabajo en Panamá, que recoge los resultados de una encuesta aplicada a los tres sectores que conforman el mundo del trabajo: empresarial, gubernamental y trabajadores. Este estudio está en imprenta para su publicación.

3.4.3.3. Informe sobre la Situación del Trabajo en Panamá



Una de las tareas sustantivas de INETRA es la elaboración del Segundo Informe de la Situación del Trabajo en Panamá. Este informe ha sido el resultado de una investigación realizada a lo largo del año 2019 y en la que han participado un equipo de investigadores/as integrado por especialistas de diversas disciplinas. El informe ha sido concluido y se encuentra en fase de diagramación para su respectiva publicación y presentación en enero 2020.



Lineamiento Estratégico 3.5. Gestión del Conocimiento e Intercambio con la Sociedad

3.5.1. Gestión del Conocimiento

Entre los logros más destacados obtenidos durante el presente año del decanato de extensión dentro del departamento de Gestión del conocimiento, registramos los siguientes:

3.5.1.1. Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional “Dr. Ricaurte Soler”

Adecuación de los temas de los foros a los momentos coyunturales que se vivió en el país durante el 2019: Las mujeres en la política, Elecciones 2019, 500 años de historia de Panamá, reformas constitucionales y la criminalidad en Panamá.

Participación plena y masiva de los estudiantes y del cuerpo de profesores de las distintas facultades de UDELAS, aproximadamente 800 participantes, en foros, conferencias, y conversatorios.

Organización ejemplar de los eventos desarrollados, que atienden demandas de convocatoria oportuna, cumplimiento del tiempo prefijado, expositores competentes y logística eficiente.

Tabla 3.5.1a. Actividades desarrolladas en el marco de la Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional Dr. Ricaurte Soler de UDELAS. Año 2019

N°	Tema	Modalidad	Fecha	Participantes		
				Mujer	Hombre	Total
1	Geopolítica de las fake news	Conferencia	05/02/2019	40	98	138
2	Mujeres Políticas y Pensamiento Político	Foro	29/03/2019	121	12	133
3	El comportamiento político del ciudadano Panameño	Mesa Redonda	31/05/2019	88	27	115
4	Afro Emprende: Jóvenes Afro-Panameños Emprendedores Exitosos	Conversatorio	23/05/2019	50	29	79
5	Panamá 500 años: una mirada a nuestras huellas.	Coloquio	21/08/2019	35	12	47
6	El desarrollo de la Ciudad de Panamá, desde la visión del Dr. Belisario Porras	Conferencia	29/8/2019	44	37	81
7	Reformas Constitucionales: desafío para la democracia	Foro	30/9/2019	85	30	115
8	La Criminalidad en Panamá	Foro	31/10/2019	60	40	100
Total				523	285	808

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa Gestión del Conocimiento. Noviembre 2019

3.5.1.2. Conversatorios, Mesas redondas, Paneles de la realidad nacional

En atención a lo programado en el lineamiento sobre gestión de conocimiento, se organizaron conversatorios y conferencias alrededor de temáticas que formaban parte de los debates del contexto nacional como el tema de vinculación universidad empresa, las innovaciones educativas en la educación superior y la vinculación universidad-empresa. Vera Tabla 3.5.2.

Tabla 3.5.1b. Conferencias, Mesas Redondas, Paneles, Conversatorio promovidos en UDELAS. Año 2019						
N°	Tema	Modalidad	Fecha	Participantes		
				Mujeres	Hombres	Total
1	Vinculo Universidad Empresa	Conferencia	22/03/2019	15	8	23
3	Innovaciones educativas en la educación superior: buenas prácticas	Conversatorio	24/07/2019	42	19	61
Total				57	27	84

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Programa Gestión del Conocimiento. Noviembre 2019

3.5.1.3. Producción de Videos y documentales: Tinga Mandinga

La Producción documental de las propuestas que fungen como fundamento de algunos programas que en adelante desarrollará UDELAS a través del decanato de extensión: Revista Huellas y el proyecto Tesoros originarios, esto último dentro del programa de multiculturalidad. Propuestas que contienen elementos como: estructura, propósito, sustento, y agenda de desarrollo.

