



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
DECANATO DE EXTENSIÓN

MEMORIA 2015



Contenido

1. INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA POLÍTICA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	3
2. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL	4
2.1. CENTRO DE REFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA DE PANAMÁ	4
2.2. VINCULACIÓN A REDES INTERNACIONALES	5
2.3. PROYECCIÓN NACIONAL	7
2.3.1. Programa de Capacitación en Investigación en el Sistema Penal Acusatorio	7
2.3.2. Conferencia sobre Altas Capacidades.....	7
2.3.3. Conferencia “De Isla Formosa a Dragón de Asia: secretos del éxito de Taiwán.....	8
3. FORMALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CONTINUA Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	8
3.1. PROGRAMA DE DIPLOMADOS	8
3.1.1. Diplomados impartidos	8
3.1.2. Nuevos Diplomados aprobados por Consejo Académico	11
3.2. PROGRAMA DE SEGURIDAD Y EDUCACIÓN VIAL.....	11
3.2.1. Movilidad Segura para una mejor Calidad de Vida (MOSECAV)	11
3.3. PROGRAMA DE CURSOS LIBRES.....	13
3.3.1. Capacitación a docentes del Ministerio de Educación.....	13
3.3.2. Capacitación a Docentes del Corregimiento de Jaqué.....	14
3.3.3. Capacitación en Desarrollo Infantil Temprano	14
4. PROYECTOS COMUNITARIOS A FAVOR DE GRUPOS VULNERABLES Y EN RIESGO SOCIAL.....	16
4.1. DESARROLLO SOCIAL	16
4.1.1. Ciclo de Conversatorios / "Pensando Panamá: La juventud udelista ante el país, hoy".....	16
4.1.2. Conversatorio “Mujeres Indígenas y Afrodescendientes: Una mirada a la Diversidad	17
4.1.3. Caminata Interinstitucional “No más Trabajo Infantil”.....	18
4.2. PROYECTOS COMUNITARIOS	19
4.2.1. Ambiente	19
4.2.2. PROYECTOS COMUNITARIOS	21
Modelo de Intervención Comunitaria para la atención a niños y niñas de 0 a 5 años	21
Modelo de Trabajo Comunitario	22
5. ALIANZAS ESTRATÉGICAS	28

1. INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA POLÍTICA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Durante el año 2015 el Decanato de Extensión ha prestado especial interés en la definición de las tareas siguientes:

- a) Diseño de la política de extensión universitaria de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS)
- b) Revisión y aprobación de la estructura orgánica del Decanato de Extensión
- c) Conformación de los equipos extensionistas

La tarea de impulsar la política de extensión universitaria en la UDELAS, es una tarea que implica la conformación de equipos que asuma esta responsabilidad a nivel de la sede y las extensiones de la UDELAS. En este sentido, es importante señalar que se ha avanzado en la constitución de los equipos, con la designación oficial por parte de las autoridades competentes, y en la capacitación de dichos equipos por parte del Decanato de Extensión como entidad responsable.



Equipo de Azuero



Equipo de Colón



Equipo de Veraguas

2. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Se trata de uno de los proyectos que permiten a la universidad proyectarse a nivel nacional e internacional, a través de iniciativas propias o en vinculación con otras instituciones.

2.1. Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá

En este periodo, uno de los logros más significativos para la UDELAS, ha sido la creación del Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá, que tiene como misión y visión las siguientes:

MISIÓN

Generar y divulgar conocimientos científicos de alta calidad sobre el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 8 años y sobre las estrategias de implementación de los servicios y las políticas públicas que influyen en este desarrollo, y poner estos conocimientos, a disposición de tomadores de decisiones políticas, proveedores de servicios, docentes, padres y madres de familia, investigadores y medios de comunicación.

VISIÓN

Que los niños y las niñas de 0 a 8 años de Panamá, alcancen su potencial desarrollo físico, cognitivo y social, accediendo a servicios de atención de calidad y coordinados entre sí, gracias a la transformación de las políticas públicas y de las prácticas, basadas en evidencia científica e innovación.



Sus objetivos específicos están orientados a:

- a) Posicionar a la UDELAS como un referente nacional y regional, con ventajas comparativas ante otros centros regionales, que desarrollen temas de formación, innovación científica y políticas públicas sobre desarrollo infantil temprano.
- b) Propiciar procesos de investigación diferenciados, que permitan un mejor conocimiento de las necesidades en el desarrollo integral de niños y niñas afrodescendientes e indígenas, como generadores de evidencia en la formulación de políticas públicas tendientes a su inclusión social plena.
- c) Fortalecer las capacidades nacionales y locales de UDELAS, y de otros centros universitarios de la región centroamericana, como generadores de evidencias en el uso de herramientas de investigación y análisis sobre políticas públicas integrales hacia la primera infancia.
- d) Articular intercambios con otros centros universitarios de la región de América Latina que permitan conocer experiencias de centros de desarrollo infantil, la realización de pasantías y el desarrollo de acciones conjuntas.
- e) Proponer un modelo de articulación a nivel local, con fortalecimiento de las capacidades de gestión de los funcionarios prestatarios de los servicios básicos que garanticen el desarrollo social y comunitario de niños y niñas, (salud, educación, agua, saneamiento, protección, ambiente y gestión del riesgo a desastres) como generador de evidencias que puedan alimentar las políticas públicas hacia la primera infancia.

El diseño e implementación de este centro, ha sido en alianza con UNICEF.

2.2. Vinculación a Redes Internacionales

Durante el año 2015, la Universidad Especializada de las Américas ha logrado impulsar acciones de proyección internacional, en el marco de su vinculación con dos redes universitarias a nivel de Iberoamérica, a saber:

a) I Congreso Internacional de Extensión Universitaria

Desde el Decanato de Extensión, la UDELAS participó como parte del Comité Organizador del Primer Congreso Internacional de Extensión Universitaria “La Universidad en la Comunidad”, junto a catorce (14) universidades del país, tanto públicas como privadas.

Este congreso fue una oportunidad para participar como equipo responsable de la extensión universitaria de la UDELAS a nivel de sede y extensiones. Asimismo, propició la afiliación de la UDELAS a la Asociación Latinoamericana de Extensión Universitaria, con sede en Argentina.



b) Red de Apoyo a la Gestión Educativa (Red AGE)

La UDELAS forma parte de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (Red AGE) desde el año 2010. Actualmente, pertenecemos a la Junta Directiva de esta asociación jurídica, cuya coordinación tiene sede en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Este año 2015, le correspondió a la UDELAS, la organización del V Encuentro de la Red AGE, celebrado en Panamá del 7 al 9 de julio y que tuvo dos momentos importantes: la Jornada “Desafíos en la Atención a la Primera Infancia”, que contó con la participación de 17 especialistas de las universidades e instituciones de Iberoamérica que integran la Red-AGE; y la Asamblea General de la Red.



A nivel local la UDELAS estableció una alianza de trabajo con la Universidad de Panamá, y la UNICEF-Panamá.

c) Red Latinoamericana Europea de Trabajo Social Transnacional -RELETRAN

Durante los días 9 y 10 de septiembre se realizó la V reunión de coordinación de RELETRAN, bajo la coordinación de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco-México, la Fundación Pro-Crear de Colombia y el Instituto Marco Marchioni de España. Este Encuentro hizo posible la reunión anual de representantes de las organizaciones sociales y las universidades que integran RELETRAN, y posibilitó el primer encuentro para compartir experiencias teóricas y prácticas en torno a cuatro ejes temáticos: transculturalidad y transdisciplina; convivencia, interculturalidad y participación comunitaria; universidades y organizaciones sociales en el trabajo comunitario y arte como metodología de acción social y comunitaria. A esta reunión asistió México, Brasil, España, Portugal, Francia, Colombia, Nicaragua y Panamá. Se reconoce el esfuerzo de Panamá por ser el único país que mantuvo el trabajo conjunto de la Alianza Estratégica Local (PSA-UDELAS). Se acordó aceptar la invitación de Bolivia para ser la sede del VI Encuentro de RELETRAN.



2.3. Proyección Nacional

Las acciones de proyección nacional se han desarrollado a partir de vinculaciones con instituciones públicas y privadas, con organismos internacionales, a través de acuerdos específicos y convenios marcos de cooperación. En el periodo de enero a septiembre de 2015, se destacan las siguientes:

2.3.1. Programa de Capacitación en Investigación en el Sistema Penal Acusatorio

Para el año 2015, se destaca como uno de los programas de vinculación y proyección nacional, el de capacitación en Investigación en el Sistema Penal Acusatorio acordado mediante Convenio y Acuerdo con la Procuraduría General de la Nación, y que compromete la capacitación de el funcionariado del Ministerio Público en esta materia. Durante el periodo de enero-septiembre 2015, se han desarrollado 10 cursos en la sede principal y extensión de Veraguas, beneficiando a 304 funcionarios de los cuales el 70% son mujeres

Cuadro N°1.							
Población beneficiada a través del Programa de Capacitación en Investigación en el Sistema Penal Acusatorio. Enero-septiembre 2015							
Grupo	Turno	Sede	Población Beneficiada				
			Total	Hombres	%	Mujeres	%
A	Sabatino	Panamá	32	7	22	25	78
B	Nocturno	Panamá	32	10	32	21	68
C	Sabatino	Panamá	24	6	24	19	76
D	Nocturno	Panamá	29	7	24	22	76
E	Sabatino	Panamá	28	9	32	19	68
F	Nocturno	Panamá	25	10	40	15	60
G	Sabatino	Veraguas	51	13	25	38	75
H	Sabatino	Panamá	28	12	43	16	57
I	Nocturno	Panamá	31	11	35	20	65
J	Sabatino	Panamá	24	13	48	11	52
TOTAL			304	98	30	206	70

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2015

2.3.2. Conferencia sobre Altas Capacidades

Esta conferencia fue organizada por el Decanato de Extensión, en alianza con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Ministerio de Educación. Tuvo como conferencista invitado al Dr. Angel Guirado de España y contó con la asistencia de 169 personas, docentes, estudiantes y administrativos de la UDELAS, personal del MEDUCA y del IPHE.

2.3.3. Conferencia “De Isla Formosa a Dragón de Asia: secretos del éxito de Taiwán

Fue coordinada con la Dirección de Cooperación Internacional de la UDELAS y la Embajada de la República de China (Taiwán) en Panamá, y realizada el 28 de septiembre del año 2015 en la sede la UDELAS. Contó con la participación de 247 personas, entre estudiantes, docentes y personal administrativo de la UDELAS y comunidad nacional. Tuvo como conferencista al Embajador Plenipotenciario de dicha Embajada, Su Excelencia Diego Chow.



3. FORMALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CONTINUA Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

3.1. Programa de Diplomados

El Programa de Diplomados contempla tres acciones fundamentales: apertura de diplomados a nivel nacional, aprobación de nuevas ofertas de diplomados y promoción.

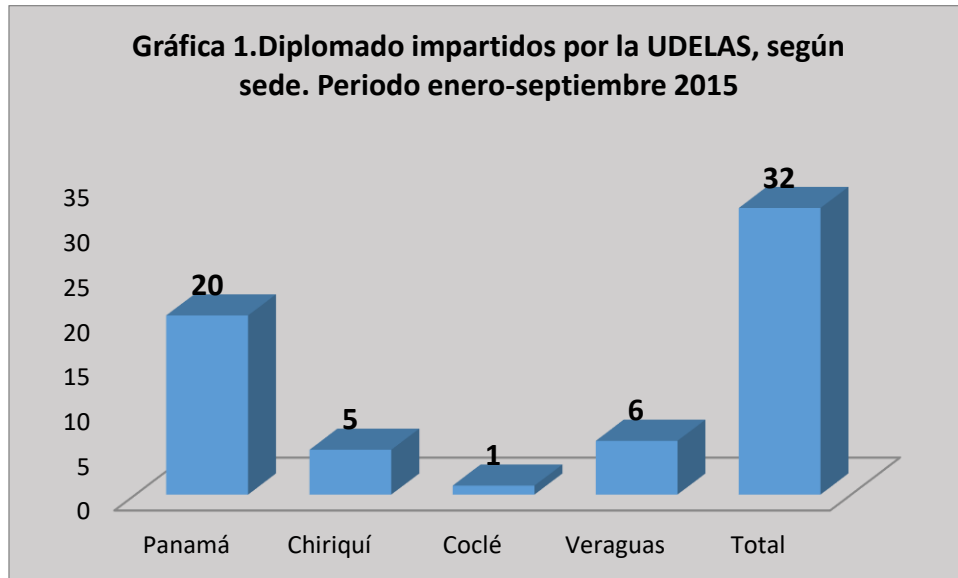
3.1.1. Diplomados impartidos

Durante el periodo de enero – octubre de 2015, se han impartido un total de 32 diplomados a nivel de la sede y extensiones de la UDELAS.