Tabla 3.5.1c. Actividades del Programa Tinga Mandinga. Año 2019		
Fecha	Tema	Especialista Invitado/a
Enero	Resumen del Foro JMJ Afro	Mibzar Powell y Ernel Gibbs
Febrero	Cultura Congo	Emma Gómez y Boris Góndola
Marzo	Marzo Mujer elecciones 2019	Jacqueline Hurtado Payne
Abril	Juventud Afro Empoderada	Abel Aronátegui
Mayo	Censos Nacionales 2020 y la variable étnica	Alexander Alleyne Botacio
Junio	Discapacidad, capacidades múltiples e Identidad Afro	Jembell Chifundo
Julio	Nuevas voces de Jóvenes Afro Panameños	Lamar Karamañites
Agosto	Diálogos con una campeona de boxeo	Atheyna Bylon
Septiembre	Panamá 500	Dra. Agatha Williams
Octubre	El teatro popular de base	Danny Calden
Noviembre	Las raíces de los panameños	Carlos Fitzgerald

3.5.2. Dos Observatorios de temas de interés nacional y regional establecidos.

3.5.2.2. Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior -ORACLE

Las acciones más relevantes del Observatorio ORACLE son las siguientes: organización del Observatorio, la creación de la Página Web del Observatorio ORACLE -UDELAS, difusión del Observatorio ORACLE a través de reuniones con instituciones, presentación en eventos académicos y científicos, recopilación de información y actualización permanente de información, organización y seguimiento del observatorio ORACLE-UDELAS, seguimiento a estudiantes de los programas académicos que forman parte del proyecto ORACLE, coordinación y monitoreo de Observatorio ORACLE-Regional y documentación de buenas prácticas sobre la calidad para la equidad de la educación superior de UDELAS (en total se sistematizaron 7 experiencias de buenas prácticas de UDELAS publicadas por ORACLE-Regional).

Tabla 3.5.2a. Sistematización de Experiencias de Buenas Prácticas de UDELAS para la equidad de la educación superior en UDELAS	
N°	Experiencia
1	Programa Académico de Chichica-Comarca Ngäbe Buglé (Licenciatura en educación bilingüe intercultural)
2	Programa Universitario: Clínica Comunitaria en Salud y Educación
3	Oficina Equiparación de Oportunidades
4	Centro de Atención a la Diversidad - CADi
5	Programa Institucional de Seguimiento Académico y Acompañamiento Académico para Estudiantes. (Tutorías)
6	Programa de Becas
7	Programa especial de Becas para comunidades indígenas y en situación de vulnerabilidad

Página Web de ORACLE-UDELAS

La UDELAS cumplió con una de las tareas más importantes del proyecto, que era el dotar a la universidad de una página web que sirva de medio de difusión de las buenas prácticas de UDELAS, para asegurar la calidad de la equidad de la educación superior.



3.5.2.3. Participación de UDELAS en el II Congreso Universidad y Colectivos Vulnerables

LA UDELAS participó en el II Congreso: Universidad y Colectivos Vulnerables organizado por el Proyecto ORACLE, y celebrado en Medellín, Colombia del 5 al 7 de septiembre del año 2019. Participaron un total de 17 docentes y 2 estudiantes, y se presentaron 8 ponencias elaboradas por docentes de UDELAS.

Tabla Contribuciones de UDELAS al Segundo Congreso: Universidad y Colectivos Vulnerables. Medellín 2019		
Eje	Tema	Autor/a
Promoción de la calidad de la equidad en educación superior.	1) Percepción y conocimiento sobre la violencia de género que tienen los estudiantes de la sede de UDELAS	Autoras: Neila Castillo, Danysabel Caballero y Arturo Rivera Presenta: Neila Castillo
Educación superior, equidad, vulnerabilidad y educación inclusiva.	2) Políticas de extensión universitaria en atención a colectivos vulnerables	Autora: Nicolasa Terreros Barrios
	3) Programa Socioeducativo dirigido a menores en riesgo social atendidos en la Clínica en Salud y Educación de UDELAS en el distrito de San Miguelito	Autoras: Ivonne Dutary Irma Barría Presentan: Ivonne Dutary Irma Barría
Acceso y progreso de colectivos vulnerables en la universidad.	4) La experiencia de los programas académicos en las comarcas indígenas: el caso de Chichica, Comarca Ngäbe Buglé.	Autores: Enrique Rascón y Sugely Serrano Presentan: Sugely Serrano y Enrique Rascón
Estrategias, acciones, programas y políticas que favorecen la equidad en las instituciones de educación superior.	5) Centro de Atención a la Diversidad: Experiencia de la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y sus Profesores	Autoras: Graciela Montenegro, Doris Hernández y Vielka Escobar Presenta: Graciela Montenegro
Buenas prácticas y experiencias exitosas para la promoción de la calidad de la equidad en la educación superior.	6) El aprendizaje de servicio como técnica pedagógica universitaria aplicada a los colectivos vulnerables	Autores: Aurora Altamar Ferneliz Díaz Presenta: Aurora Altamar
	7) Articulación de las prácticas universitarias en atención a los colectivos vulnerables	Autora: Jacilyn Montañez Presenta: Jacilyn Montañez
	8) Modelo de Trabajo Comunitario en la Intervención con poblaciones de adolescentes y jóvenes en comunidades en riesgo social	Autora: Gladys Morán Presenta: Gladys Morán