Cuadro N°2.
Diplomados impartidos por la UDELAS.
Periodo enero-septiembre 2015

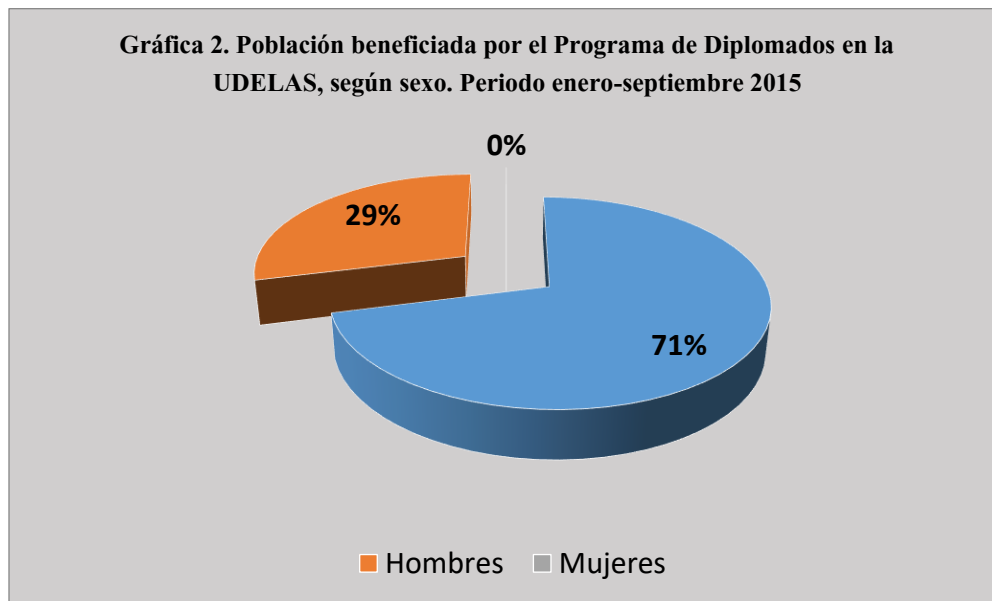
Nº	DIPLOMADO	Hombres	Mujeres	TOTAL
1	Conciliación y Decisión Laboral	22	8	30
2	Manejo e Intervención de Problemas Conductuales en Niñez y Adolescencia	3	18	21
3	Farmacología en Enfermería	2	21	23
4	Manejo e Intervención de Problemas Conductuales en Niñez y Adolescencia	3	21	24
5	Reparación y Mantenimiento de Computadoras Personales	12	10	22
6	Salud y Seguridad en la Construcción	13	8	21
7	Desarrollo Infantil y Estimulación Temprana	0	23	23
8	Legislación Laboral	19	10	29
9	Legislación Laboral	13	17	30
10	Legislación Laboral	15	12	27
11	Gestión y Dirección de Recursos Humanos	5	17	22
12	Investigación Criminal para la defensa en el Sistema Penal Acusatorio	13	20	33
13	Periodismo y Responsabilidad Social Empresaria	15	6	21
14	Dificultades en el Aprendizaje	1	13	14
15	Dificultades en el Aprendizaje	2	9	11
16	Salud y Seguridad Ocupacional	5	18	23
17	Gestión y Dirección de Recursos Humanos	5	11	16
18	Auditoría Forense	10	23	33
19	Altas Capacidades	2	41	43
20	Negociación de Convenios Colectivos	19	10	29
21	Negociación de Convenios Colectivos	13	17	30
22	Negociación de Convenios Colectivos	15	12	27
23	Manejo e Intervención de Problemas Conductuales en Niñez y Adolescencia	0	12	12
24	Mediación	4	11	15
25	Formación de Formadores en Educación Vial	17	10	27
26	Salud y Seguridad en la Construcción	9	12	21
27	Sistema Acusatorio	20	14	34
28	Investigación Criminal para la defensa en el Sistema Penal Acusatorio			29
29	Conciliación, mediación y arbitraje en los conflictos de Trabajos	20	10	30
30	Conciliación, mediación y arbitraje en los conflictos de Trabajos	13	17	30
31	Conciliación, mediación y arbitraje en los conflictos de Trabajos	15	12	27
32	Escritura de Guión Cinematográfico	23	6	29
	TOTAL	328	449	806

Del total de diplomados impartidos, 20 se han desarrollado en la sede principal de la UDELAS, 6 en la sede de Veraguas, 5 en la sede de Chiriquí y 1 en la sede de Coclé, como se observa en la gráfica siguiente.



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión, octubre 2015

En general, el programa de diplomados ha logrado beneficiar a un total de 806 personas provenientes de diversos sectores del país, de los que el 71% son mujeres.



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión, octubre 2015

3.1.2. Nuevos Diplomados aprobados por Consejo Académico

Una de las tareas de mayor relieve en el marco del programa de diplomados, es la creación de nuevas ofertas, según demanda y necesidades de grupos y organizaciones. Durante este periodo de enero –septiembre se han creado y aprobado por Consejo Académico seis nuevas ofertas.

Nº	DIPLOMADO	Nº acuerdo	Fecha
1	Farmacología en Enfermería	004-2015	25/2/2015
2	Investigación Criminal para la Defensa en el Sistema Penal Acusatorio	005-2015	25/2/2015
3	Auditoria Forense	011-2015	24/3/2015
4	Altas Capacidades: diversidad escolar y respuesta educativa	019-2015	27/5/2015
5	Sistema de Inspección de Trabajo I	024-2015	25/6/2015
6	Escritura de Guión Cinematográfico	032-2015	29/7/2015

3.2. Programa de Seguridad y Educación Vial

El Programa de Seguridad y Educación Vial de la UDELAS, durante el periodo que se reporta, ha logrado su mayor impacto en la ejecución del Sub-programa de Movilidad Segura para una mejor Calidad de Vida (MOSECAV).

3.2.1. Movilidad Segura para una mejor Calidad de Vida (MOSECAV)

El MOSECAV tiene como objetivo capacitar a los conductores que han infringido las normas del tránsito por la ingesta alcohólica, una vez cumplida la sanción impuesta por la Autoridad del Tránsito y Transporte Terrestre (ATTT), sea ésta por primera o segunda vez, y así recuperar su licencia de conducir. Este programa, durante el periodo de 2011- 2015, ha logrado atender a un total de 18,174 conductores a nivel las cuatros sedes donde se desarrolla el Programa.

Cuadro N°3a. Total de Grupos atendidos por el Programa de Seguridad y Educación Vial de la UDELAS, según sede. Periodo enero-septiembre 2015					
AÑO	Grupos del Programa de Seguridad y Educación Vial				
	TOTAL	PANAMA	CHIRIQUI	COLON	VERAGUAS
2011	82	82			4
2012	136	105	17	2	12
2013	169	114	36	10	9
2014	169	105	30	13	21
2015	158	129	0	11	18
TOTAL	718	535	83	36	64

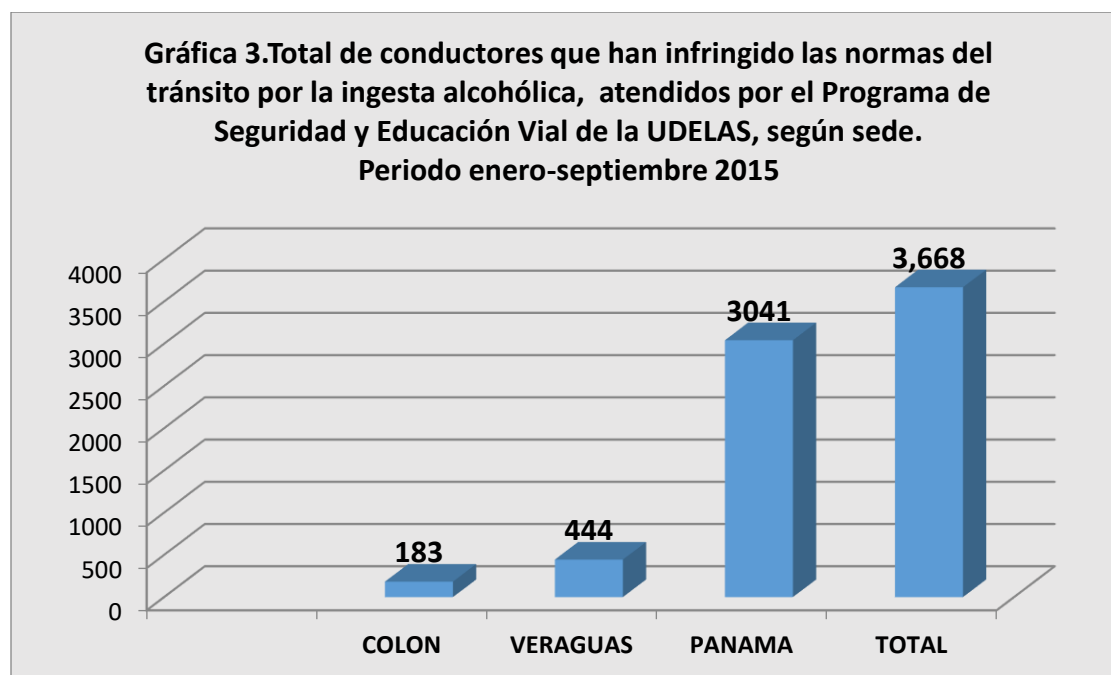
Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión, octubre 2015

Cuadro N°3b. Total de conductores que han infringido las normas del tránsito por la ingesta alcohólica, atendidas por el Programa de Seguridad y Educación Vial de la UDELAS, según sede. Periodo enero-septiembre 2015

AÑO	Conductores que han infringido la ley				
	TOTAL	PANAMA	CHIRIQUI	COLON	VERAGUAS
2011	2,388	2,388	---	---	30
2012	3,654	2,980	550	34	90
2013	4,875	3,310	1,177	220	168
2014	3,589	2,627	443	197	322
2015	3,668	3,041	0	183	444
TOTAL	18,174	14,346	2,170	634	1,054

Población de infractores atendida a nivel nacional

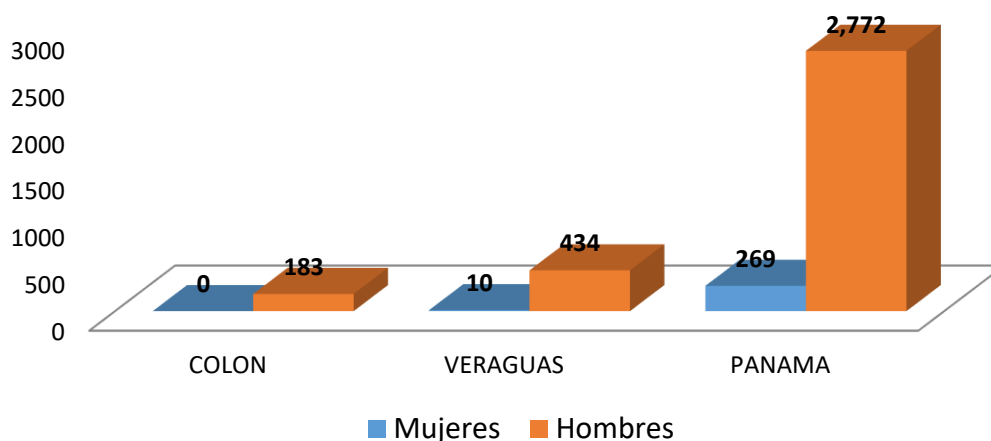
Entre enero y septiembre de 2015, el programa ha atendido a 3,668 conductores infractores de primera y segunda vez, de los que el 81.7% corresponden a la provincia de Panamá. Es importante destacar que durante el año 2015, el programa de Seguridad y Educación Vial (MOSECAV) se ha desarrollado en las provincias de Panamá, Colón y Veraguas.



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión, octubre 2015

De acuerdo con los registros del Programa de Seguridad y Educación Vial de la UDELAS, del total de conductores infractores por la ingesta alcohólica, al momento de conducir, el 92% eran varones y el 8% mujeres. Importante resaltar que en la provincia de Colón no se reportan mujeres en esta condición.

Gráfica 4. Total de conductores que han infringido las normas del tránsito por la ingesta alcohólica, atendidas por el Programa de Seguridad y Educación Vial de la UDELAS por sexo, según sede. Periodo enero-septiembre 2015



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión, octubre 2015

3.3. Programa de Cursos Libres

El Programa de Cursos Libres, que tiene como propósito impulsar acciones de educación continua, bajo la modalidad de seminarios, cursos, talleres, jornadas, entre otras, ha logrado desarrollar un conjunto de acciones durante el año 2015, entre las cuales destacan las siguientes:

3.3.1. Capacitación a docentes del Ministerio de Educación

Durante el verano 2015, la UDELAS concursó en la convocatoria del Ministerio de Educación (MEDUCA) para capacitar a docentes en servicio a nivel nacional. En total la UDELAS desarrolló 36 acciones educativas de 40 horas de estudio cada una, en las seis regiones educativas asignadas por parte del MEDUCA. Se capacitaron a 968 docentes en servicio de los niveles iniciales, primaria, pre-media y media, de los que el 80.4% eran mujeres. Para el cumplimiento de este compromiso, la UDELAS desplazó a un total de 20 docentes especialistas en las nueve áreas temáticas señaladas, distribuidos en las 6 regiones educativas (Ver cuadro N°4).



Cuadro N°4. Total de docentes en servicio del Ministerio de Educación capacitados según región educativa y población beneficiaria por sexo. Periodo enero-septiembre 2015

REGIÓN EDUCATIVA	NÚMERO DE PARTICIPANTES				
	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Panamá Este	38	8	21.05	30	78.94
Panamá Oeste	452	80	17.69	372	82.3
Darién	126	39	31.49	87	68.5
Colón	70	8	11.43	62	88.57
Coclé	157	10	6.36	147	93.63
Veraguas	125	44	35.2	81	64.8
TOTAL	968	189	19.52	779	80.47

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2015

3.3.2. Capacitación a Docentes del Corregimiento de Jaqué



Programa desarrollado conjuntamente con la Secretaria de Desarrollo Sostenible de la Provincia de Darién y las comarcas anexas del Ministerio de la Presidencia, entre el 4 al 9 de mayo 2015. Realizado en Darién en la Centro Educativo Marcos Medina Ambulo Jaqué

3.3.3. Capacitación en Desarrollo Infantil Temprano



El programa se desarrolla haciendo Uso de las Guías de Desarrollo Infantil Temprano “Los Mejores ocho años” a través de Talleres, que son solicitados por las instituciones, Durante el año 2015 se realizaron tres talleres, a saber:

- Jornada con padres y madres de familia de Centros Infantiles Estancia “La Casa de la Abuela.
- Estudiantes de la carrera Estimulación temprana de la Sede
- Estudiantes de la Carrera de EETOS de todos los niveles de la Extensión de Chiriquí

A través de las acciones de educación continuada, impulsadas por el programa de cursos libres, se ha podido beneficiar a un total de 1,840 personas, de las que el 81.6% eran mujeres.