Resultados Generales

Las acciones globales de la agenda de la extensión universitaria de UDELAS, en el 2019, logró alcanzar a cerca de 7 mil personas, desde los diversos tipos de servicios o programas. Esta cifra se mantiene como una constante de importancia en este eje.

Tabla 3.0. Población Beneficiaria de las Acciones de Extensión Universitaria de UDELAS, según Programa y participantes por sexo. Año 2019				
N°	Programa	Participantes		
		Total	Hombres	Mujeres
1	Programa de Diplomados	601	199	402
2	Programa de Seguridad y Educación Vial	3,240	2,624	144
3	Programa de Cursos Libres	34	54	88
4	Programa de Docencia para Profesores de UDELAS	89	60	29
5	Programa Fomento de Iniciativa Empresarial	1,798	1,091	368
6	Programa de Vinculación con los Graduados	30	7	23
7	Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional Ricaurte Soler	808	285	523
8	Conferencias, Mesas Redondas, Coloquios	187	74	113
9	Programa Madres Educadoras Comunitarias	49	0	49
Total		6,836	4,394	1,739

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Noviembre 2019

Vinculación e Intercambio Internacional con la Extensión Universitaria

Desde la extensión universitaria, se logró la vinculación de 33 docentes y especialistas internacionales que participaron de diversas acciones tales como diplomados, seminarios, talleres y trabajo comunitario. Estos especialistas representan unas 8 universidades de 9 países.