Cuadro N°5.			
Población beneficiada a través de las acciones realizadas a través del Programa de Cursos Libres. Periodo enero-septiembre 2015			
Acción	Población Beneficiada		
	Total	Hombres	Mujeres
1.Capacitación a docentes de del Corregimiento de Jaqué , Darién en la Centro Educativo Marcos Medina Ambulo del Centro Educativo Marcos Medina Ambulo de Jaqué,	41	15	26
2.Jornada con padres y madres de familia de Centros Infantiles Estancia “La Casa de la Abuela	17	2	15
3.Estudiantes de la carrera Estimulación temprana de la Sede	43	0	43
4.Estudiantes de la Carrera de ETOF de todos los niveles de la Extensión de Chiriquí	224	0	224
5.Jornada Nacional de capacitación a docentes en servicio 2015 UDELAS_ MEDUCA	968	189	779
6.Descanso Pedagógico UDELAS- MEDUCA 2015 (Regionales Educativas de (Herrera y Colón)	46	7	39
7.Seminario Taller :Mediación de conflicto y liderazgo	20	12	8
8.Seminario Taller: Gestión universitaria y los proceso de Cambio	46	22	24
9.Estrategias y abordaje de la Diversidad funcional en el aula	19	8	11
10.Conferencia de Altas Capacidades: teorías y abordajes	169	28	141
11.De Isla Formosa a Dragón de Asia: Secreto del Éxito de Taiwán	247	55	192
Totales	1,840	338	1,502

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2015

Cuadro N°6. Acciones de educación continua reconocidas por el Decanato de Extensión. Periodo enero-septiembre 2015			
Acción	Población Beneficiada		
	Total	Hombres	Mujeres
1.Jornada Terapia Respiratoria “Unidos por la Salud, respiratoria en Panamá	60	10	50
2.Jornada Científica Pole Sport Panamá	36	11	25
3.Seminario taller: Terapia Respiratoria “Avances Tecnológicos en Ventilación Mecánica para enriquecer La atención con calidad y Humanización” C.S.S.	92	21	71
4.Actualización de la Medicina del Trabajo	15	4	11
5.Actualización en Higiene Industrial	15	7	8
6.Fundamento en Deglución: evaluación e intervención desde diferentes contextos	36	1	35
Total	254	54	200

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2015

4. PROYECTOS COMUNITARIOS A FAVOR DE GRUPOS VULNERABLES Y EN RIESGO SOCIAL

4.1. Desarrollo Social

4.1.1. Ciclo de Conversatorios / "Pensando Panamá: La juventud udelista ante el país, hoy"

Jóvenes udelistas de Colón, que cursan las carreras de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Dificultades en el Aprendizaje, Psicología, Emergencias Médicas, Salud y Seguridad Ocupacional e Investigación Criminal, participaron en la primera sesión del Ciclo de Conversatorios "Pensando Panamá", un espacio creado desde el Decanato de Extensión de la



Universidad Especializada de las Américas, para escuchar las voces de la juventud y conocer sus miradas acerca de la realidad nacional.

"Nuestro país está creciendo, pero la pregunta es para quiénes". Esta fue la reflexión central en torno al cual giró un interesante intercambio de ideas y opiniones acerca de distintos aspectos del acontecer

nacional, durante la actividad que se llevó a cabo el viernes 21 de agosto de 2015, en la Extensión UDELAS Colón, organizado por el Programa de Desarrollo Social.

"En el caso nuestro, la provincia de Colón, se ve con mucha claridad la desigualdad social que existe en el país. Hay tantos millones de dólares, pero acá nosotros no recibimos casi nada de eso. También, hay una desvalorización de la formación profesional de los colonenses. Hacemos un gran esfuerzo para prepararnos en la universidad, y cuando salimos al mercado de trabajo no se nos valora como profesionales. Los empleos que se ofrecen son los de más bajo remuneración" fueron algunas de las conclusiones a las que arribaron los estudiantes que participaron en la sesión.

Esta interesante iniciativa continuó con jóvenes udelistas de Veraguas quienes, de forma entusiasta y con sentido crítico, asistieron a la segunda sesión del Ciclo. La actividad se llevó a cabo el viernes 4 de septiembre de 2015 en las instalaciones de la extensión de la UDELAS en Veraguas.

"El impacto de las redes sociales, el Bullying, la delincuencia, el pandillerismo, la prostitución, drogadicción, la violencia intrafamiliar, el femenicidio, y la mala distribución de las riquezas en el país son algunos de los dilemas que enfrenta la juventud panameña actualmente" se señaló al

inicio de la jornada. Durante el desarrollo de la misma se adicionaron otros temas que constituyen preocupación entre los jóvenes udelistas entre ellas: la corrupción y concentración de riquezas en los círculos gubernamentales, la pobreza extrema en las zonas comarcales, el abandono de algunas áreas del país, la inequidad y la constante subida en el costo de la vida.

“En el interior del país se siente mucho la importación de alimentos. Esto afecta a los productores nacionales” subrayaron varios participantes.

El Ciclo de Conversatorios “Pensando Panamá” culminó el viernes 9 de octubre, en el auditorio de la sede UDELAS Panamá. Al igual que en Colón y Veraguas, la sesión en la sede de la UDELAS fue estructurada de modo que de ella emanase la pluralidad del pensamiento propio de una población estudiantil diversa en su composición. Y así fue, en efecto.

Estas jornadas formaron parte del Programa de Desarrollo Social 2015 y contaron con la colaboración del Consejo Estudiantil Universitario (CEU) de la Universidad Especializada de las Américas.

4.1.2. Conversatorio “Mujeres Indígenas y Afrodescendientes: Una mirada a la Diversidad



Esta actividad académica fue organizada por el Decanato de Extensión de UDELAS, a través del Programa de Desarrollo Social, y tuvo como objetivo ofrecer una perspectiva actual de las mujeres panameñas indígenas y afrodescendientes, en su devenir personal y profesional.

El evento que reunió a más de cien personas, se celebró en marco del Día Internacional de la Mujer el pasado 8 de marzo, conmemoración que por lo trascendental de la fecha se extendió a todo el mes de marzo en UDELAS.

Uno de los hechos motivadores de esta actividad académica es que a partir del 1 de enero del 2015 se inició el Decenio Internacional de los Afrodescendientes, conforme declaración de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Durante los próximos diez años, la mirada y el interés de todos los Estados que integran la ONU estarán focalizados primordialmente en la población afrodescendiente alrededor del mundo.

La actividad contó con la participación de la Magíster Eunice Meneses, Secretaria Ejecutiva de la Coordinadora Nacional de Organizaciones Negras Panameñas, quien animó un diálogo directo con los estudiantes compartiendo con ellos su visión de la realidad actual de los jóvenes afrodescendientes e indígenas en la sociedad panameña.

La ocasión también fue propicia para que la profesora Aminta Núñez, historiadora, antropóloga destacara elementos históricos de las luchas generacionales de las mujeres afropanameñas, hasta nuestros días.

Por su parte, la profesora Kikadir Oran, docente de UDELAS y especialista en temas de educación intercultural bilingüe, hizo un análisis de diferentes perspectivas de la mujer indígena de la sociedad panameña de hoy.

Las tres expositoras coincidieron en que la educación es el instrumento ideal que transforma vidas, e instaron a los estudiantes presentes a continuar buscando su formación integral.



4.1.3. Caminata Interinstitucional “No más Trabajo Infantil”

En el marco de la jornada mundial contra el trabajo infantil, que se desarrolla en el mes de junio, en Panamá se llevó a cabo la Caminata NO MÁS TRABAJO INFANTIL, organizada por la Comisión para la Erradicación del Trabajo Infantil y Protección del Adolescente Trabajador (CETIPPAT). Como miembro de la misma, la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) participó en la importante iniciativa, que se desarrolló el domingo 7 de junio de 2015 en la Cinta Costera, ciudad de Panamá.

Con una delegación compuesta por el Decanato de Extensión y las Facultades de Educación Social y Desarrollo Humano, y Educación y Pedagogía, la Universidad Especializada de las Américas dijo: NO MÁS TRABAJO INFANTIL.



A continuación un resumen de las actividades más relevantes de vinculación de la universidad con la sociedad, a través de foros, conferencias, seminarios y jornadas sobre temas de interés nacional para el Programa de Desarrollo Social. En total participaron unas 254 personas (83% mujeres).

Cuadro N°7. Población beneficiada a través de las acciones del Programa de Desarrollo Social. Periodo enero-septiembre 2015			
Acción	Total	H	M
1. Conversatorio Mujeres Indígenas y afrodescendientes: "Una mirada a la diversidad"	167	20	147
2. Ciclo de conversatorio Pensando Panamá: Juventud Udelista ante el país , hoy (Colón)	18	7	11
3. Ciclo de conversatorio Pensando Panamá: Juventud Udelista ante el país , hoy (Veraguas)	34	7	27
4. Ciclo de conversatorio Pensando Panamá: Juventud Udelista ante el país , hoy (Panamá)	35	10	25
TOTAL	254	44	210

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2015

4.2. Proyectos Comunitarios

4.2.1. Ambiente

Comisión de gestión ambiental

Durante el año 2015 se conformó la Comisión Nacional de Gestión Ambiental de la UDELAS, conformada por 25 personas que representan a las direcciones nacionales, facultades, decanatos y sedes regionales. Se esperara aprobar el Programa de Gestión Ambiental de la UDELAS antes de finalizar el año 2015, para que sea presentado al Consejo Académico para su debida aprobación.



Día de la tierra

El día 22 de abril de 2015 se llevó a cabo la Celebración del Día de la Tierra. Se realizó una jornada de sensibilización denominada *UN MANGO POR EL DIA DE LA TIERRA* en conjunto con el Festival del Mango, de Río Hato.

El objetivo de la actividad era reflexionar sobre la seguridad alimentaria y la protección de nuestras especies nativas, se repartieron cerca de 400 mangos en los 5 edificios de la sede central.

Por otro lado, se confeccionó un afiche con el lema mundial Día de la Tierra, *ES NUESTRO TURNO DE LIDERAR*, haciendo un llamado a los jóvenes a que es su momento. De allí que se pensó en que estudiantes de UDELAS de diversas carreras participaran de la iniciativa. Para complementar fue traducido el lema, al lenguaje Kuna, Nogbere y Emberá.

La fotografía inédita es de Armando Filós, de la Dirección de Comunicaciones de la UDELAS.



Mes de los océanos

Durante 3 meses participamos de las reuniones del Comité Interinstitucional (55 organizaciones sociales, ambientales, empresas y universidades) para organizar actividades para conmemorar el XI Mes de los Océanos en Panamá. Por primera vez, la UDELAS apoyó la limpieza y señalización de Playa Veracruz, previo al IX Concurso de Figuras de Arena dirigido a estudiantes de primaria del país.



UDELAS y la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá, por segundo año consecutivo organizaron un Ciclo de Conferencias en *Conmemoración al mes de los océanos, ríos y costas*, en donde se tuvo como conferencistas al: Lic. Héctor Ramos, ARAP: La basura y sus impactos en nuestros océanos; al Mgtr. Julio Montes de Oca Lugo, Wetlands International: Carbono Azul; Lic. Yira Jaramillo, ARAP: Acuicultura como una respuesta en la recuperación de la Biodiversidad en los océanos y al Prof. Pedro Gascón, UDELAS: Turismo marino en áreas marino costeras protegidas. Esta actividad conto con la presencia del Administrador General de la ARAP, Magister Iván E. Flores M.

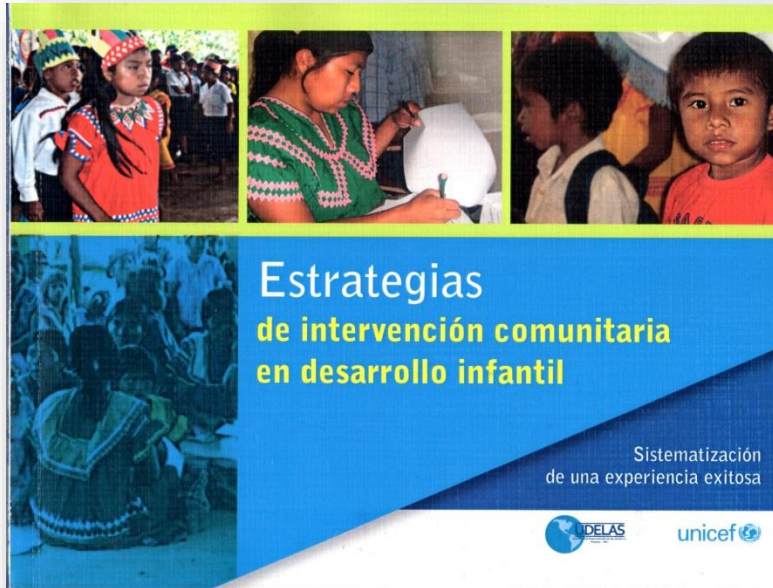
4.2.2. Proyectos Comunitarios

Modelo de Intervención Comunitaria para la atención a niños y niñas de 0 a 5 años

La publicación *Estrategias de Intervención Comunitaria en Desarrollo Infantil*, recoge la experiencia de trabajo de la UDELAS con el apoyo de la UNICEF a través del Proyecto de Cooperación: *Derecho a la Educación de Calidad Inclusiva e Intercultural* por espacio de 5 años

en comunidades urbano-marginales con poblaciones afrodescendientes y en la Comarca Ngäbe Buglé.

Esta sistematización releva la aplicación de la *Guía Comunitaria: Los mejores ocho años* con un



enfoque de nuclearización comunitaria apoyada de una gestión institucional nacional y local, un proceso de formación de personal técnico y actores locales y el acompañamiento a los procesos de nuclearización comunitaria a nivel distrital no sólo para mejorar la base de recursos de las comunidades, sino para darle direccionamiento a la toma de decisión a nivel local y mejorar los puentes de comunicación con el nivel nacional, en materia de políticas públicas de desarrollo infantil.

Modelo de Trabajo Comunitario

Capacitación al personal docente



Durante 5 semanas el equipo del Eje de Extensión participo del Seminario Modelo de Intervención Comunitaria, dictado por la Dra. Nicolasa Terreros Barrios, coordinadora de la Red RELETRAN en UDELAS. El grupo conformado por 23 profesores y profesoras de la UDELAS, fueron capacitados en 3 técnicas de trabajo comunitario como parte de las tareas preparatorias para la formulación de un Modelo de Trabajo Comunitario de la UDELAS.