DOCENTES Y ESPECIALISTAS INTERNACIONALES QUE PARTICIPARON EN INTERCAMBIO EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. AÑO 2019									
Nº	Nombre	País de Procedencia	Institución	Programa	MÓDULO	Contratación	Contratación	SEDE	Observación
1	Katrina Mathew, Virginia Chwindt	Estados Unidos	Union University-Escuela de Trabajo Comunitario	Programa de Trabajo Comunitario y Ambiente	Visita a tres comunidades amigas (El Rosario, María Chiquita-Colón, Dagar Guna Yala-Vacamonte)	10/01/2019	14/01/2019	Panamá	Asistieron 24 estudiantes de Trabajo Social de la Union University
2	Ignacio Ramonet	España	Especialista	Cátedra Sobre Realidad Nacional Dr. Ricaurte Soler	Geopolítica de las Fake News	05/02/2019	5/2/219	Panamá	
3	Diego Castro Ceacero	España	Universidad Autónoma de Barcelona	Programa de Docencia para Profesores de UDELAS	Taller Docencia para Profesores de UDELAS	28/8/2019	02/09/2019	Panamá	
4	Lillian Abile V.	Puerto Rico	Universidad de Puerto Rico	Dip. Trabajo Social Clínico – Grupo A	Mód. 2 Trabajo Social con Familia, Individuos y Grupos	01/08/2019	03/08/2019	Panamá	
5	Lillian Abile V.	Puerto Rico	Universidad de Puerto Rico	Dip. Trabajo Social Clínico – Grupo A	Mód. 4. Proceso de Intervención Clínica	17/10/2019	19/10/2019	Panamá	
6	Lillian Abile V.	Puerto Rico	Universidad de Puerto Rico	Dip. Trabajo Social Clínico – Grupo B	Mód. 2 Trabajo Social con Familia, Individuos y Grupos	26/9/2019	28/9/2019	Panamá	
7	Lillian Abile V.	Puerto Rico	Universidad de Puerto Rico	Dip. Trabajo Social Clínico – Grupo B	Mód. 4. Proceso de Intervención Clínica	21/11/2019	23/11/2019	Panamá	
8	Xiomara Rodríguez	Cuba	Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona	Programa de Docencia para Profesores de UDELAS	Seminarios: Enseñanza del Español como Segunda Lengua para Sordos y Profesionales de la Educación/Educación Bilingüe para personas sordas	14/2/19	18/2/19	Panamá	
9	Joaquín Gairín Sallán	España	Universidad Autónoma de Barcelona	Red AGE	Conferencia Innovaciones en la educación superior: buenas prácticas	21 febrero de 2019	22 de febrero de 2019	Panamá	
10	Mynor Cordón y Cordón	Guatemala	SICCAUS	V Jornada de Extensión Universitaria	Conferencia Extensión Universitaria	24/10/19	26/10/19	Panamá	
11	Ivania Padilla	Honduras	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	V Jornada de Extensión Universitaria	Conferencia Extensión Universitaria	24/10/19	26/10/19	Panamá	
12	Yuri Zapata	Nicaragua	URACAN	V Jornada de Extensión Universitaria	Conferencia Extensión Univesitaria	24/10/19	26/10/19	Panamá	
13	Diego Castro Ceacero	España	Universidad Autónoma de Barcelona	Cursos Libres	Taller: Redacción de artículos científicos en ciencias sociales	21/2/19	22/2/19	Panamá	
13	Leyda Finalé	Cuba	Universidad de Matanzas	Curso Libres	Conferencia Universidad- Empresa	22 de marzo de 2019	22 de marzo de 2019	Panamá	
14	Jorge Molina	Cuba	Universidad de la Habana	Banaba Fest	Taller sobre Producción de Cine de Bajo Presupuesto	16/9/19	20/9/19	Panamá	
15	Michael Maldonado	Bolivia	Universidad de Bolivia	Banaba Fest	Taller de Producción Cortometrajes	16/9/19	20/9/19	Panamá	

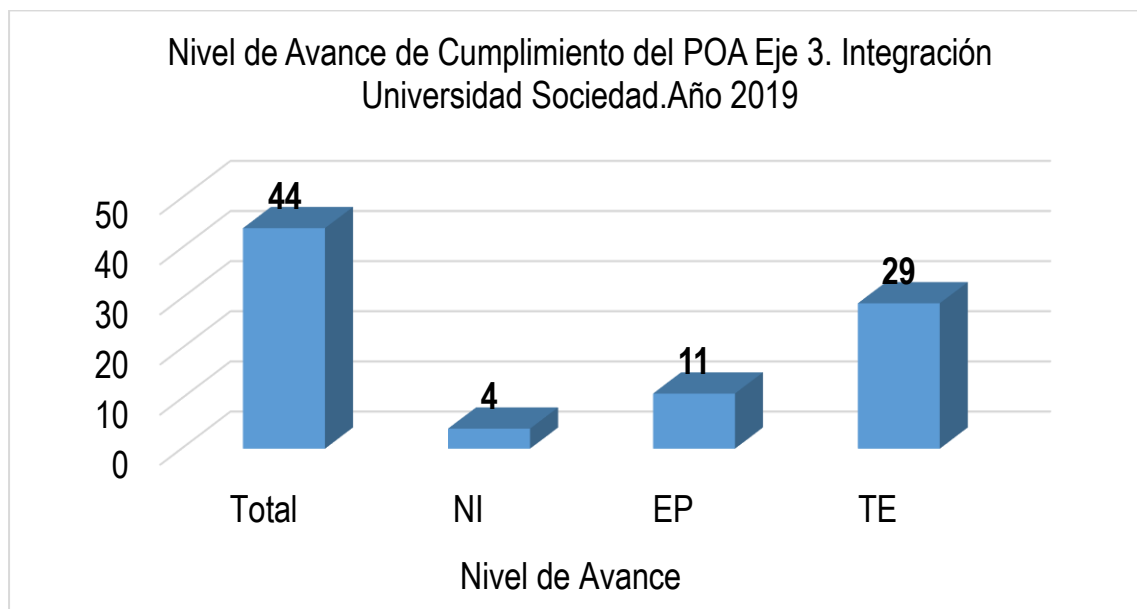
Fuente: UDELAS- Decanato de Extensión. Noviembre 2019

Nota: En total 33 personas participaron de intercambio en la extensión universitaria

Nivel de Avance del POA Eje 3-2019

Nivel de Avance del Eje estratégico 3. Integración Universidad-Sociedad					
Eje de Extensión 2019	Nivel de Avance				
	Total		NI	EP	TE
	No.	%	No.	No.	No.
	44		4	11	29
Lineamiento Estratégico 3.1. Política y Programas de Extensión.	9		0	3	6
3.1.1. Política de Extensión Consolidada	5		0	2	3
3.1.2. Política de extensión universitaria articulada con la docencia y la investigación	4			1	3
Lineamiento Estratégico 3.2 Educación continua.	8		0	0	8
3.2.1. Diplomados incrementados al año 2023 en 50%	1				1
3.2.2. Educación vial incrementada año 2023, en 15%	3				3
3.2.3. Ofertas de Educación Continua de modalidad virtual implementadas.	2				2
3.2.4. Programa de talleres formativos para docentes en modalidad virtual ejecutado.	2				2
Lineamiento Estratégico 3.3 Territorialidad y Trabajo Comunitario.	6		1	1	4
3.3.1 Modelo de trabajo comunitario consolidado y cobertura incrementada en 30%.	3			1	2
3.3.2. Modelo de Trabajo Comunitario articulado con la investigación e innovación.	1		1		
3.3.3. Programas de Servicio Social y Voluntariado articulados con los Decanatos de Vida Estudiantil y Docencia.	2				2
Lineamiento Estratégico 3.4 Vinculación Universidad- Graduados. Empresa.	10		2	3	5
3.4.1. Vinculación con los graduados y empleadores fortalecida.	3			1	2
3.4.2. Vinculación con el Sector Empresarial	6		2	2	2
3.4.3. Liderazgo nacional en el tema del Trabajo promovido.	1				1
Lineamiento Estratégico 3.5 Gestión del Conocimiento e Intercambio con la Sociedad.	11		1	4	6
3.5.1. Intercambio de conocimientos e información con la comunidad y sociedad realizado.	6		1	2	3
3.5.2. Dos Observatorios de temas de interés nacional y regional establecidos.	5			2	3

INFORME POA EJE 3. INTEGRACIÓN UNIVERSIDAD- SOCIEDAD



Proyecciones 2020

- Elaborar estrategia quinquenal para la consolidación de la política de extensión
- Difundir las Políticas de extensión universitaria en la sede, extensiones universitarias y programas académicos.
- Incrementar ofertas de diplomados en extensiones universitarias y programas académicos
- Incrementar el número de diplomados en modalidad virtual
- Elaboración de la estrategia de vinculación entre la docencia-extensión de UDELAS
- Establecer alianzas estratégicas con instituciones y/o organizaciones y redes en materia de educación vial.
- Formular, divulgar y dictar ofertas virtuales de educación continua.
- Programar e implementar el Plan anual de talleres formativos para docentes de UDELAS.
- Coordinar con el decanato de investigación el programa de investigación en las comunidades amigas.
- Establecer un mecanismo de coordinación con los decanatos de docencia para la elaboración y registro de actividades de forma conjunta del programa de voluntariado.
- Realizar el encuentro anual con empleadores
- Promover el posicionamiento de UDELAS como un actor importante del Ecosistema Nacional de Emprendimiento a través de la colaboración en iniciativas como el Observatorio de Emprendimiento y la elaboración de una publicación basada en emprendimiento estudiantil nacional con base en investigación.
- Elaborará un plan de vinculación empresa que se oriente en los ODS promover las alianzas con la sociedad y la Universidad.
- Desarrollo de un Programa de formación de emprendimiento para el personal docente de UDELAS
- Organizar el Premio al emprendimiento de UDELAS
- Para un futuro inmediato, el decanato de extensión busca consolidar la dinámica, pertinencia, cobertura y diversidad de los foros y demás actividades de la Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional "Dr. Ricaurte Soler".
- De igual modo el Decanato confía en concretar las primeras emisiones de las propuestas formuladas, atendiendo a los criterios preestablecidos para tal fin.
- Elaborar y difundir la revista de extensión universitaria de UDELAS.