Seguimiento a la Cartera de Proyectos RELETRAN-Panamá

En el marco de las tareas de acompañamiento a las y los líderes comunitarios que se formaron en el Diplomado *Estrategias de Intervención Comunitaria* de los proyectos comunitarios de la Pastoral Social Arquidiocesana de Panamá, hemos podido avanzar durante el año 2015, con 6 de los 8 proyectos. Se realizó un brochure con la descripción de cada proyecto y las metas que tienen planteadas hasta el año 2017.

CARTERA DE PROYECTOS RELETRAN (TANDEM-PANAMA)

Grupo Comunitario	Descripción
Dagar Guna Yala Territorio: Vacamonte	El proyecto pretende fortalecer al grupo de mujeres como una organización empresarial. Se tiene como meta la elaboración de un Plan de Desarrollo 2014-2017 y un Plan de Negocios, y el reglamento interno de la organización. También se busca capacitar a las mujeres en temas como administración, liderazgo y mercadeo.
Centro de Mediación Comunitaria Territorio: Chilibre	El proyecto de jóvenes en riesgo se ha centrado en la atención de dos grupos. 1. Grupo de chicas para la prevención de embarazos precoces. Este grupo lleva funcionando 3 años. 2. Grupo de jóvenes que participan en un banda de música de la iglesia de Chilibre.
Escuelita Santa Bernardita Territorio: Carrasquilla	El proyecto es dirigido por voluntarias de la III edad de la Pastoral Social de la Iglesia Nuestra Señora de Lourdes. La acción básica de la escuelita es tener un programa de reforzamiento académico y cultural, de forma que los niños y niñas tengan vivencias de actividades extracurriculares como: visitar museos, convivios deportivos-lúdicos y desarrollo social.
Encuentro y Vida Territorio: Santa Librada	Espacio de encuentro para divertirse, un lugar para fomentar el crecimiento mutuo y donde la convivencia se convierte en un momento para compartir la vida plenamente. La meta trazada por el grupo es desarrollar una Joven Vigilante por Vereda, lograr que en cada vereda existe un grupo de jóvenes interesados en los adultos mayores de su comunidad. La idea es lograr un red de protección e intercambio de experiencias de vida que fortalezca los valores cívicos de la juventud.
Activas, gracias al Señor Territorio: Bethania	El proyecto consiste en la identificación de los adultos mayores de la comunidad, conocer su situación de movilidad e incorporarlo a las acciones de un Plan de Atención Integral de los adultos mayores del área. Una de las acciones realizadas fue el rescate de la historia de la fundación de la comunidad, se le hizo homenaje a los precursores y se hicieron materiales didácticos al respecto.
Centro Comunitario de Salud y Educación Territorio: San Miguelito	Se pretende integrar a la dinámica del Centro, el modelo de trabajo comunitario que la UDELAS va a formular para la formación de redes de intercambio local.

Sistematización del Proyecto RELETRAN en Panamá

Con el título, ***El trabajo Comunitario: una mirada desde el contexto, la universidad y las organizaciones sociales***, quedó sistematizada la experiencia de la instalación y gestión de la Red Latinoamericana Europea de Trabajo Social Transnacional (RELETRAN) en Panamá. Esta idea fue financiada por el Fondo ALFA de la Comunidad Europea, y el proceso tuvo lugar entre el año 2010 y el 2014.

Esta alianza de trabajo se le denomina en los países Tandem, de allí el nombre de Tándem-Panamá a la alianza entre la Pastoral Social Arquidiocesana y la UDELAS, para asumir el compromiso de brindar una formación social que se adecue a las grandes complejidades de la intervención social y el acompañamiento a comunidades pobres en Panamá, que sufren situaciones de marginalidad, sufrimiento, pobreza extrema, riesgo social y exclusión.



Encuentro Internacional: “Experiencias Comunitarias y Encuentros Trans-Culturales”

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad de Xochimilco, convocó al I Encuentro Internacional: Experiencias Comunitarias y Encuentros Trans-Culturales” de la Red Latinoamericana Europea de Trabajo Social Transnacional (RELETRAN). Por primera vez se realizaba una convocatoria de las organizaciones que trabajan en los tándem de país.

Panamá participo en la Mesa: Universidad y organizaciones sociales en el trabajo comunitario, con las ponencias: 1) Estrategia de trabajo comunitario y transdisciplinariedad en la Universidad Especializada de las Américas a cargo de la Dra. Nicolasa Terreros y la Lic. Lamed Mendoza Lámbiz, y 2) Experiencias de trabajo comunitario en organizaciones sociales en Panamá; a cargo de Emérita González, Pastoral Social Arquidiocesana, Panamá.



Especialistas analizan experiencias comunitarias y encuentros trans-culturales

La Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana realizó el Encuentro internacional: Experiencias comunitarias y encuentros trans-culturales, en el marco del Quinto Encuentro de la Red Latinoamericana-Europea de Trabajo Comunitario Transnacional (RELETRAN).

El evento reunió a representantes de universidades y organizaciones sociales de Europa y América Latina que compartieron sus experiencias teóricas y prácticas en torno a cuatro ejes temáticos: transculturalidad y transdisciplina; convivencia, interculturalidad y participación comunitaria; universidades y organizaciones sociales en el trabajo comunitario, y arte como metodología de acción social y comunitaria.

Durante la inauguración del Encuentro la doctora Patricia Alfaro Moctezuma, rectora de la Unidad Xochimilco, apuntó que para la UAM "es muy importante sostener este tipo de vínculos con colegas de otras instituciones y países, ya que así podemos confrontar y enriquecer nuestras propias experiencias y prácticas de trabajo y servicio comunitario que es un rasgo característico del modelo educativo de la Unidad Xochimilco".

España estuvo representada por Carlos Giménez, director del Instituto Universitario de Investigación sobre Migraciones, Etnicidad y Desarrollo

Social de la Universidad Autónoma de Madrid; Marc Simón, director del Área Social de la Fundación Bancaria la Caixa, considerada la primera fundación privada de España y una de las más importantes del mundo, y por Luz Morán, del Instituto Marco Marchioni, quienes en conjunto se refirieron a distintos aspectos de la experiencia del Proyecto Intervención Comunitaria Intercultural que tiene presencia y un gran impacto en 39 territorios españoles.

El papel de la universidad en el trabajo y servicio comunitario fue analizado por los representantes de la Universidad Lille 3, de Francia, las académicas Joëlle Caullier y Marcelle Bruce además de las docentes de la Universidad Especializada de Las Américas, de Panamá, Lamed Mendoza y Nicolasa Terreno, esta última docente de extensión de la misma universidad. Junto con ellas la especialista en mediación de conflictos Emérita González se refirió al trabajo y proyectos comunitarios que realiza la Pastoral Social Anaquillocana de Panamá. México estuvo representado por el catedrático e investigador Joel Movora, fundador y director del Centro de Investigación de Energías Renovables de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y Coordinador del Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable.

La presencia de organizaciones sociales de ambos continentes enriqueció la mirada sobre los distintos modelos y experiencias de participación y trabajo y servicio comunitario. De Portugal, estuvo presente Eduardo Marques, director ejecutivo de la organización no gubernamental Hemisferios Solidarios.

Representaron a México Juan Machín, director general del Centro Cántico de Formación para la Atención de las Dependencias y Situaciones Críticas Asociadas; Ruth López, fundadora y directora de la Red Chiapas, y la pintora Pilar Hinojosa, de la organización Cultura Joven. En tanto que Brasil participó a través de la Fundación Fazendo Arte encabezada por su fundadora y coordinadora Lenir Castro, las arte-educadoras Neidilene Pereira y Rubens Mirmo y la estudiante y multiplicadora de teatro Ana Sena.

Colombia mostró dos enfoques de trabajo comunitario, uno a través de María Paula Celis, representante de la organización Laboratorios por la Paz, y otro en la voz de Juan Carlos Celis, director de la Fundación Procrear y miembro del Comité Internacional de Coordinación de RELETRAN, junto con Luz Marín y Missem Cavallo, profesora-investigadora de la Unidad Xochimilco de la UAM y también organizadora del Encuentro.



Taller-Escuela de Extensión Universitaria de Centroamérica.



La UNACHI hospedó en su universidad, por tres días consecutivos (del 2 al 4 de octubre) al Taller-Escuela de Extensión Universitaria de Centroamérica, con el tema central: Nuevos escenarios de la extensión universitaria en América Latina. Esta actividad contó con instructores de la universidad de Uruguay, Paraguay, Argentina que conforman la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria y participaron profesores de Costa Rica y Honduras de la SICAUS. Queda como **tarea terminar de formular y poner en práctica un proyecto multiinstitucional, multiterritorial.** (FOTO)

Participantes del Taller-Escuela de Extensión de Centroamérica



A continuación un resumen de las actividades más relevantes de vinculación de la universidad con la sociedad, a través de foros, conferencias, seminarios y jornadas sobre temas de interés nacional. En total participaron unas 357 personas (88.2% mujeres).

Cuadro N°8. Población beneficiada a través de las acciones del Programa de Ambiente y Proyectos Comunitarios. Periodo enero-septiembre 2015			
Acción	Población Beneficiaria		
	Total	Hombres	Mujeres
La Extensión y la Educación Superior (Humberto Tomassino-Uruguay) y La Extensión Universitaria y la Perspectiva Latinoamericana (Virginia Barbieri-Argentina)	88	12	76
La primera infancia: desafíos en la implementación del curriculum de 0 a 3 años (Dra. María Victoria Peralta- Chile)	121	10	111
Seminario Modelo de Intervención Comunitaria (Dra. Nicolasa Terreros Barrios-Panamá)	23	9	14
Curso de Manualidades con materiales reciclables (Lic. Anabel Hernández)	15	0	15
Ciclo de Conferencias en Conmemoración al mes de los Océanos, Ríos y Costas	110	11	99
TOTAL	357	42	315

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2015

En términos generales, el Decanato de Extensión ha logrado beneficiar un total de 7,483 personas a través de las diversas acciones más relevantes de educación continua, desarrollo social y proyectos comunitarios, durante el periodo de enero – septiembre de 2015. De este total, las mujeres representan el 42.2%.

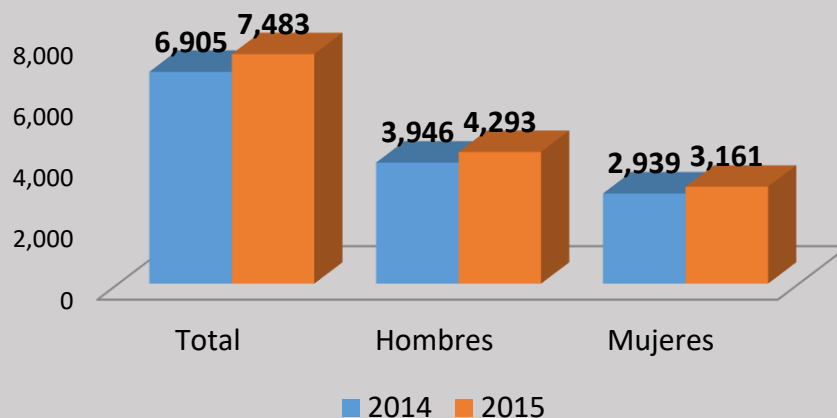
Es importante resaltar, que la población beneficiada involucra, a lo interno de la universidad a estudiantes, docentes y personal administrativo; y a lo externo poblaciones que incluyen organizaciones sociales, instituciones públicas, privadas, gremios profesionales, comunidades indígenas y rurales, entre otras.

Cuadro N°9. Total de la población beneficiada a través de las acciones del Decanato de Extensión de la UDELAS. Periodo enero-septiembre. 2015			
Programa	Total	Hombres	Mujeres
Programa Especial Procuraduría General	304	98	206
Diplomados	806	328	449
Seguridad Vial	3,668	3,389	279
Cursos Libres	1,840	338	1,502
Acciones Reconocidas	254	54	200
Desarrollo Social	254	44	210
Ambiente y Proyectos Comunitarios	357	42	315
Total	7,483	4,293	3,161

Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2015

Con respecto al año 2014, se observa un incremento en el número de personas que se han beneficiado a través de las acciones de educación continua de la Universidad Especializada de las Américas, según se observa en la Gráfica N°5.

Gráfica N°5. Población Atendida por el Decanato de Extensión de la UDELAS, según Sexo. Periodo 2014-2015



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2015

5. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Alianzas Estratégicas establecidas por el Decanato de Extensión de la Universidad Especializada de las Américas. Año 2015

INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN	PROYECTO	MECANISMO
1.Procuraduría General de la Nación	Programa de Capacitación en Investigación en el Sistema Penal Acusatorio	Convenio Marco de Cooperación Protocolo
2.Ministerio de Educación	Programa de Capacitación a Docentes en Servicio – Verano 2015	Convenio Marco de Cooperación
3.Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral	Programa de Diplomados (Licenciatura en Ciencias del Trabajo)	Convenio Marco de Cooperación Acuerdo Específico
4.Tribunal Electoral	Diplomado en Auditoría Forense Diplomado en Desarrollo Infantil Temprano	Convenio Marco de Cooperación Acuerdo Específico
5.Autoridad del Tránsito y Transporte Terrestre	Programa de Seguridad y Educación Vial (MOSECAV) Diplomado en Formación de Formadores en Educación Vial	Convenio Marco de Cooperación Canje de Notas
6.Policía Nacional	Diplomado en Formación de Formadores en Educación Vial	Convenio Marco de Cooperación Canje de Notas
7.SUMARSE	Diplomado en Periodismo y Responsabilidad Social	Convenio Marco de Cooperación Acuerdo Específico
8.Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	Diplomado en Altas Capacidades	Acuerdo Mutuo de Entendimiento
9.UNICEF	Proyecto Atención a la Primera Infancia	Convenio Marco de Cooperación Acuerdo Específico
10.Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD	Diplomado en Seguridad Ciudadana	Convenio Marco de Entendimiento Canje de Notas